



RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

ENEM

História

Ciências Humanas e Suas Tecnologias



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Olá Tudo Bem, Seja Bem Vindo!



Parabéns pela aquisição dos **Resumos em Mapas Mentais do Revisão de Concursos!** Tenho certeza que este material será um grande diferencial nos seus estudos e revisões te aproximando ainda mais da sua aprovação.

Para quem ainda não me conhece, meu nome é Yuri Matos (@revisaodeconcursos), tenho 29 anos, apaixonado por estudos, engenheiro, concurseiro e empreendedor digital. Eu acredito que a metodologia de facilitação visual dos estudos por meio de Mapas Mentais pode ser o caminho mais eficiente para alcançar os melhores resultados em provas e concursos públicos de qualquer disciplina.

Durante minhas numerosas horas de estudo, me deparei com um grande dilema, as revisões. Descobri em pouco tempo que esta etapa é fundamental pra qualquer concurseiro ou concurseira, passei a priorizar muito mais minhas revisões e desenvolvi um modelo próprio de material para me auxiliar nesta etapa dos estudos.

Para chegar nesse modelo de material tive que dedicar diversas horas para pesquisas sobre tudo que é aplicável a esta metodologia de estudos e memorização, foram várias páginas de livros, trabalhos acadêmicos, artigos, tudo para extrair o melhor desta concepção desenvolvida pelo psicólogo Tony Buzan, considerado o inventor dos Mapas Mentais, uma revolucionária ferramenta usada por mais de 250 milhões de pessoas para ajudar a conseguir libertar o potencial do cérebro.

Mas percebi nos meus estudos que só os Mapas Mentais não seriam o suficiente, portanto, resolvi unir esta metodologia aos Resumos e criei os **Resumos em Mapas Mentais (RMP)**. Este é um modelo que não deixa de lado uma abordagem mais profunda do assunto mesmo mantendo as características de facilitação visual dos estudos e memorização, garantindo uma revisão por meio de imagens, cores, linhas de associação e conexão com os temas, lembretes e outros recursos que ajudam na facilitação visual. Todo esse conhecimento foi incorporado nesse material para que você esteja a frente de seus concorrentes e mais próximo da sua aprovação.

O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo fará coisas admiráveis"
(José de Alencar)



ATENÇÃO - Pirataria é Crime



Este material é para uso pessoal. **Não compartilhe o seu material.**

Meu amigo ou amiga, para este material chegar até sua mesa foram necessárias muitas horas de dedicação em estudos, pesquisas e produção de conteúdo, tudo para que você tenha acesso ao melhor material possível nos seus estudos.

Além de todo este esforço é necessário cobrir os gastos com equipamentos e software que são usados no desenvolvimento deste material, como: sites, servidores, distribuição, design, além da equipe, pois nenhum trabalho é realizado sozinho.

Por estes motivos, peço que **não compartilhe o material**, por nenhum meio (sites, email, grupos de whatsapp ou facebook...). Se você vir qualquer compartilhamento suspeito, peço que denuncie essa fonte ilegal, por favor e também me envie no revisaodeconcursos@gmail.com.

Pirataria é crime e pode resultar penas de até QUATRO anos de prisão, além de multa (art. 184, CP).

Agradeço muito pelo seu apoio!

Desejo a você Bons Estudos e Sucesso na sua Jornada.

Yuri Matos

Contato: revisaodeconcursos@gmail.com

Instagram: [revisaodeconcursos](https://www.instagram.com/revisaodeconcursos)



Por que é importante revisar?

Com certeza você já passou por aquela situação em que passa diversas horas estudando o tópico de uma matéria e depois de alguns dias, quando vai resolver algumas questões, o conhecimento simplesmente desaparece. Quem nunca né? Isso acontece porque no nosso cérebro, **memória e entendimento não funcionam da mesma forma**.

Estudos e pesquisas afirmam que nas primeiras 24 horas de um período de aprendizado de uma hora, pelo menos 80% da informação aprendida é perdida. Essa enorme queda deve e pode ser prevenida se usarmos meios adequados de revisão. Portanto, **as revisões farão com que o conhecimento aprendido em seus estudos, seja transferido para a memória de longo prazo, e assim, você consiga acessar** com grande familiaridade as informações necessárias para **acertar as questões da prova**.

Como você deve revisar...

A primeira revisão deve ocorrer aproximadamente dez minutos depois do primeiro período de aprendizado, e deve durar o tempo necessário para você rever todas as anotações, grifos, conceitos chave, destaques, resumos, mapas mentais, etc. Isso vai manter alto o nível de memorização por aproximadamente um dia, quando deve ocorrer a próxima revisão, dessa vez por um período de cinco a quinze minutos.

Após isso, a memorização será mantida por aproximadamente uma semana, quando uma outra revisão de quinze a vinte minutos pode ser feita. Após quinze dias, a quarta revisão, e, após cerca de um mês, faz-se mais uma revisão. Depois desse tempo, o conhecimento será armazenado na memória de longo prazo.

Isso significa que tal conteúdo será tão familiar quanto sua senha de banco, e será necessário apenas um estímulo ocasional para acessá-lo





Qual material usar para revisar?

Tendemos a recordar mais aqueles itens associados à repetição, sentidos, ritmo e assim por diante do que os que não estão ligados a nada.

Por este motivo, é necessário fazer uso de **materiais que explorem recursos visuais** como: gráficos de associações, tabelas, conexões lógicas com exemplificações, esquematizações, imagens, cores, mnemônicos e outros recursos que permitam que o cérebro seja estimulado a memorizar as informações.

Porque os Resumos em Mapas Mentais vão te ajudar nas revisões?

É simples, eles são compostos necessariamente por frases ou palavras-chave de determinado assunto, além de muitas imagens, gráficos, linhas de associação e mnemônicos, esquematizações e tabelas.

Logo, ao fazer uma leitura dos RMP's (Resumos em Mapas Mentais), você estará exercitando as duas partes do seu cérebro para entendimento do conteúdo.

Portanto, ele se fixará em sua memória de longo prazo, tornando seus estudos eficientes para acertar as questões na sua prova.

"Vale mais a pena estudar o necessário e lembrar de tudo, do que estudar tudo e não lembrar de nada."

(Yuri Matos)



Olá, Seja Bem Vindo!



Parabéns pela aquisição dos **Resumos em Mapas Mentais do Revisão de Concursos!** Tenho certeza que este material será um grande diferencial nos seus estudos e revisões te aproximando ainda mais da sua aprovação.

Este material é disponibilizado por **Revisão de Concursos.**

Este conteúdo deve ser utilizado como apoio aos Resumos em Mapas Mentais (RMP), tendo como objetivo, reforçar ainda mais sua revisão destes assuntos cobrados em diversas provas e concursos públicos.

As revisões são fundamentais para o bom desempenho na fase de preparação do concurso, isso porque, durante as numerosas horas de estudos de diversos assuntos, é importante fazer todo esse conhecimento chegar até a nossa memória de longo prazo, mantendo dessa forma esse conhecimento armazenado por mais tempo, até o dia da sua prova.

"Toda vez que você pensa, a resistência bioquímica/eletromagnética do caminho que carrega esse pensamento é reduzida. É como limpar a trilha quando andamos por uma floresta. A primeira vez é difícil, pois temos de abrir caminho entre os galhos. A segunda vez que formos percorrer o caminho será mais fácil por causa da trilha que já abrimos pela primeira vez. Quanto mais vezes passamos pelo mesmo caminho, menos resistência encontraremos até que, após várias repetições, formou-se uma trilha larga e lisa que precisa de pouco ou nenhum esforço. Algo parecido acontece com o cérebro, então, quanto mais você repete caminhos ou mapas, menos resistência há a eles. Também - e isso é muito importante - a repetição por si só aumenta a probabilidade de repetição. Em outras palavras, quanto mais vezes um "evento mental" acontece, mais chances ele tem de acontecer novamente."

(Tony Buan)

Portanto, dentre todas as ferramentas e metodologias de revisão dos estudos, eu acredito que os Resumos em Mapas Mentais, somados às Questões Comentadas são excelentes recursos que vão te deixar cada vez mais perto da sua APROVAÇÃO.



"Nós somos o que fazemos repetidamente, a excelência não é um feito, e sim, um hábito."
(Aristóteles)

Visite o Instagram **@revisaodeconcursos**



REVISÃO DE CONCURSOS

RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Resumos em Mapas Mentais História - ENEM

Autor: Yuri Matos

Estes Resumos em Mapas Mentais, abordam os conteúdos mais cobrados no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Portanto, aproveite este material fazendo uso principalmente durante suas revisões, onde você poderá relembrar por meio de conceitos e exemplos, assuntos importantes que te deixará ainda mais preparado pra sua prova.

Bons Estudos e Vamos Juntos!!!

E-mail: suporte@revisaodeconcursos.com.br

E-mail: revisaodeconcursos@gmail.com

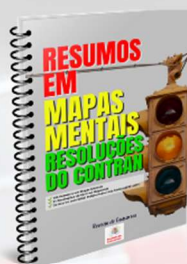


@revisaodeconcursos

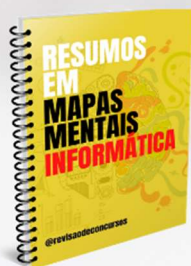
Conheça nossos outros produtos



**Resumos em Mapas Mentais
Português + BÔNUS**



**Resumos em Mapas Mentais
Resoluções do Contran
+ BÔNUS**



**Resumos em Mapas Mentais
Informática + BÔNUS**



**Resumos em Mapas Mentais
Código de Trânsito Brasileiro
CTB - Atualizado**



**Resumos em Mapas Mentais
Direito Constitucional
+ BÔNUS**



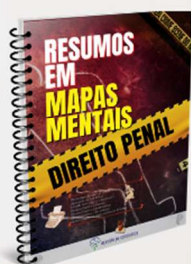
**Resumos em Mapas Mentais
Geopolítica + BÔNUS**



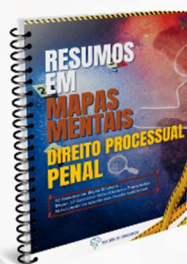
**Resumos em Mapas Mentais
Direito Administrativo
+ BÔNUS**



**Resumos em Mapas Mentais
Tecnologia da Informação (TI)**



**Resumos em Mapas Mentais
Direito Penal
+ BÔNUS**



**Resumos em Mapas Mentais
Direito Processual Penal
+ BÔNUS**

Materiais em formato PDF

Se você já é nosso cliente, envie e-mail para suporte@revisaodeconcursos.com.br e solicite agora seu **cupom de desconto**



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

www.revisaodeconcursos.com.br

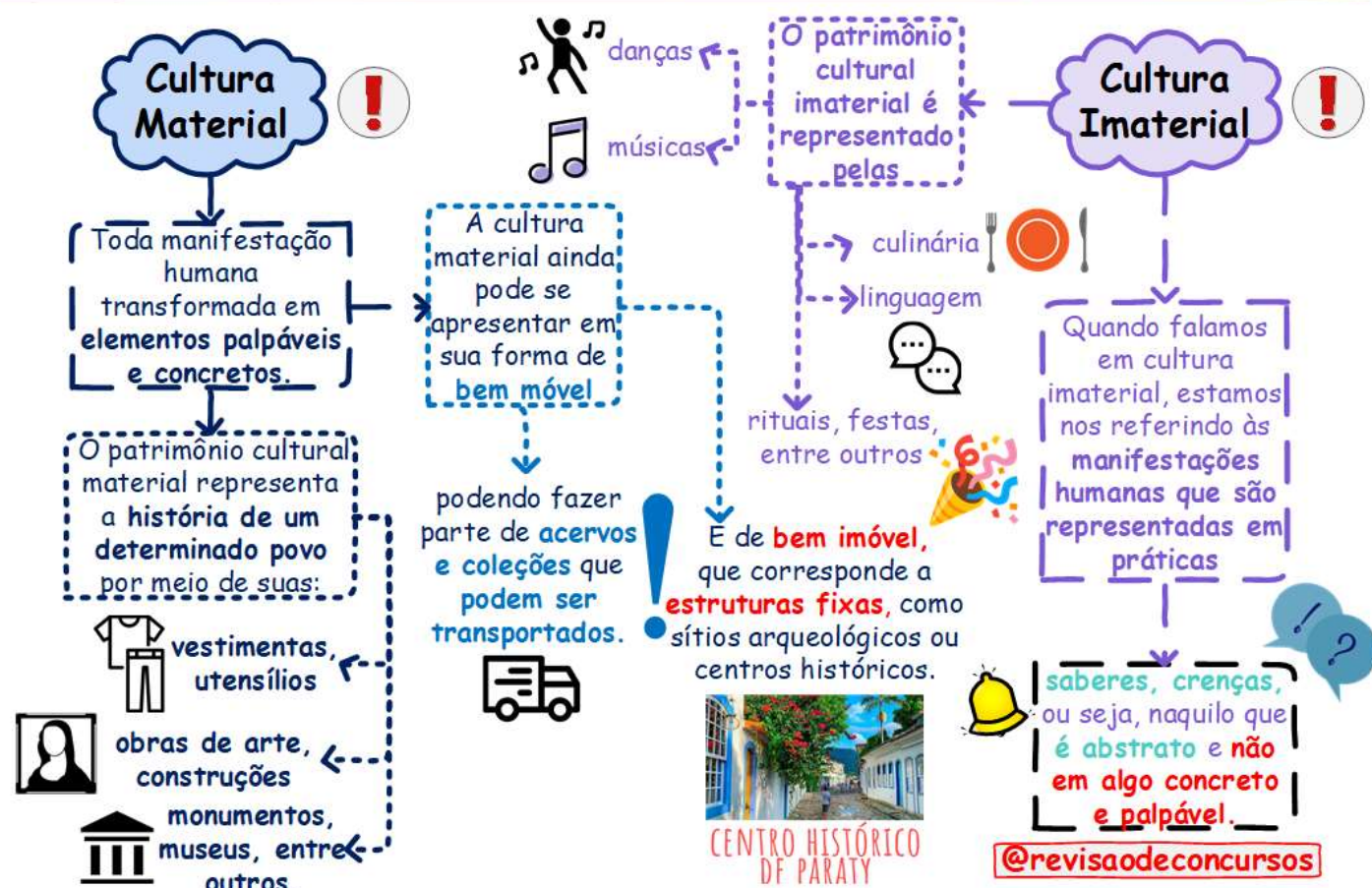
Sumário

Assunto

PÁG.

01. Diversidade Cultural, Conflitos e Vida em Sociedade - 1 RMP.....	10
02. Patrimônio e Diversidade Cultural no Brasil - 2 RMP.....	10 a 11
03. A Conquista da América - 1 RMP.....	11
04. Conflitos entre Europeus e Indígenas na América Colonial - 1 RMP.....	12
05. A Escravidão e Formas de Resistência Indígena e Africana na América - 5 RMP.....	12 a 14
06. História Cultural dos Povos Africanos - 1 RMP	15
07. A Luta dos Negros no Brasil - 2 RMP.....	15 a 16
08. História dos Povos Indígenas e a Formação Sociocultural Brasileira - 2 RMP.....	16 a 17
09. Cidadania e Democracia na Antiguidade - 2 RMP.....	17 a 18
10. Estado e Direitos do Cidadão a Partir da Idade Moderna - 7 RMP	18 a 21
11. Democracia Direta, Indireta e Representativa - 1 RMP.....	22
12. Revoluções Sociais e Políticas na Europa Moderna - 2 RMP	22 a 23
13. Formação Territorial Brasileira - 7 RMP	23 a 26
14. Políticas de Reordenamento Territorial - 2 RMP	27
15. As Lutas Pela Conquista da Independência Política das Colônias da América - 2 RMP.....	28
16. Grupos Sociais em Conflito no Brasil Imperial e a Construção da Nação - 6 RMP.....	29 a 31
17. Desenvolvimento do Pensamento Liberal na Sociedade Capitalista - 3 RMP.....	32 a 33
18. Políticas de Colonização, Migração, Imigração e Emigração no Brasil - 2 RMP.....	33 a 34
19. Grupos Sociais e Grandes Processos Revolucionários do Século XX - 7 RMP.....	34 a 37
20. Geopolítica e Conflitos entre os Séculos XIX e XX - 1 RMP	38
21. Guerras Mundiais e Guerra Fria - 5 RMP.....	38 a 40
22. Os Sistemas Totalitários na Europa do Século XX - 3 RMP.....	41 a 42
23. Ditaduras Políticas na América Latina - 3 RMP.....	42 a 43
24. O Petróleo, o Oriente Médio e as Lutas Religiosas - 3 RMP.....	44 a 45
25. A Luta pela Conquistas de Direitos Pelos Cidadãos - 1 RMP.....	45
26. Vida Urbana: Redes e Hierarquia nas Cidades, Pobreza e Segregação Racial - 2 RMP.....	46
27. Estruturas Produtivas: Diferentes Formas de Organização da Produção - 4 RMP.....	47 a 48
28. Economia Agroexportadora Brasileira - 4 RMP.....	49 a 50
29. Revolução Industrial - 3 RMP.....	51 a 52
30. Taylorismo, Fordismo e Toyotismo - 1 RMP.....	52
31. Industrialização na Era Vargas (1930 - 1954) - 1 RMP.....	53
32. A industrialização nos anos JK (1956 - 1961) - 1 RMP.....	53
33. Industrialização no Regime Militar (1964 - 1985) - 1 RMP.....	54
34. Industrialização nos dias atuais - 1 RMP.....	54





Patrimônio e Diversidade Cultural no Brasil

História

As manifestações culturais de maior destaque do Centro-Oeste são a **cavalhada** e o **fogaréu**, em **Goiás**, e o **cururu**, em **Mato Grosso** e **Mato Grosso do Sul**.



Região Centro-Oeste

Na **culinária**, se destacam o **arroz com pequi**, a **sopa paraguaia**, o **arroz carreteiro**, a **Maria Isabel**, a **pamonha**, o **angu**, o **curau**, além dos **peixes comuns nos rios da região**, como o **pintado**, o **pacu**, o **dourado**, entre outros.

@revisaodeconcursos

i O Sul sofreu muita **influência de alemães e italianos**.

A **Festa da Uva** (italiana) e a **Oktoberfest** (alemã) são as mais conhecidas.

As **festas** mais conhecidas são a do **Divino**, dos festejos da **Páscoa** e dos **Santos Padroeiros**, a **congada**, o **carnaval**, as **festas de peão de boiadeiro** e a **Folia de Reis**.

Entre os **pratos típicos**, os mais conhecidos são o **pão de queijo**, o **feijão tropeiro**, a **carne de porco**, a **feijoada**, o **bolinho de bacalhau**, o **virado à paulista**, a **farofa**, entre outros.

Região Sul

Compõem a cultura da região o **fandango**, de **influência portuguesa**, a **tirana** e o **anuo**, de **origem espanhola**, a festa de **Nossa Senhora dos Navegantes**, a **congada**, o **boi de mamão**, a **dança de fitas** e o **boi na vara**.

A **cozinha sulista** é famosa pelo **churrasco**, pelo **chimarrão**, pelo **barreado** (cozido de carne em uma panela de barro), pelo **vinho**, entre outros.

Região Sudeste



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

A Conquista da América

História



Quando os **europeus chegaram ao continente americano**, **encontraram civilizações já bem desenvolvidas**, como era o caso dos **astecas**, no atual **México**, e dos **incas**, no atual **Peru**.

@revisaodeconcursos

A chegada da esquadra de **Cristóvão Colombo** em **12 outubro de 1492** deu origem a um longo processo de conquista e ocupação do território.

Se deu no contexto das **Grandes Navegações**, durante o **século XV**, em razão da **necessidade de portugueses e espanhóis procurarem rotas alternativas ao Mar Mediterrâneo**.

Por isso, várias expedições cruzaram o **Oceano Atlântico** em busca de **metais preciosos**, **ouro** e **prata**, por exemplo.



A **Coroa** autorizava as expedições das quais os tripulantes tinham interesse em um possível **enriquecimento**.

A Conquista da América

1 **capacidade de ataque dos espanhóis; superioridade bélica**

2 **questão biológica, pois o contato dos nativos com os espanhóis acabou levando ao contágio por doenças**

3 **rivalidades já existentes entre povos nativos, o que permitiu o recrutamento de vários indígenas pelos seus exércitos**

Os **chefes das expedições** eram, em geral, **membros da baixa nobreza espanhola** e as **tropas** eram **formadas por soldados e camponeses pobres** que procuravam melhores condições de vida.

Um número relativamente pequeno de **espanhóis**, na casa dos **milhares**, acabou sendo **responsável pela conquista de milhões de nativos**.

O motivo para que essa vitória improvável ocorresse passa, pelo menos, por **três explicações**.



Conflitos entre Europeus e Indígenas na América Colonial

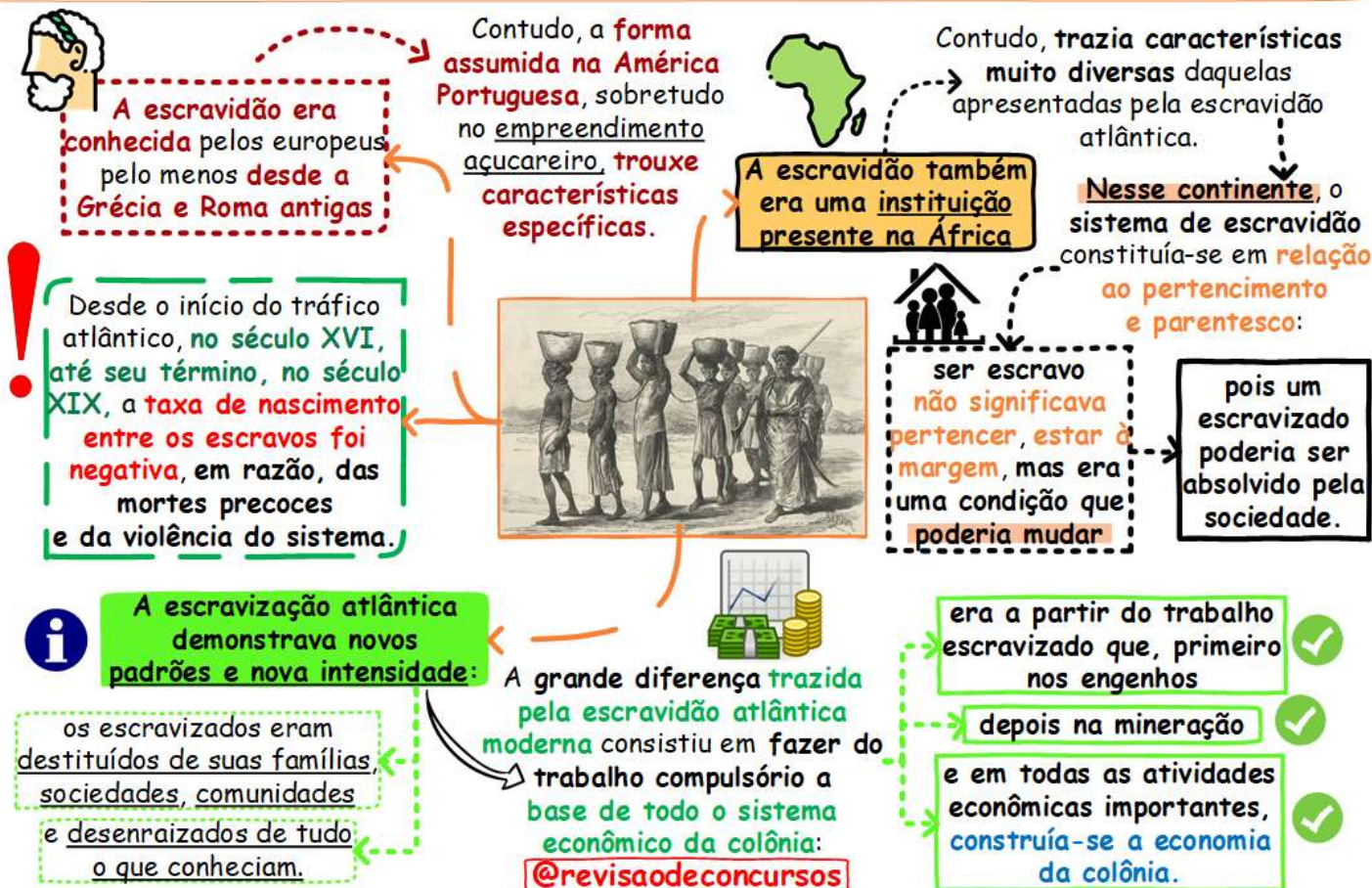
História



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

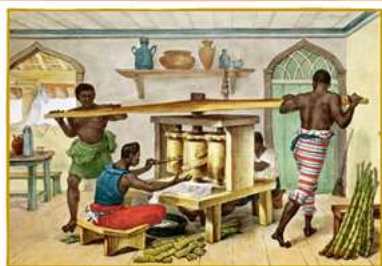
A Escravidão e Formas de Resistência Indígena e Africana na América

História



A Escravidão e Formas de Resistência Indígena e Africana na América

História



Com a **indústria do açúcar**, o **trabalho escravo** passou a ser **essencial, sustentando toda a economia**; acreditava-se que não era possível mantê-la tão lucrativa sem o trabalho compulsório.

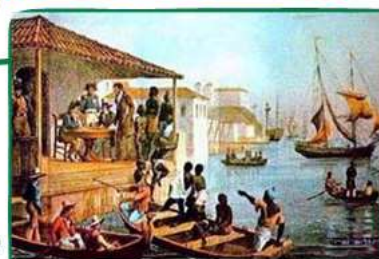
O tráfico atlântico inaugurou também um **nível de violência** nas relações escravistas sem precedentes.



Muitos **escravizados morriam na longa viagem pelo atlântico**, pelas condições péssimas de **higiene e falta de mantimentos** ou **doenças**.



@revisaodeconcursos



Os cativos eram **capturados no interior do continente africano e levados para a costa**; lá, eram embarcados em navios para o Novo Mundo, onde desempenhariam o trabalho conscrito.



Assim, para a **América Portuguesa**, vieram, sobretudo, **escravizados da Senegâmbia e costa ocidental da África**.



Embora já existissem **rotas de comércio de escravizados controladas por muçulmanos na África**, os portugueses criaram várias feitorias e portos no litoral do continente

Mas, dentro dos porões dos Navios **Negreiros**, essas pessoas também **criavam laços com outros cativos**, mesmo que muitas vezes fossem trazidos de partes diferentes do continente, **iniciando ali a resistência ao regime**.



para suprir a constante demanda de mão de obra escravizada no Novo Mundo, dominando o comércio atlântico.



REVISÃO DE CONCURSOS

RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

A Escravidão e Formas de Resistência Indígena e Africana na América

História

A Igreja fazia coro ao discurso que compreendia a **imposição do trabalho forçado aos africanos** como uma **maneira de civilizá-los e impor-lhes disciplina**.



Se os jesuítas tentaram **proteger**, em alguma medida, as **populações indígenas do trabalho forçado**, o mesmo não aconteceu com os **negros escravizados**.



A **ordem e disciplina** eram **mantidas pela constante ameaça de castigos**, comunitários ou não, além de várias **técnicas violentas**, como a **manutenção dos cativos acorrentados**.



O trabalho compulsório, por si só, já dava ao cotidiano **tons de violência**.



É necessário compreender a resistência tanto nos atos individuais de insubordinação diários, quanto nas revoltas e quilombos.

@revisaodeconcursos



enquanto nas **zonas rurais**, o trabalho **tendia a ser mais pesado e policiado**.



É preciso atentar-se, também, para a complexidade das **relações entre escravizados e senhores**:



os espaços urbano e rural traziam diferenças significativas

sendo que o **escravo urbano** possuía algum nível de **mobilidade maior**, e, por vezes, desempenhava trabalhos que **exigiam que se afastasse dos senhores**

O **sistema escravista** se sustentava pela violência em um misto de **paternalismo e hierarquia**.

Isso não significa, contudo, que os escravizados não criaram formas de resistência, seja ela solitária ou em grupo.



A Escravidão e Formas de Resistência Indígena e Africana na América

História

A resistência coletiva dos escravos originou os chamados **quilombos** (em Angola, um tipo de acampamento militarizado) ou **mocambos** (que significava esconderijo).

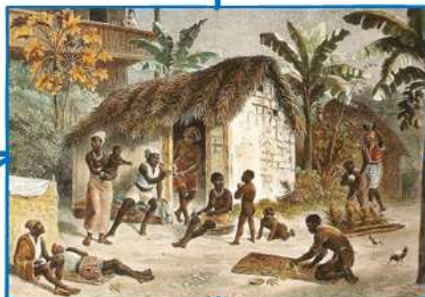
Na América Portuguesa, os quilombos foram **agrupamentos de escravizados fugidos**, que tentavam escapar do violento sistema.

Esses escravizados se mantinham à **margem da sociedade, em lugares de acesso difícil**, sem, contudo, perderem as relações de proximidade com vilarejos e comunidades das proximidades.

Em 1612, deu-se a **primeira ação contra Palmares**, e a **última, em 1694**.

Durante 1644 e 1645, período da ocupação holandesa, Palmares foi crescendo, aproveitando o contexto social e político tumultuado para se favorecer.

Palmares, surgida em 1597, foi a maior comunidade de escravos fugidos que se tem conhecimento na história da América Portuguesa, e ficava na **Zona da Mata**, onde hoje está o estado de Alagoas.



Obviamente, as autoridades metropolitanas percebiam um grande risco em Palmares:

além da relação ativa com vilas que mediavam a região, poderia incentivar o imaginário dos escravizados, acenando para a fuga e resistência.

O ambiente favoreceu o abrigo da população do quilombo e as palmeiras possibilitaram-lhes sustento e possibilidade de confeccionarem armadilhas, roupas e cobertas.

@revisaodeconcursos

A partir de algum momento, Palmares passou a nomear uma **confederação de comunidades** com diversos tamanhos, que se vinculavam por acordos.

Era também por acordo que **escolhiam seus líderes**, além de contar com administração pública, leis e forma de governo própria, disposição militar e concepções religiosas e culturais típicas que colaboravam para a coesão do grupo.



REVISÃO DE CONCURSOS

A Escravidão e Formas de Resistência Indígena e Africana na América

História

Ganga Zumba e Zumbi

As autoridades coloniais direcionavam frequentemente à confederação **missões de reconhecimento e expedições para ataque**, além das tentativas incessantes de **desfazer ligações comerciais** dos quilombolas com as comunidades próximas.

Embora as **ações das autoridades portuguesas sempre acabassem fracassadas**, puderam ser finalmente favorecidas com as divisões internas que surgiam dentro de Palmares, **ocasionando sua destruição**.



Contudo, o estado de sítio feito pelas tropas coloniais, em 1694, ao **Cerco Real do Macaco**, levou à derrota da comunidade e ao **assassinato de Zumbi**.

Nesse contexto, em 1678, Ganga Zumba e Zumbi se indispuseram, criando uma fissura em Palmares e **dando início a anos violentos**.

Embora tenha tido um final trágico, Palmares permaneceu no imaginário da população cativa, **representando um ideal de resistência**.



Ganga Zumba foi morto por considerar fazer um acordo com as autoridades coloniais e, por mais quinze anos, Zumbi conseguiu manter a liberdade e autonomia dos quilombolas.

@revisaodeconcursos



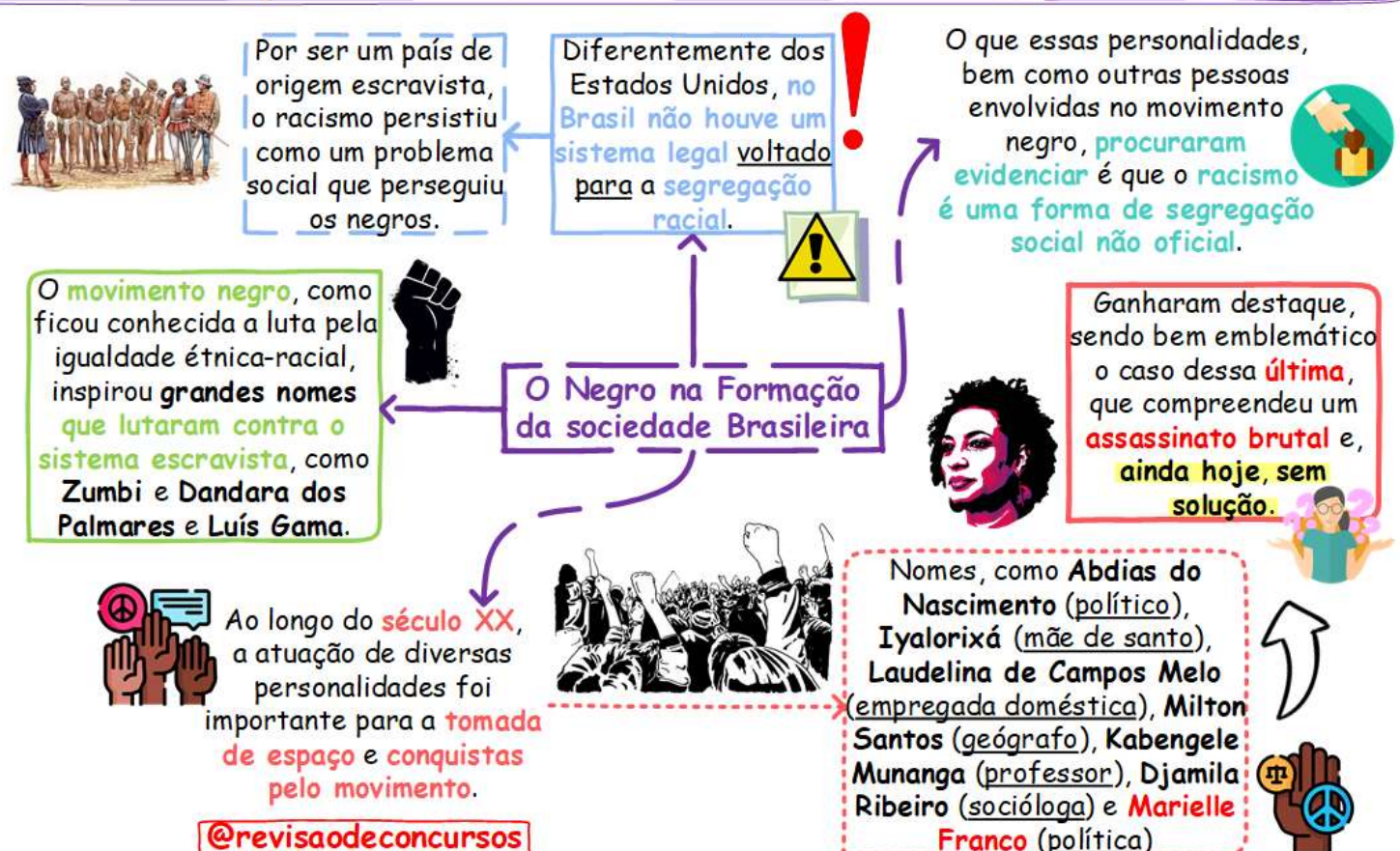
@revisaodeconcursos



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

A Luta dos Negros no Brasil

História



@revisaodeconcursos

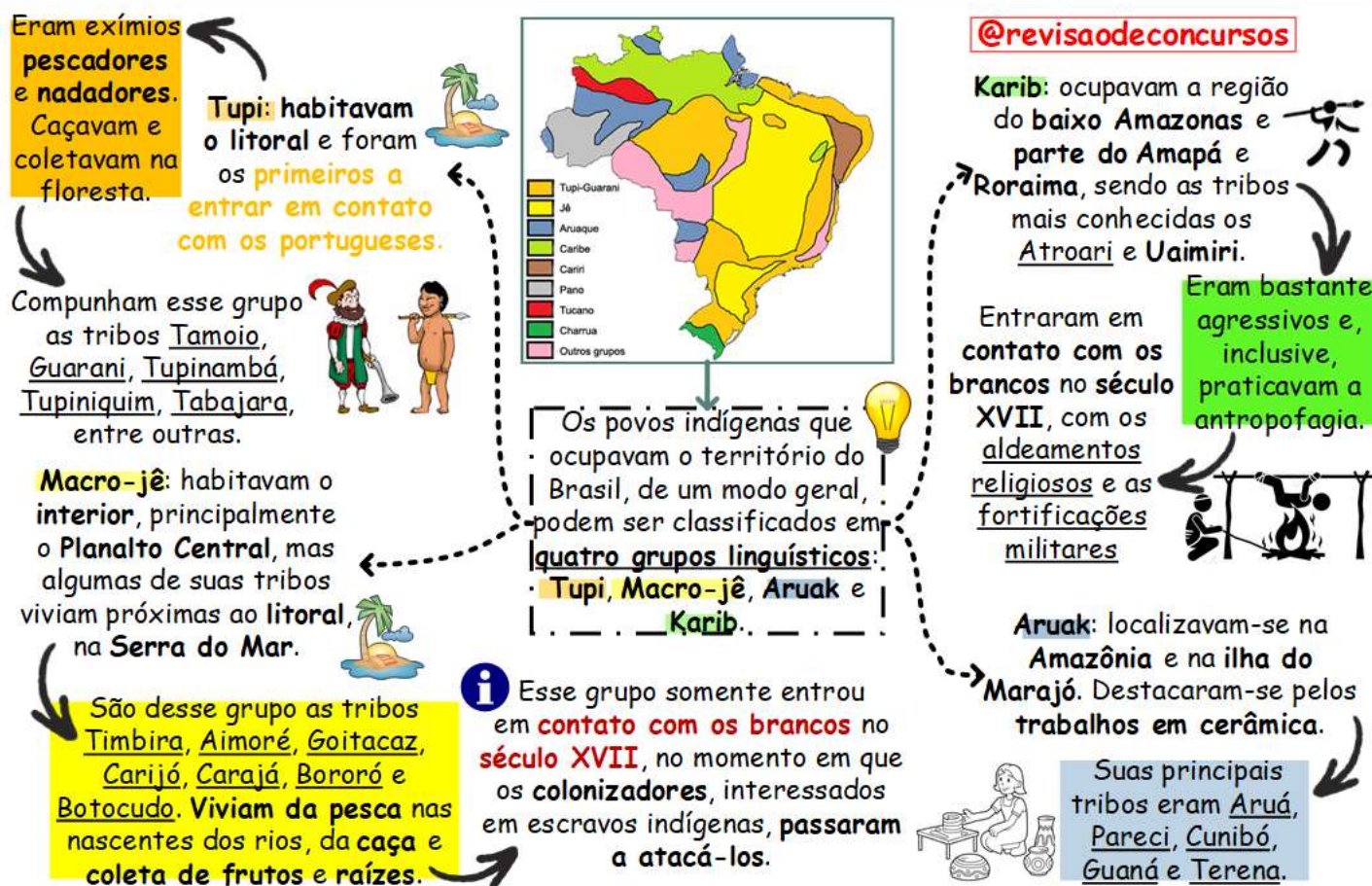
A Luta dos Negros no Brasil

História



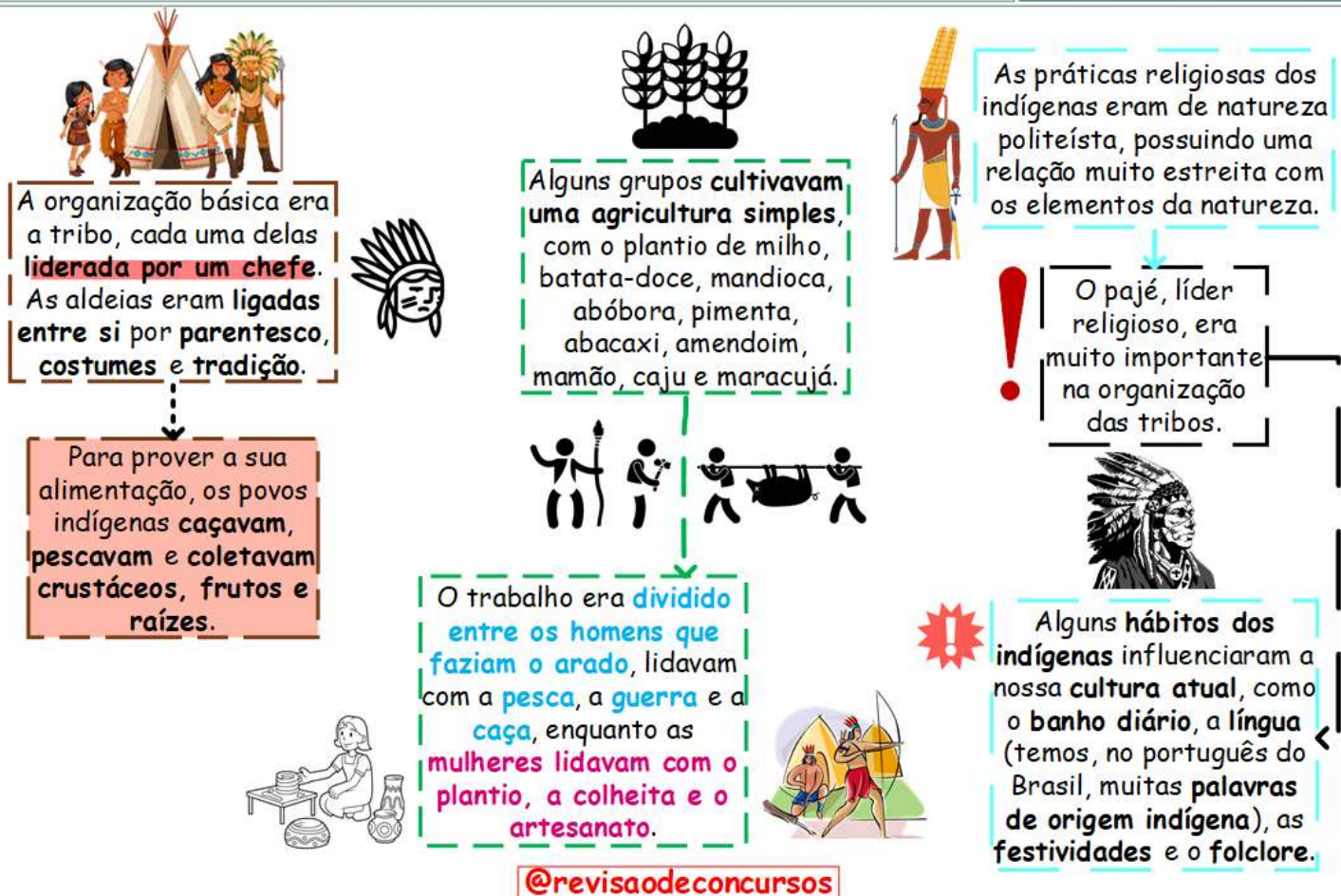
História dos Povos Indígenas e a Formação Sociocultural Brasileira

História



História dos Povos Indígenas e a Formação Sociocultural Brasileira

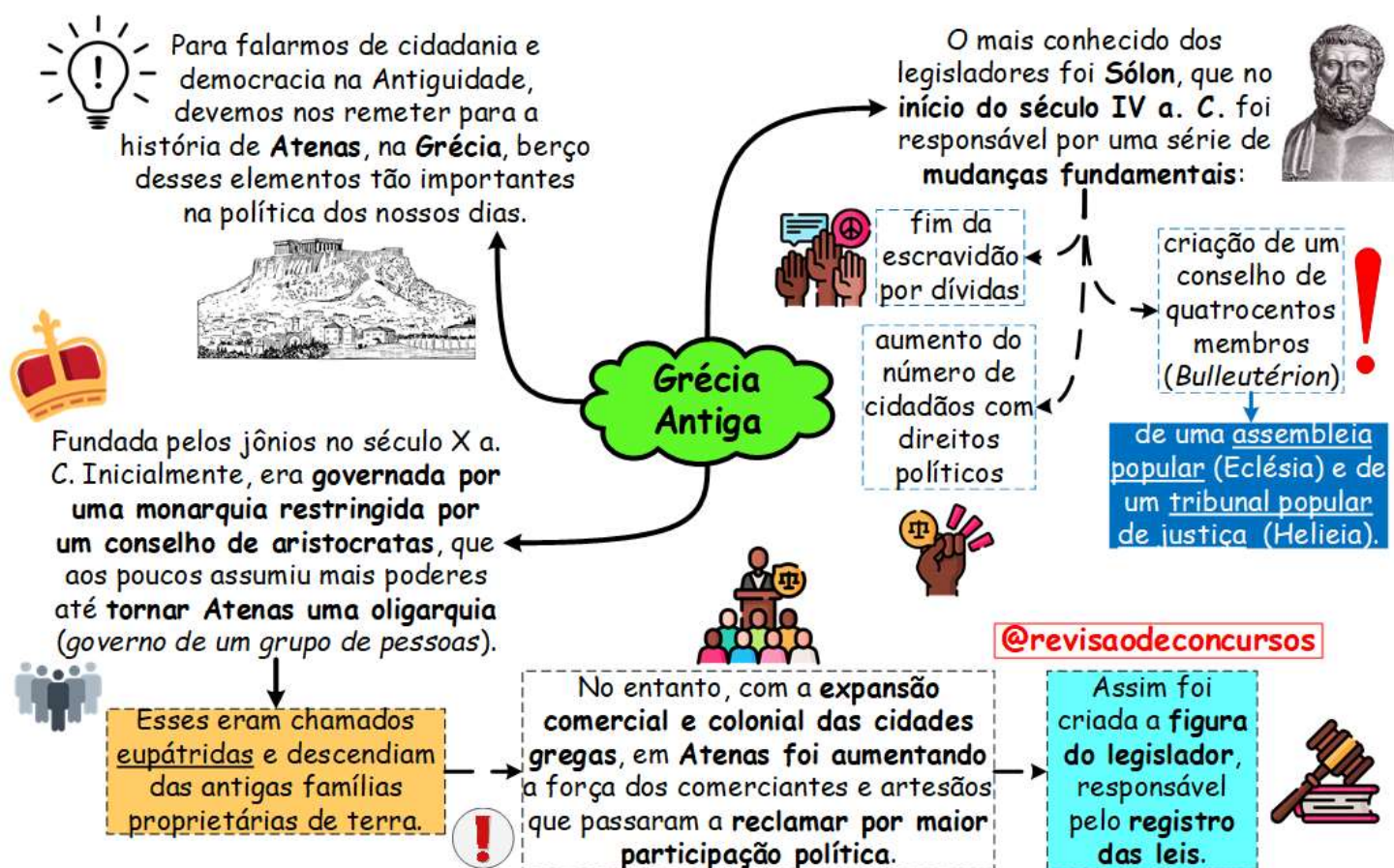
História

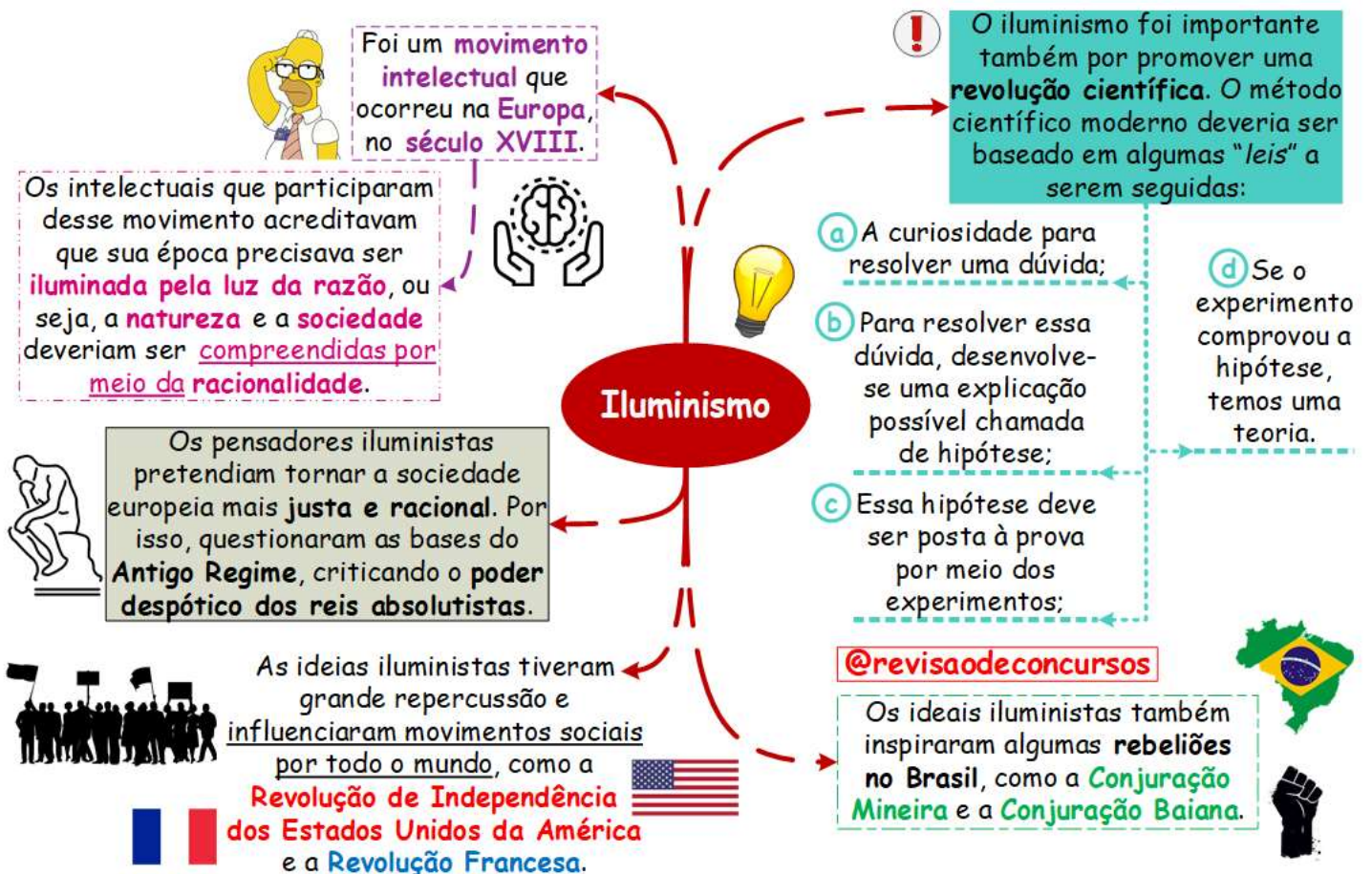
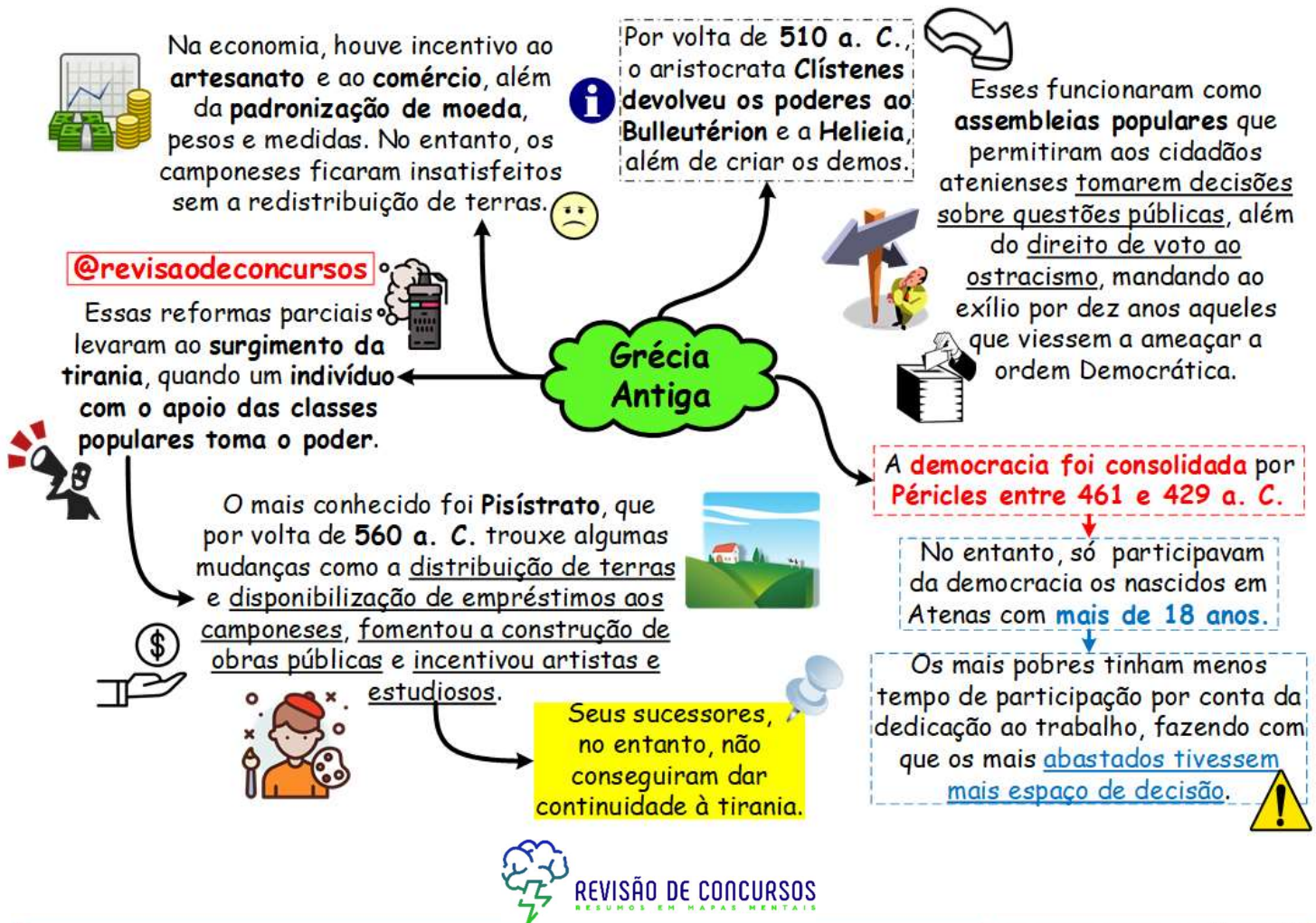


REVISÃO DE CONCURSOS

Cidadania e Democracia na Antiguidade

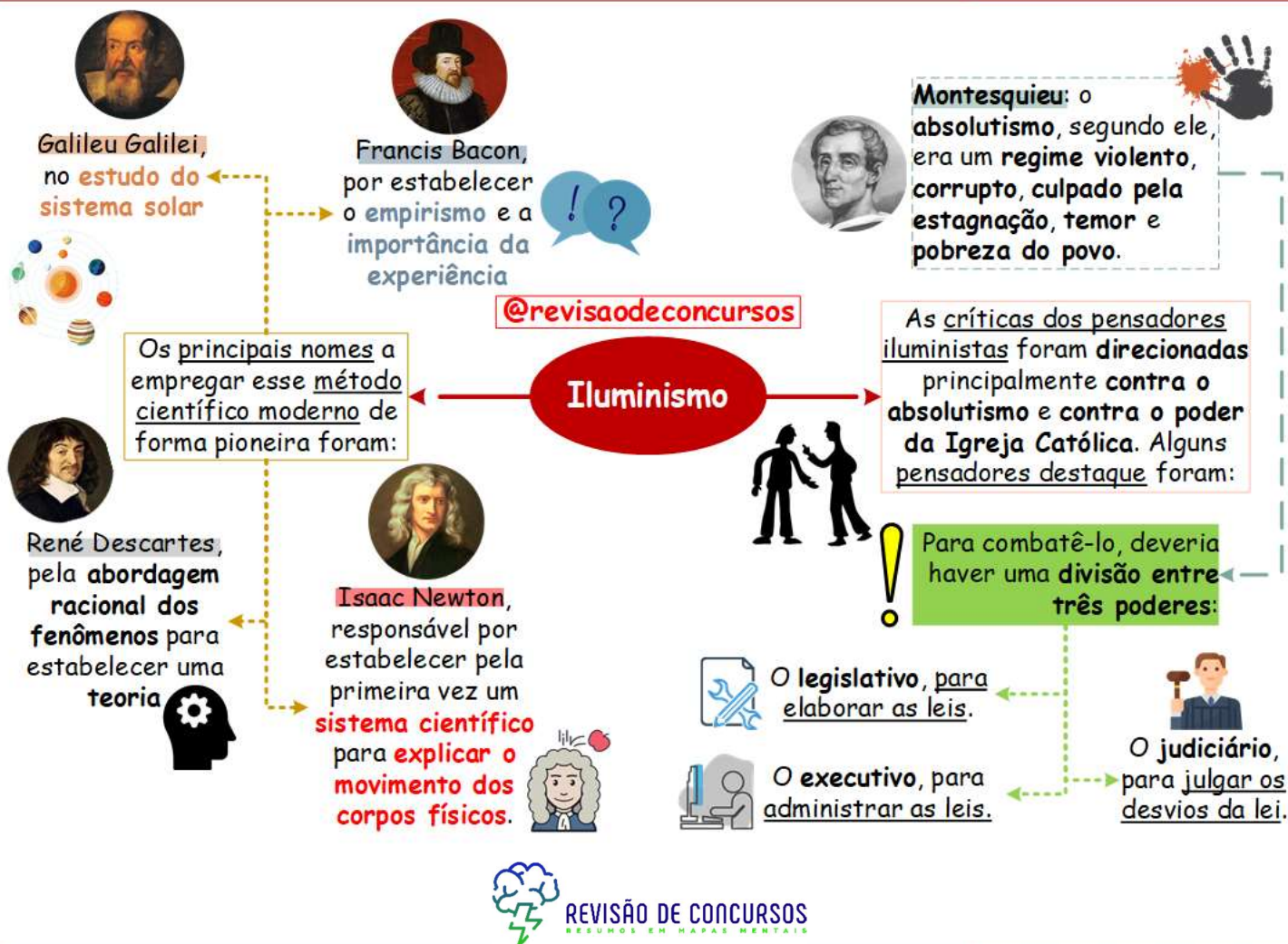
História





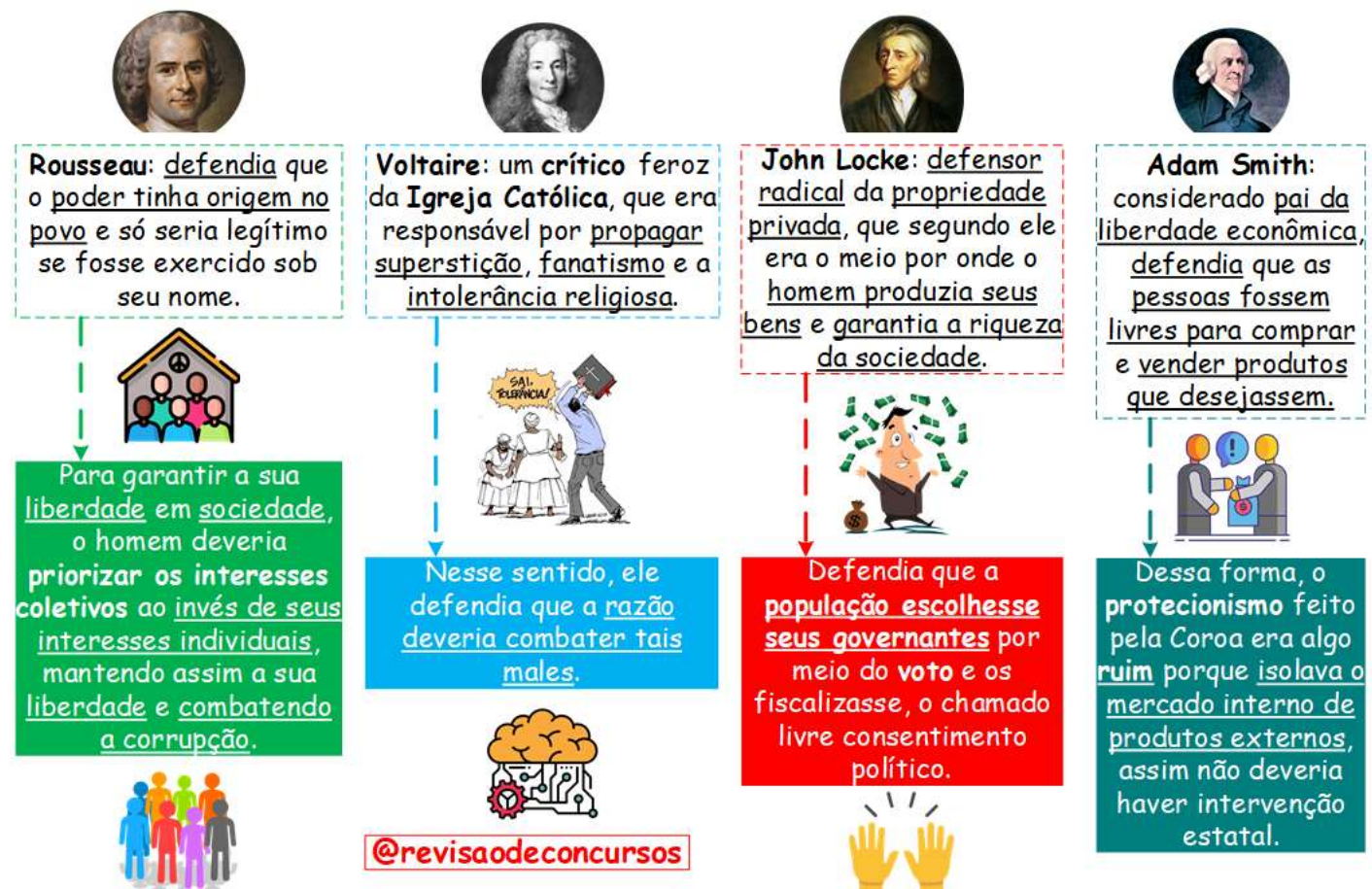
Estado e Direitos do Cidadão a Partir da Idade Moderna

História



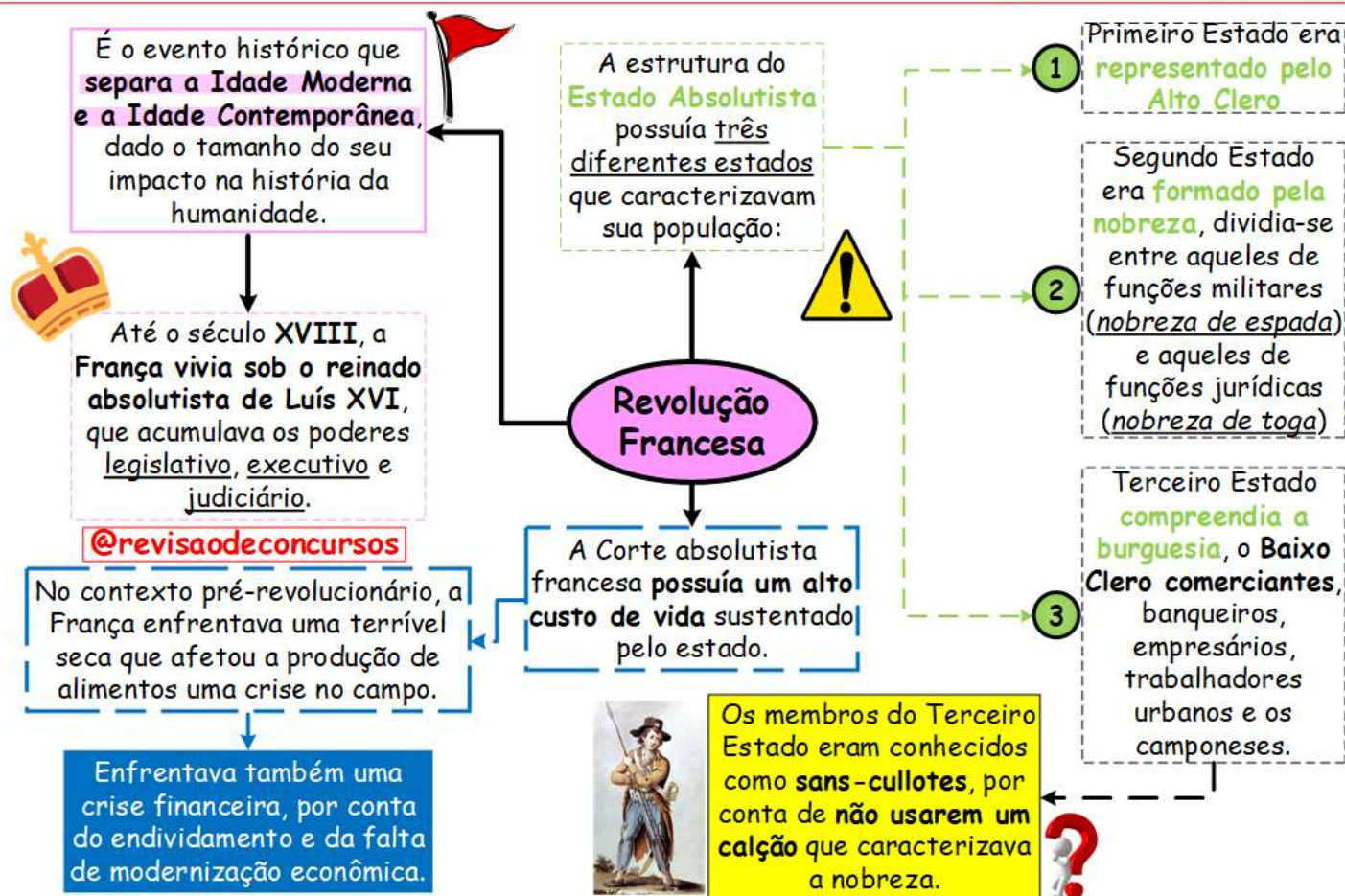
Estado e Direitos do Cidadão a Partir da Idade Moderna

História



Estado e Direitos do Cidadão a Partir da Idade Moderna

História

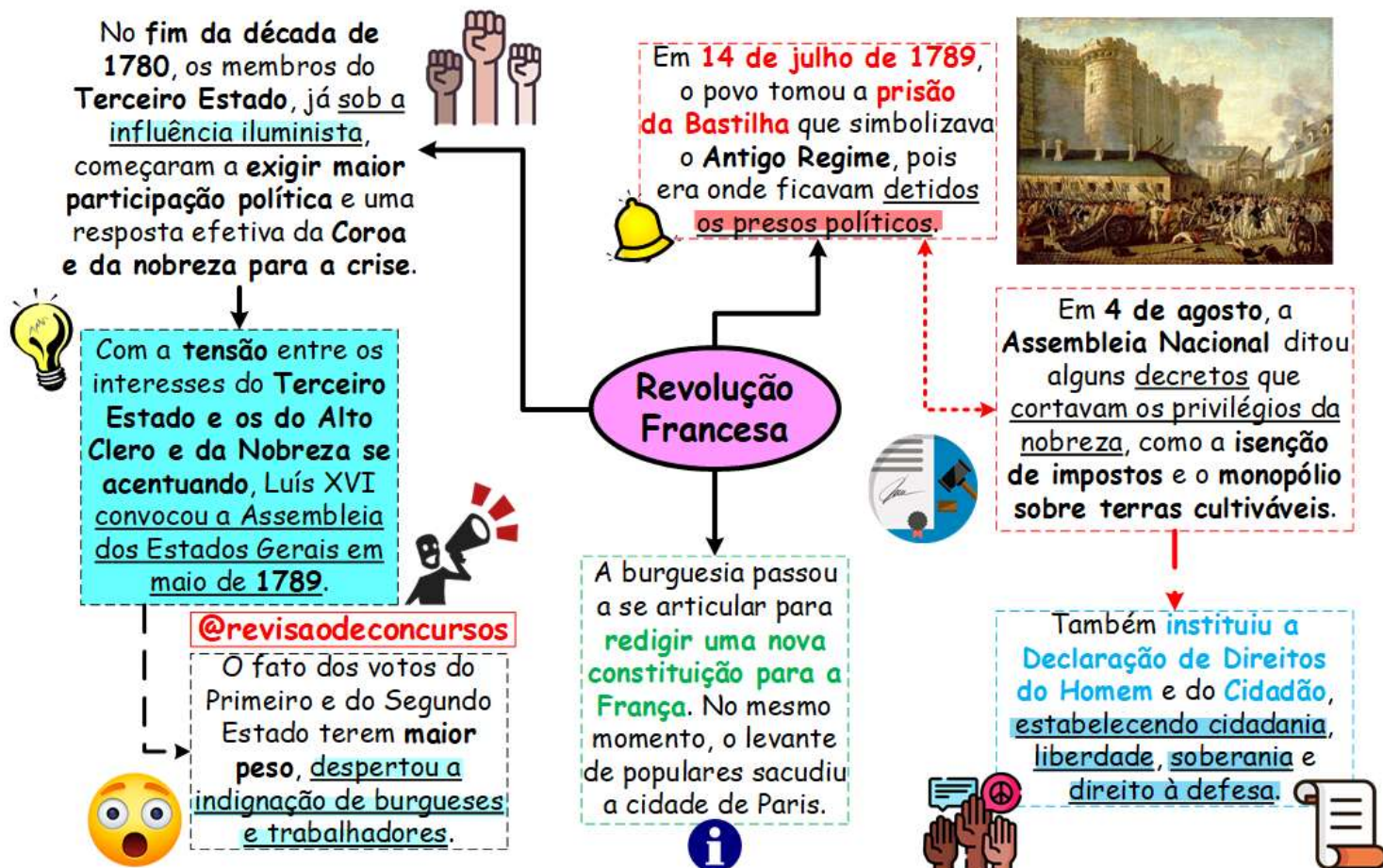


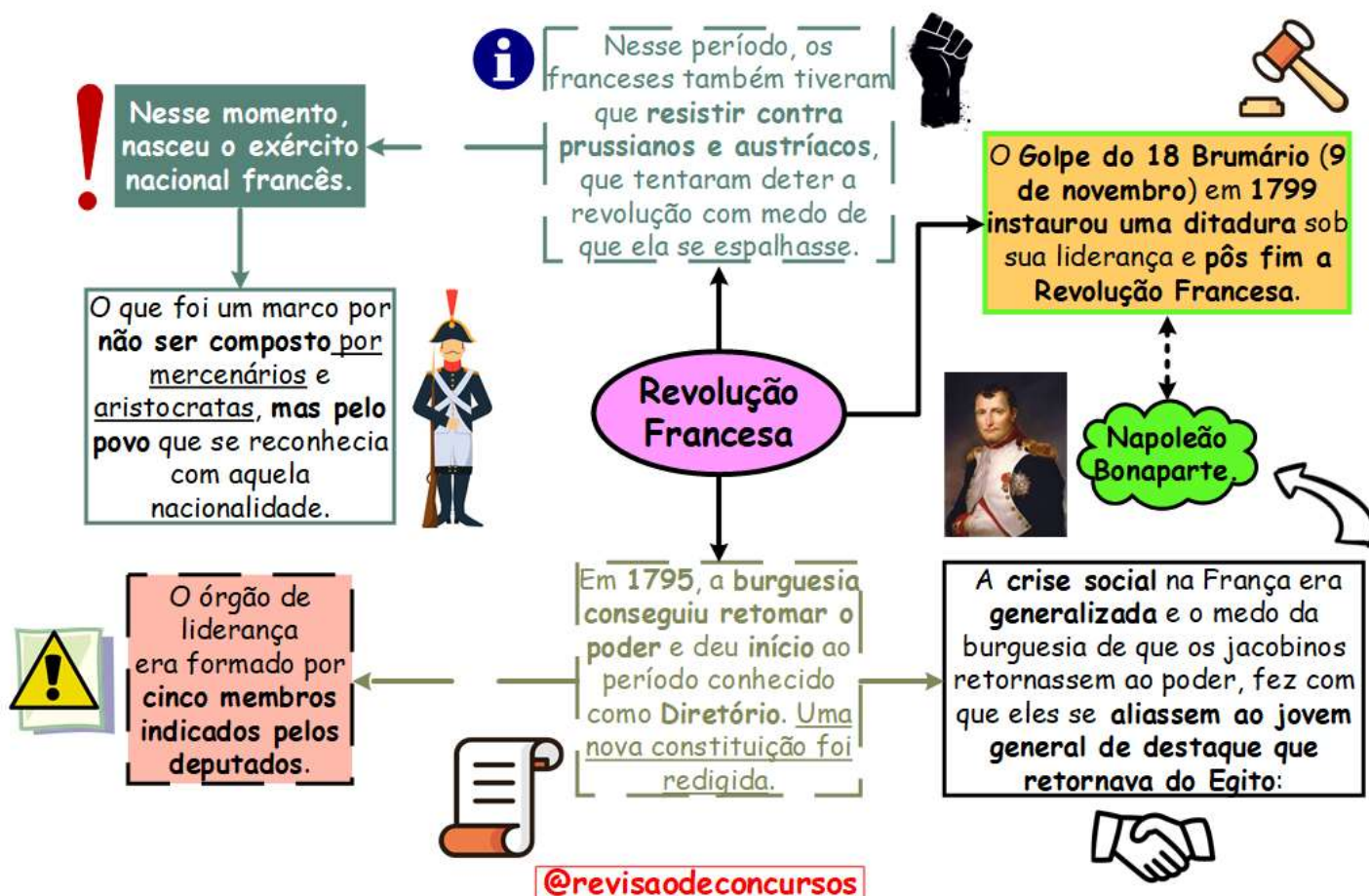
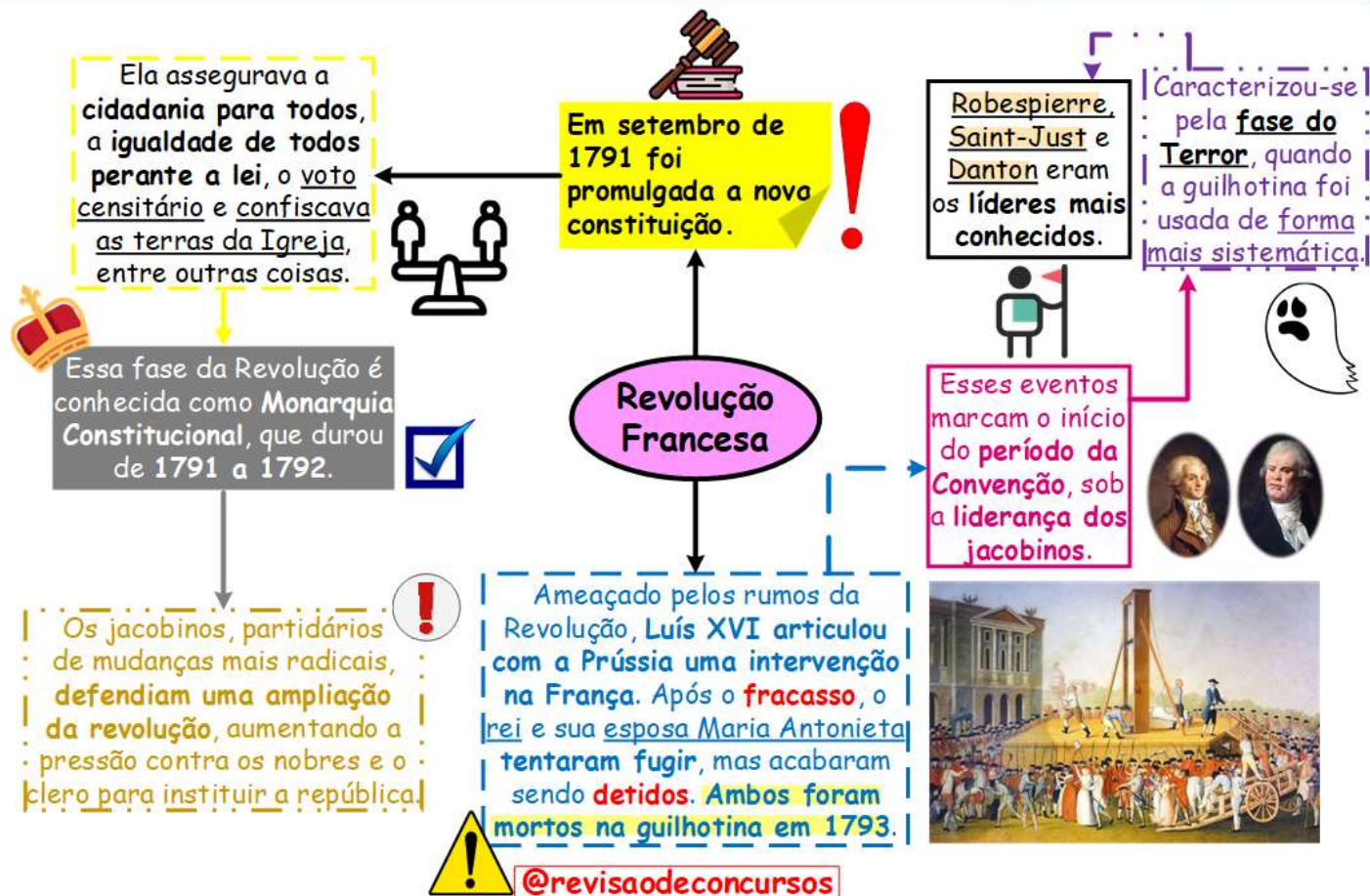
REVISÃO DE CONCURSOS

RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Estado e Direitos do Cidadão a Partir da Idade Moderna

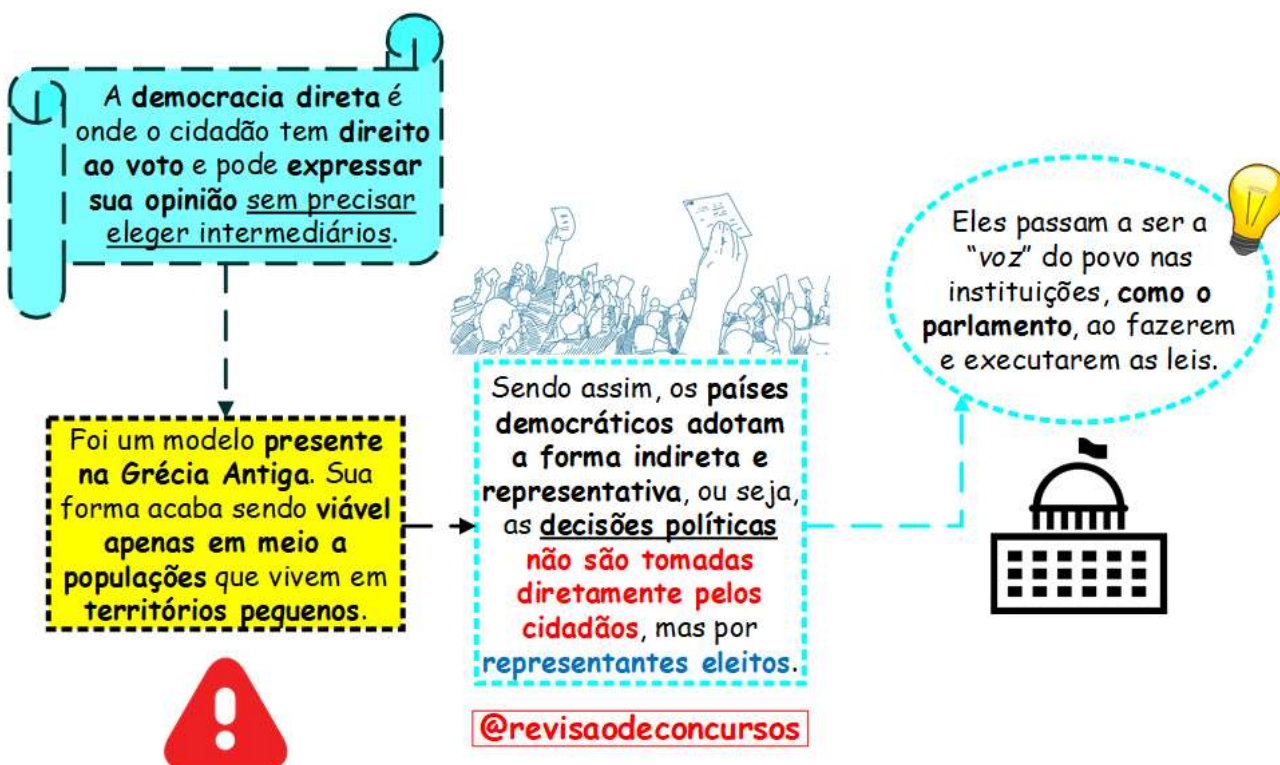
História





Democracia Direta, Indireta e Representativa

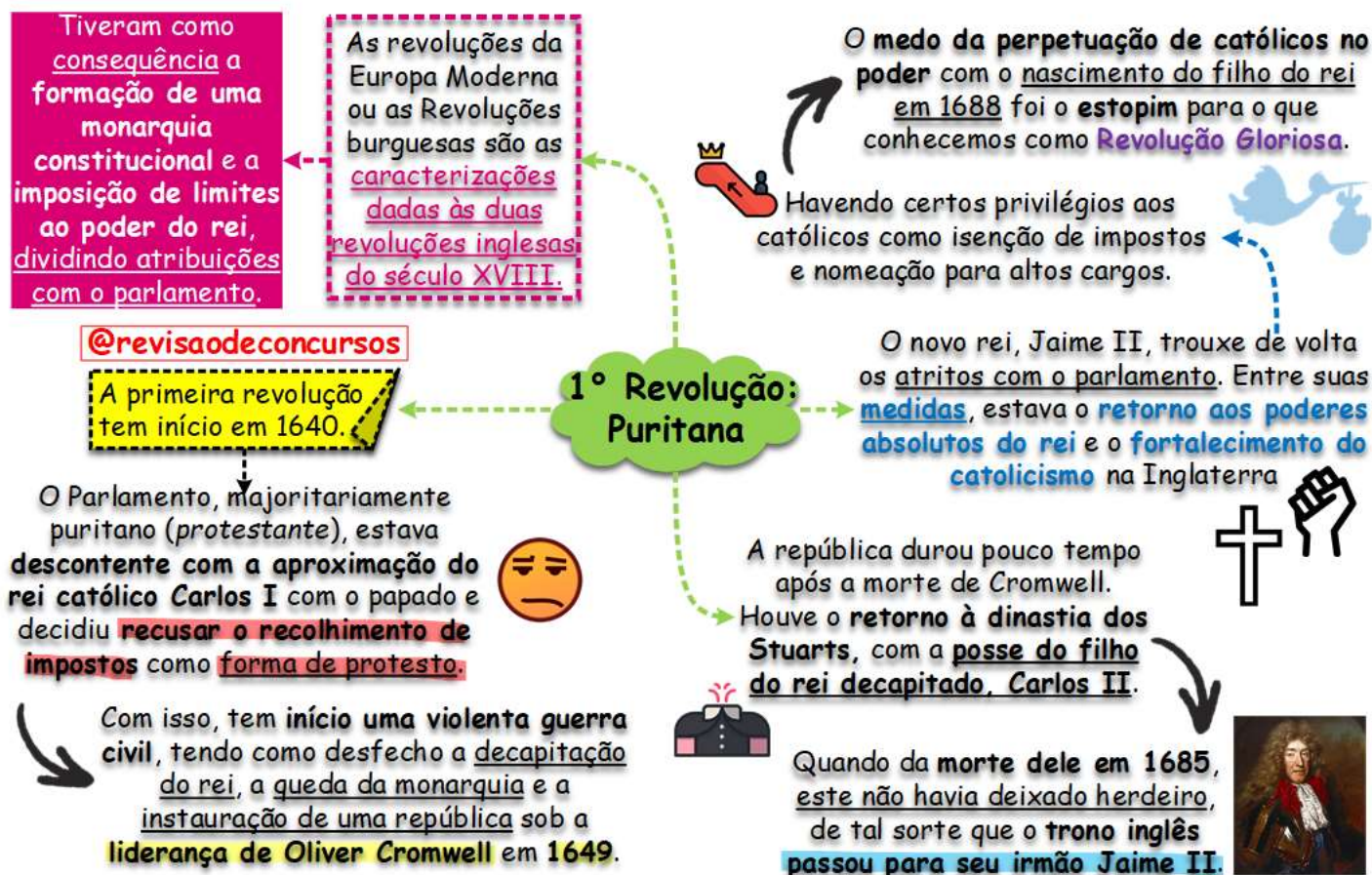
História

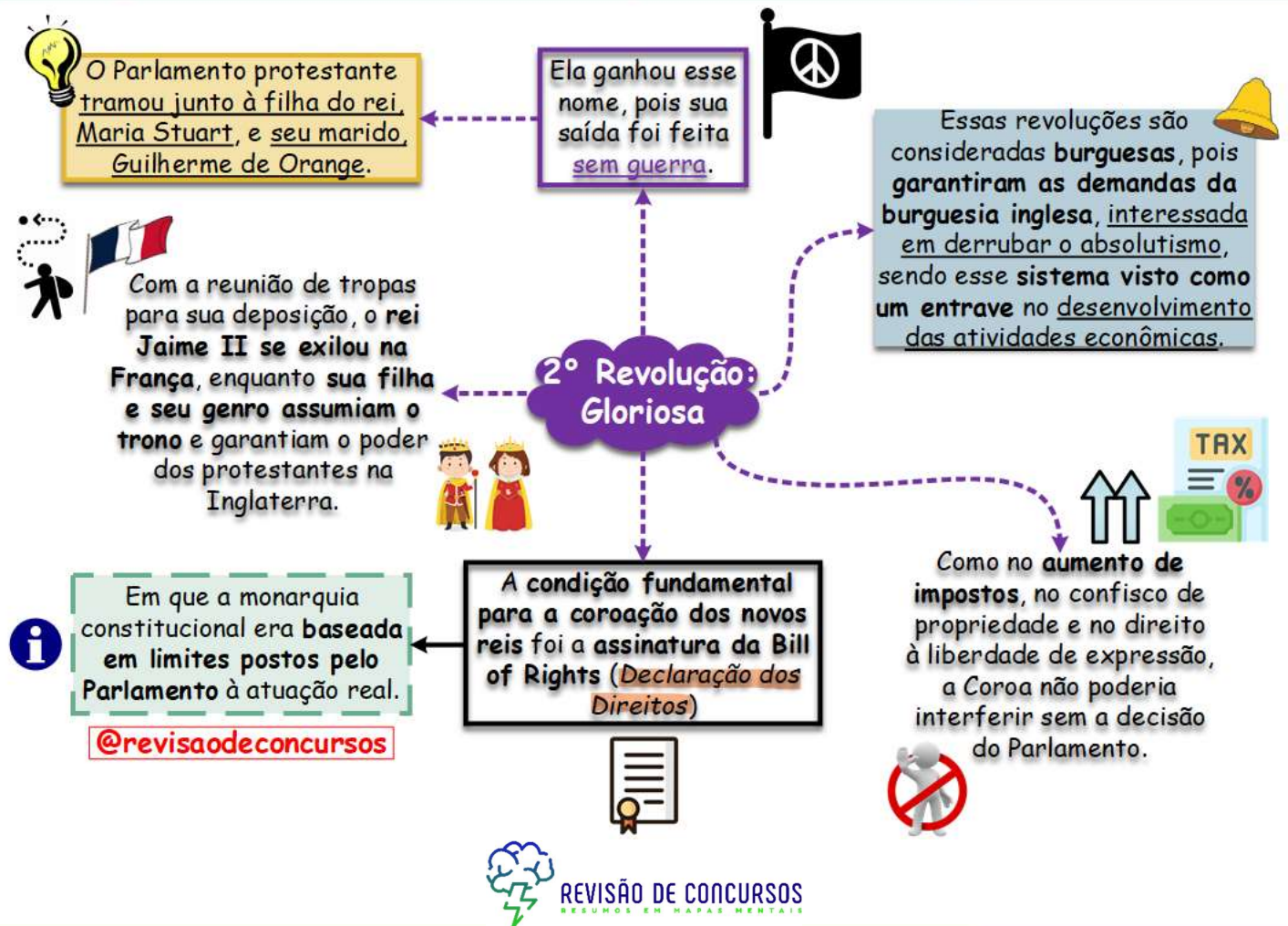


REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Revoluções Sociais e Políticas na Europa Moderna

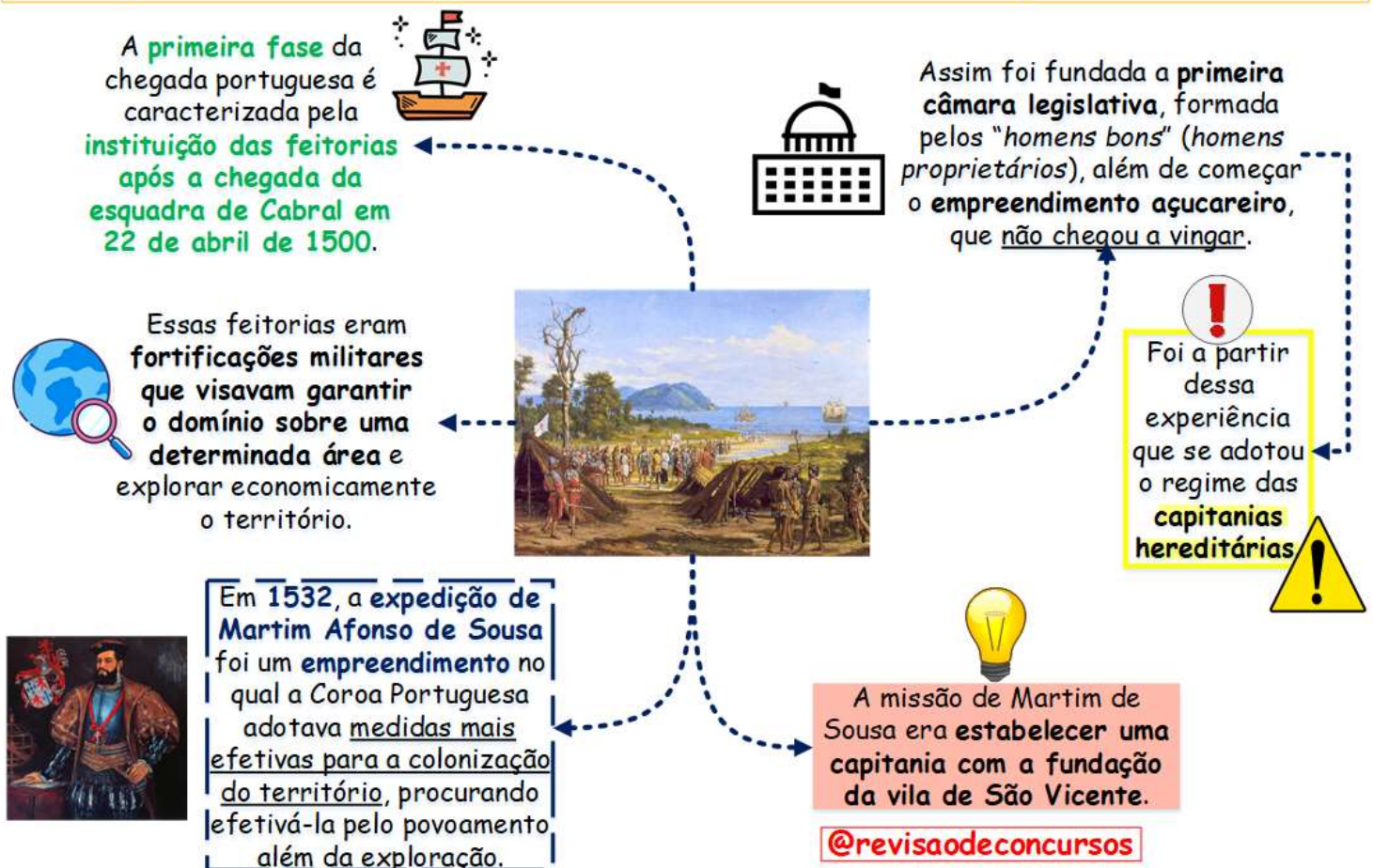
História





Formação Territorial Brasileira

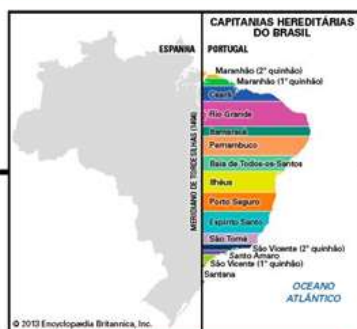
História



Formação Territorial Brasileira

História

Com as capitanias hereditárias, Portugal repartiu suas terras na América que iam do litoral até o limite estabelecido pelo **Tratado de Tordesilhas** (divisão de territórios entre Espanha e Portugal realizada por Alexandre VI em 1494).



@revisaodeconcursos

Ao todo, foram divididas **15 faixas de terra** distribuídas entre homens da aristocracia portuguesa, que passariam esse controle aos seus herdeiros.



No entanto, os sucessivos **ataques de nativos** e o **fracasso econômico** da maioria delas (exceto Pernambuco e São Vicente) **levaram a Coroa a abandonar gradativamente esse sistema**, dando força para o modelo de governo-geral.



A **expansão territorial brasileira** contou com outros dois importantes agentes:



Uma questão fundamental na colonização portuguesa diz respeito ao **trato dos indígenas pelos colonos**, pois enquanto estes **queriam escravizar as populações nativas**, as **missões jesuíticas procuravam protegê-los** do trabalho forçado e encaminhá-los à catequese.



os bandeirantes e as invasões estrangeiras.



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Formação Territorial Brasileira

História

A **concepção de trabalho das sociedades indígenas** era um tanto diferente da concepção **européia**, já que não havia nessas sociedades interesse imediato por excedentes e sua produção se caracterizava por uma concepção coletiva de **fabrico e consumo.**



Um exemplo notável do **processo de escravização indígena** pode ser apontado pelas **atividades dos bandeirantes**, da região de São Paulo.



...o que de fato se percebe nas pesquisas historiográficas é que **uma ação não anulou a outra**, pois ambas as **populações** foram utilizadas como **mão de obra forçada.**



Muito embora se tenha encorporado o discurso que diz respeito à **substituição do trabalho indígena pelo trabalho**, também **compulsório, dos africanos...**

@revisaodeconcursos



Muitos indígenas, ao **terem contato com os colonizadores**, foram se **retirando para o interior**, procurando escapar do **trabalho compulsório.**



Uma questão se mostrou central nesse contexto:



A **necessidade cristã de catequização das populações indígenas.**



Para a **Igreja**, esses indivíduos eram importantes "**novos fiéis**" que precisavam ser **encaminhados.**



Formação Territorial Brasileira

História



@revisaodeconcursos

Os bandeirantes **adentravam o interior** - os sertões - procurando por indígenas e **assaltando as missões jesuítas** que transportavam os indígenas, onde eram criadas vilas em que trabalhavam e eram catequisados.



Assim, as duas categorias, **colonos e jesuítas**, se viam em **constante litígio**.



Desde o início da chegada dos portugueses à América, a costa da colônia **fora alvo de inúmeras invasões estrangeiras**, de povos franceses, ingleses, holandeses, entre outros.



Há que se dizer que a **posição de defesa da Igreja**, em relação aos indígenas, **freou**, em alguma medida, as **ações bandeirantes**.



fazendo a **atenção voltar-se para o tráfico atlântico**, que causava menos **incômodo moral** que o **trabalho compulsório indígena** que, é preciso reiterar, **continuou a existir**.



Invasões Estrangeiras

A primeira tentativa da França de colonização da América Portuguesa ficou conhecida como **França Antártica**, e foi **empreendida por Nicolas Durand de Villegagnon**, que **desembarcou no Rio de Janeiro em 1555 e permaneceu lá por três anos**.



Um período curto, mas que trouxe **muitas repercussões** no que se refere ao imaginário em relação aos grupos indígenas.



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Formação Territorial Brasileira

História

Em 1612, a França realizou a **segunda invasão**, dessa vez em **São Luís, no Maranhão**.



Tentaram instalar a França Equinocial

Começando por instituir uma feitoria na ilha de São Luís e se relacionando com as sociedades indígenas que habitavam a região.



A França Equinocial tinha apoio da **Coroa francesa**

E se instituiu sob a autoridade de Daniel de la Touche, fundador do povoado de Saint Louis, que seria apenas o território inicial de uma vasta extensão ocupada pelos franceses:



Desde o litoral maranhense até o espaço do que hoje é o atual Tocantins.

Em 1615, os **franceses foram expulsos pelas tropas lusitanas** e o território ocupado por colonos portugueses que **inseriram a cultura de açúcar** na região.



Invasões Estrangeiras

A **relação entre Holanda e Portugal** nem sempre foi **tranquila**, e quando da **crise de sucessão da monarquia portuguesa**, que **entregava o trono português à Coroa espanhola**.



Portugal assumiu, consequentemente, os inimigos da Coroa Espanhola, e entre eles estavam os **holandeses**.

(ato conhecido como **União Ibérica**),

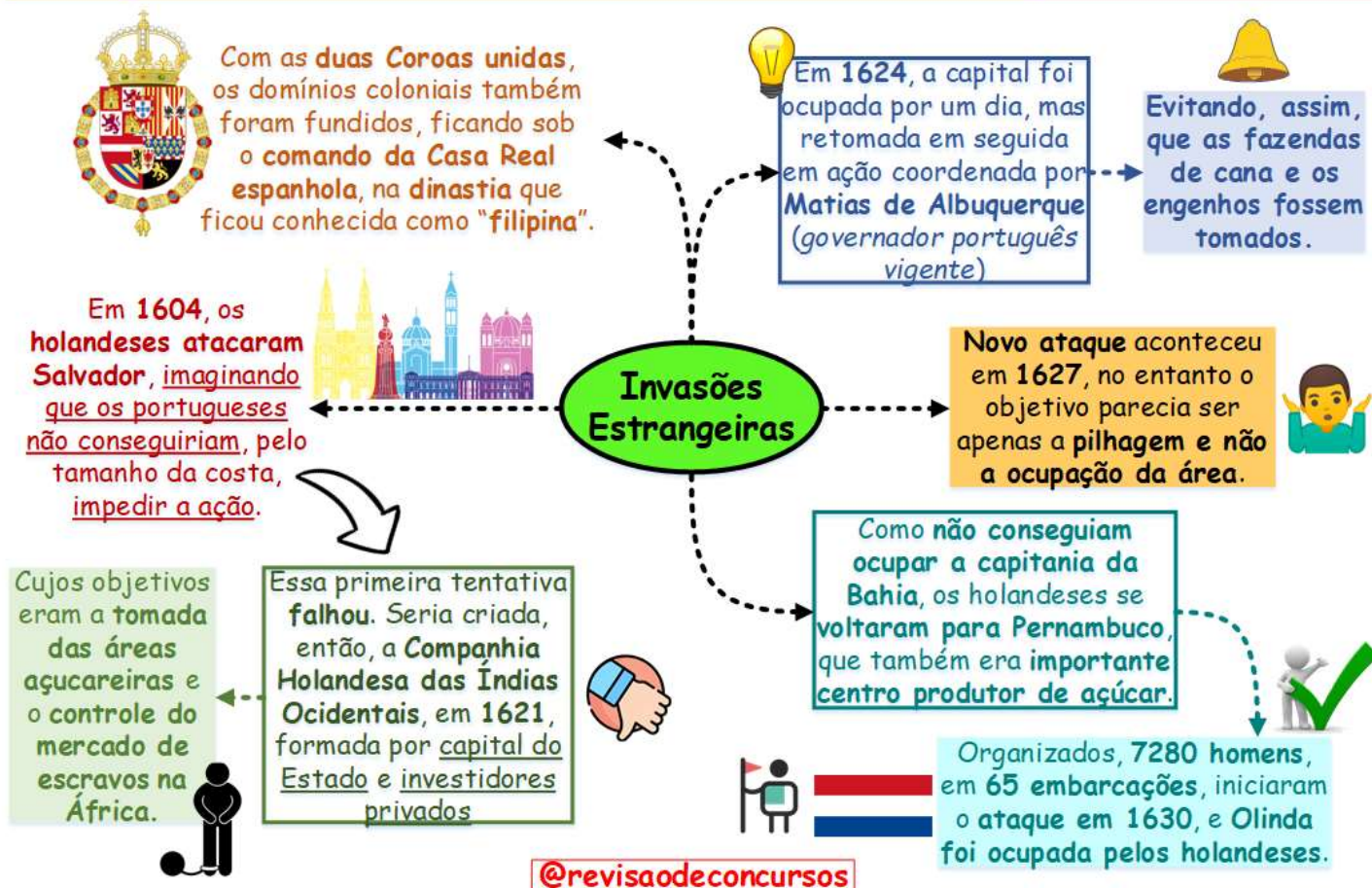
@revisaodeconcursos

Em 1626, os franceses tomaram o território da contemporânea **Guiana Francesa**, e apenas aí **tiveram êxito**.



Formação Territorial Brasileira

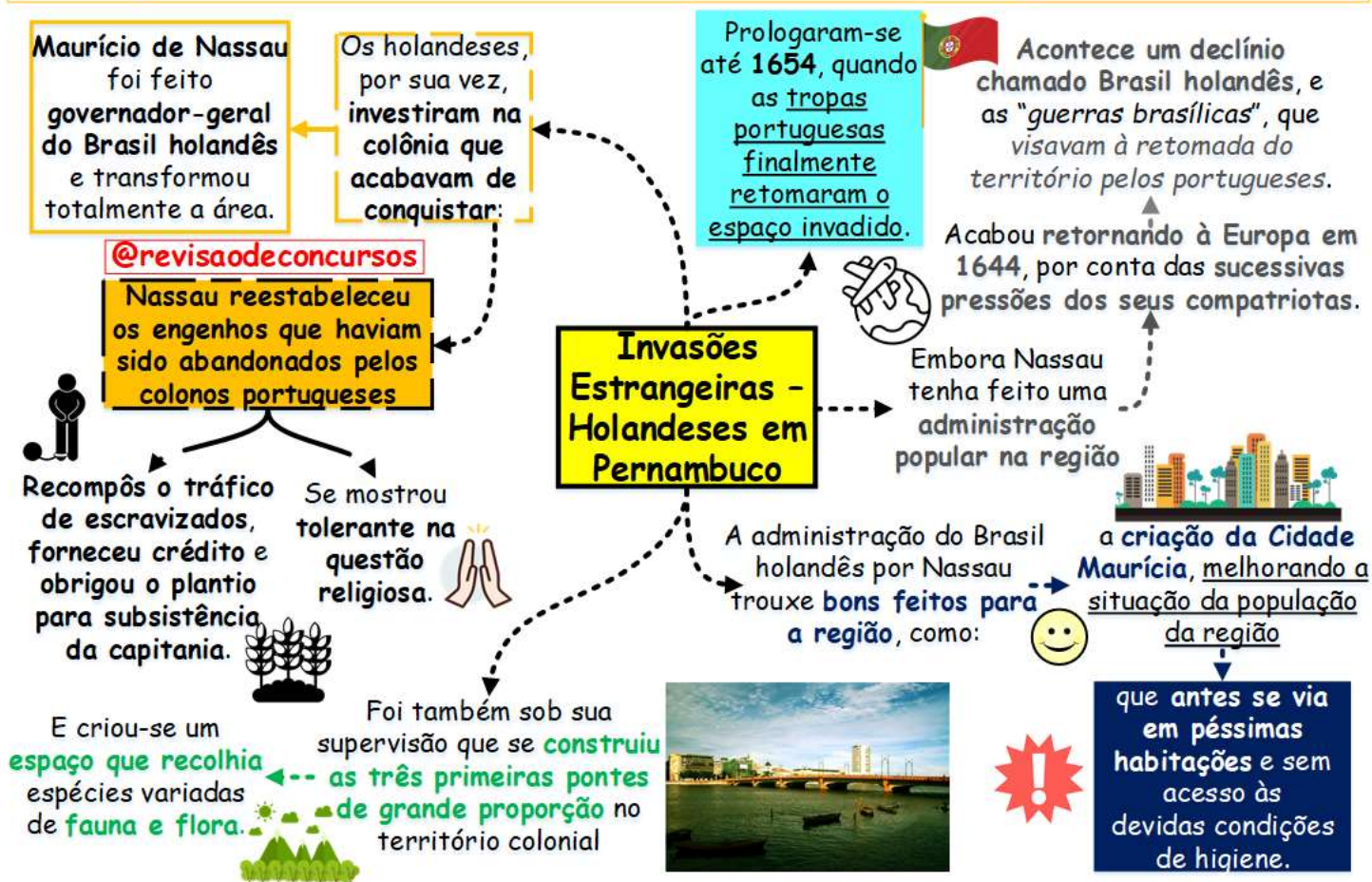
História



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

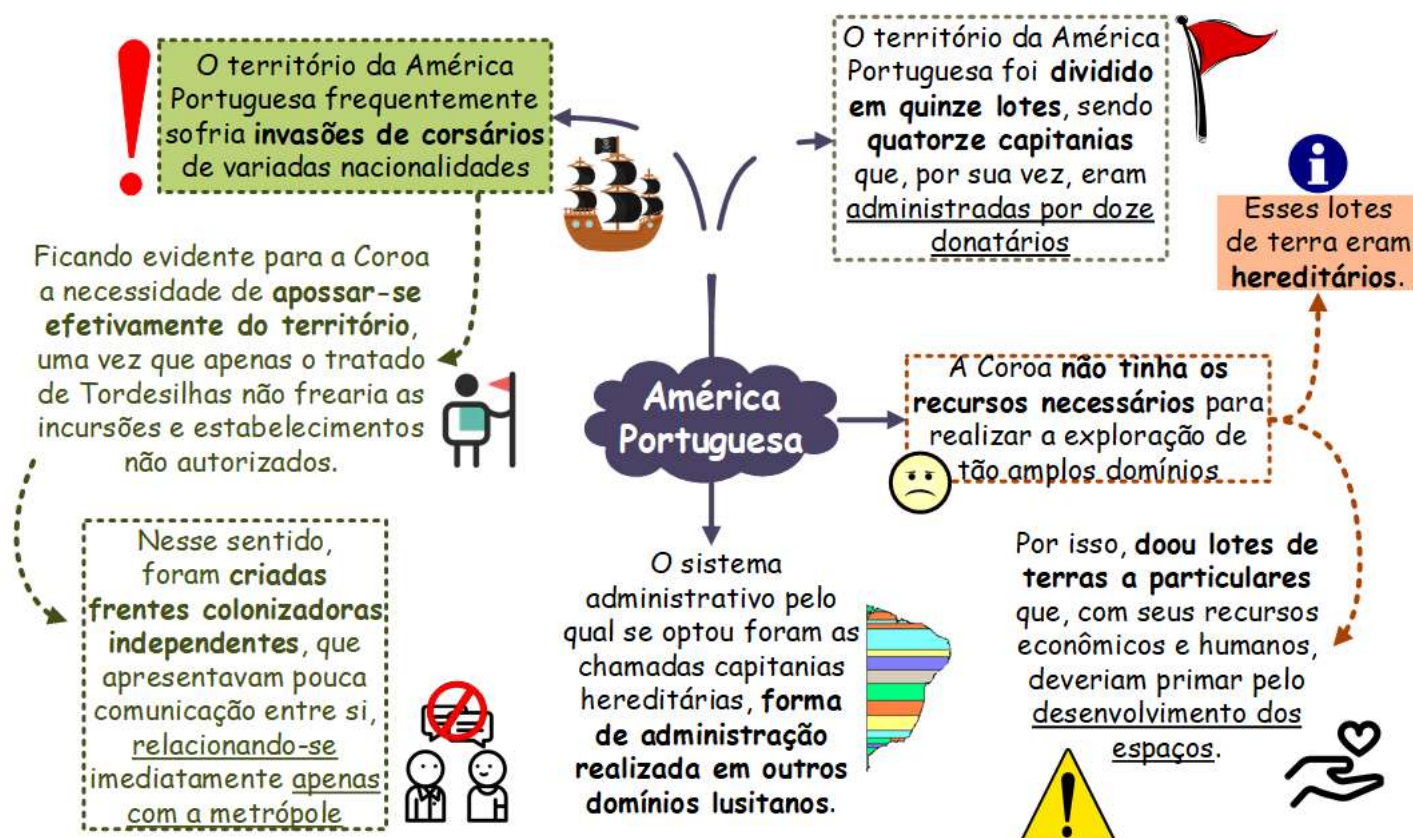
Formação Territorial Brasileira

História



Políticas de Reordenamento Territorial

História



@revisaodeconcursos

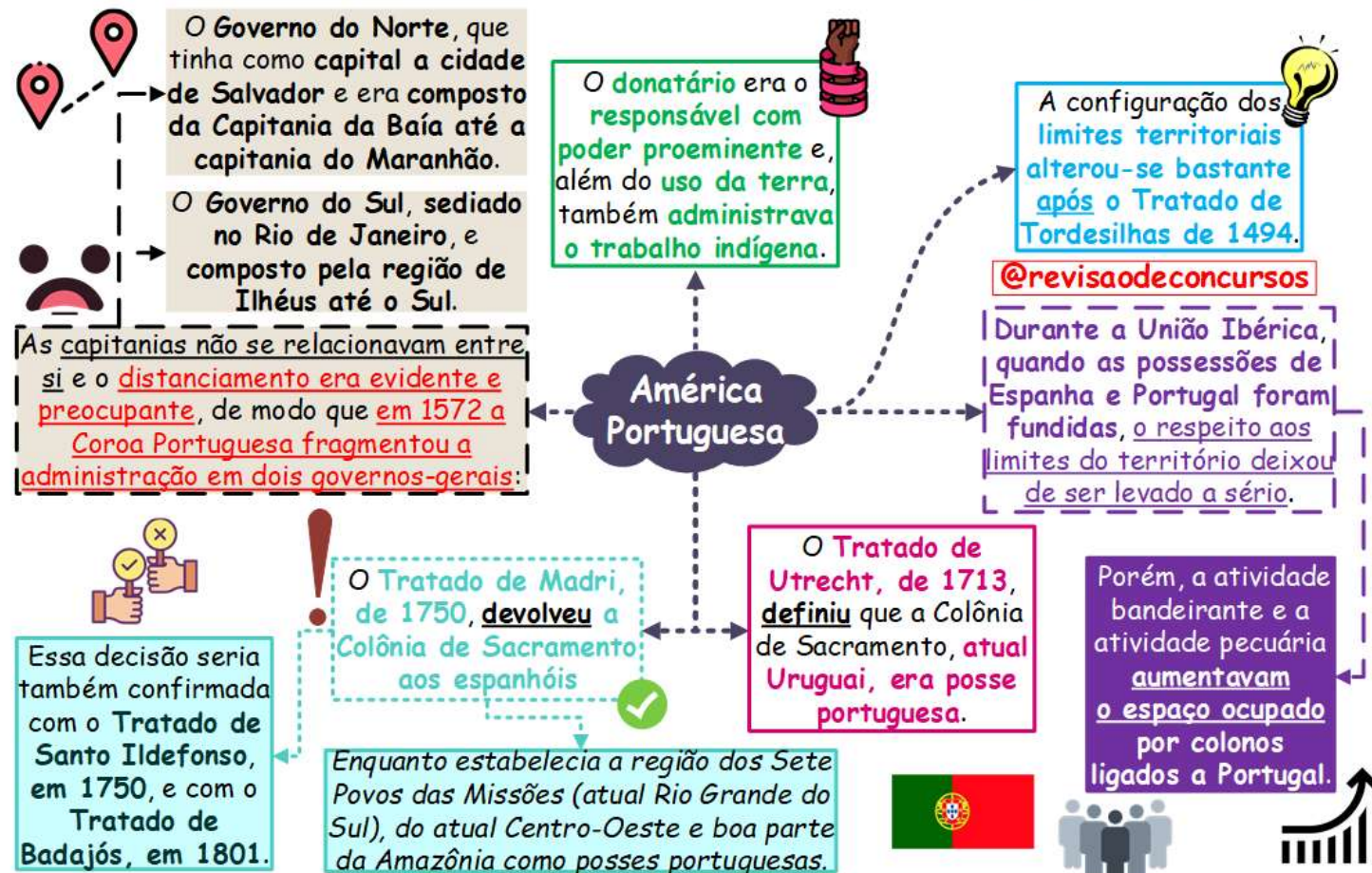


REVISÃO DE CONCURSOS

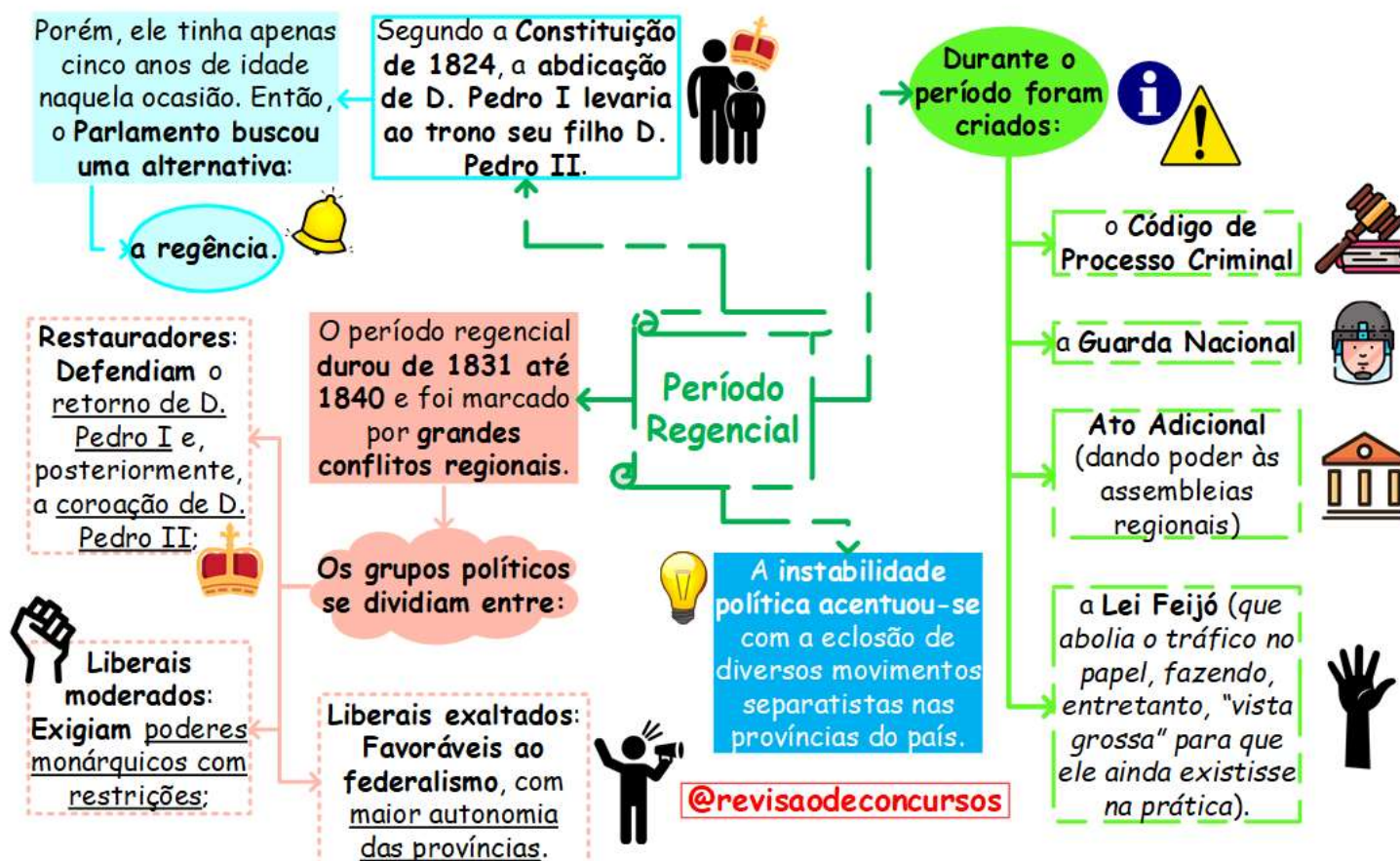
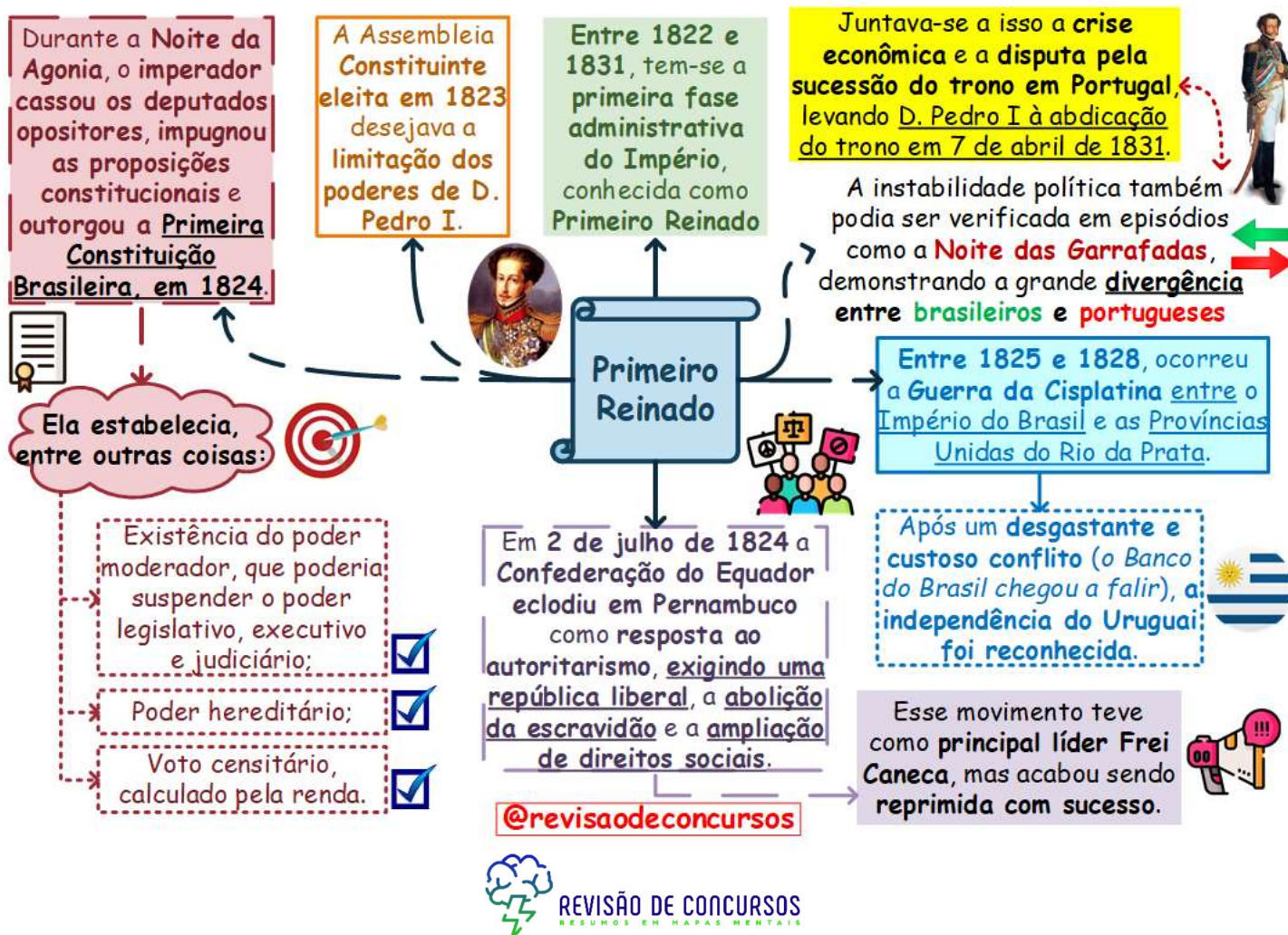
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

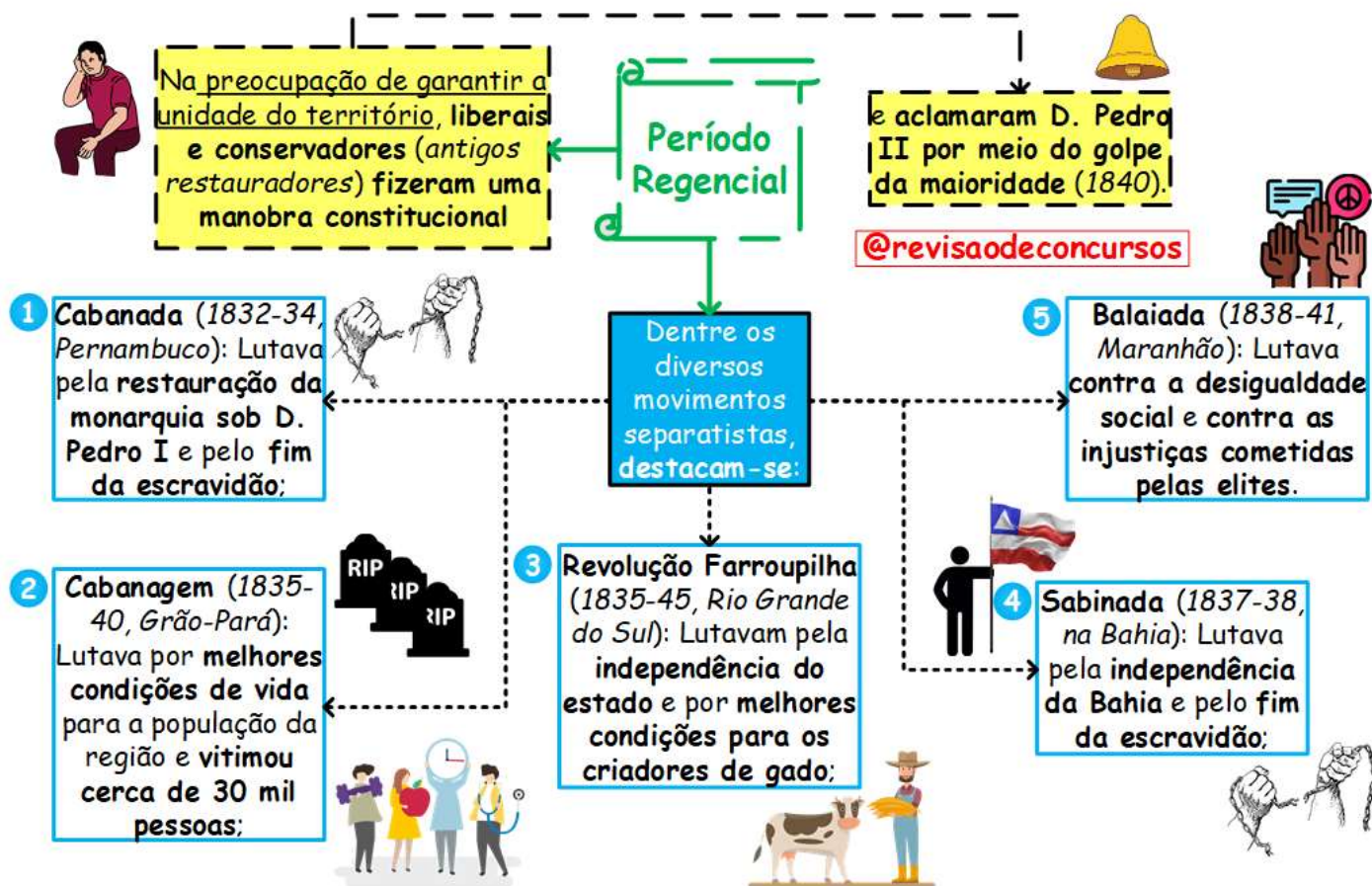
Políticas de Reordenamento Territorial

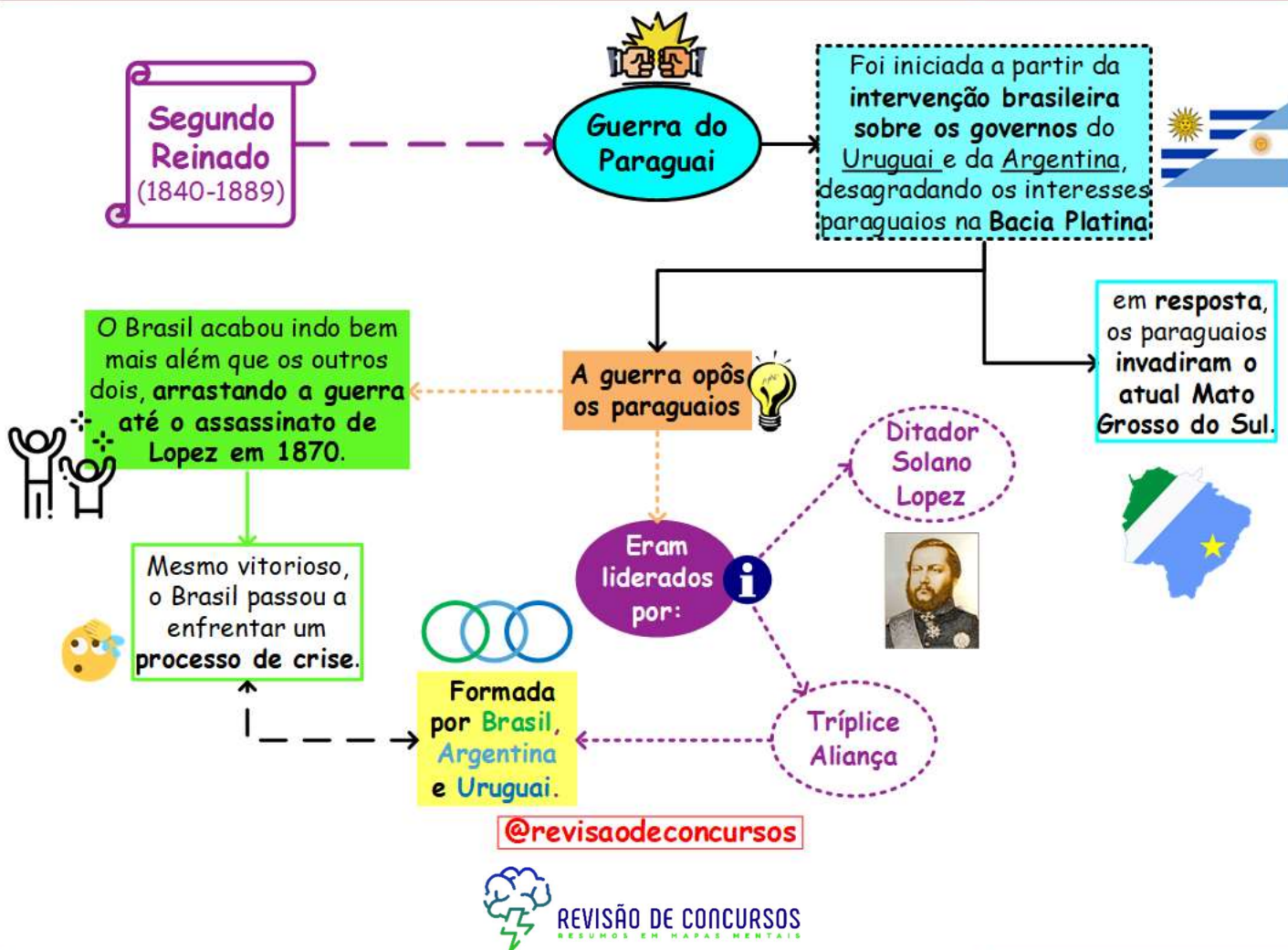
História





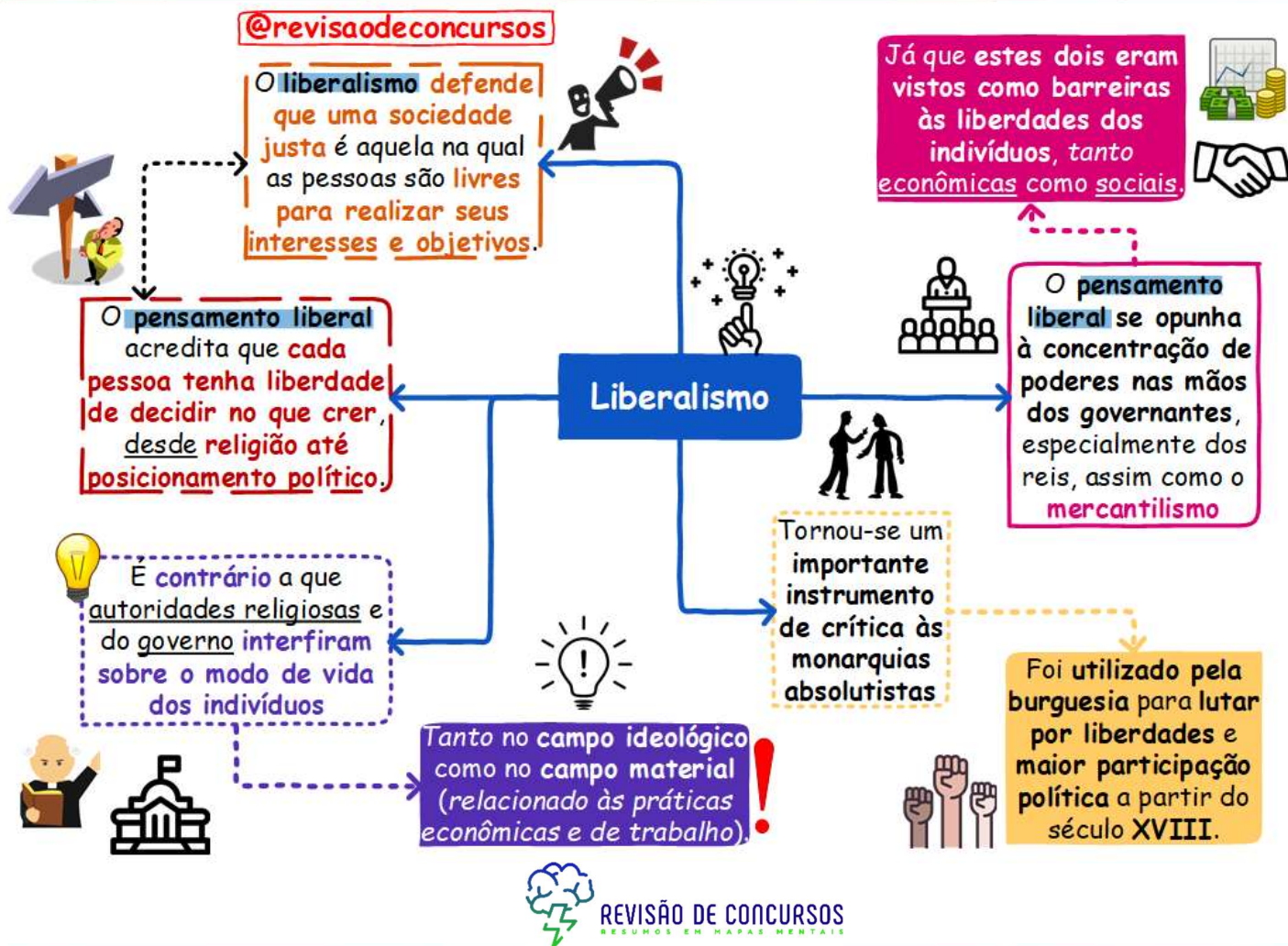






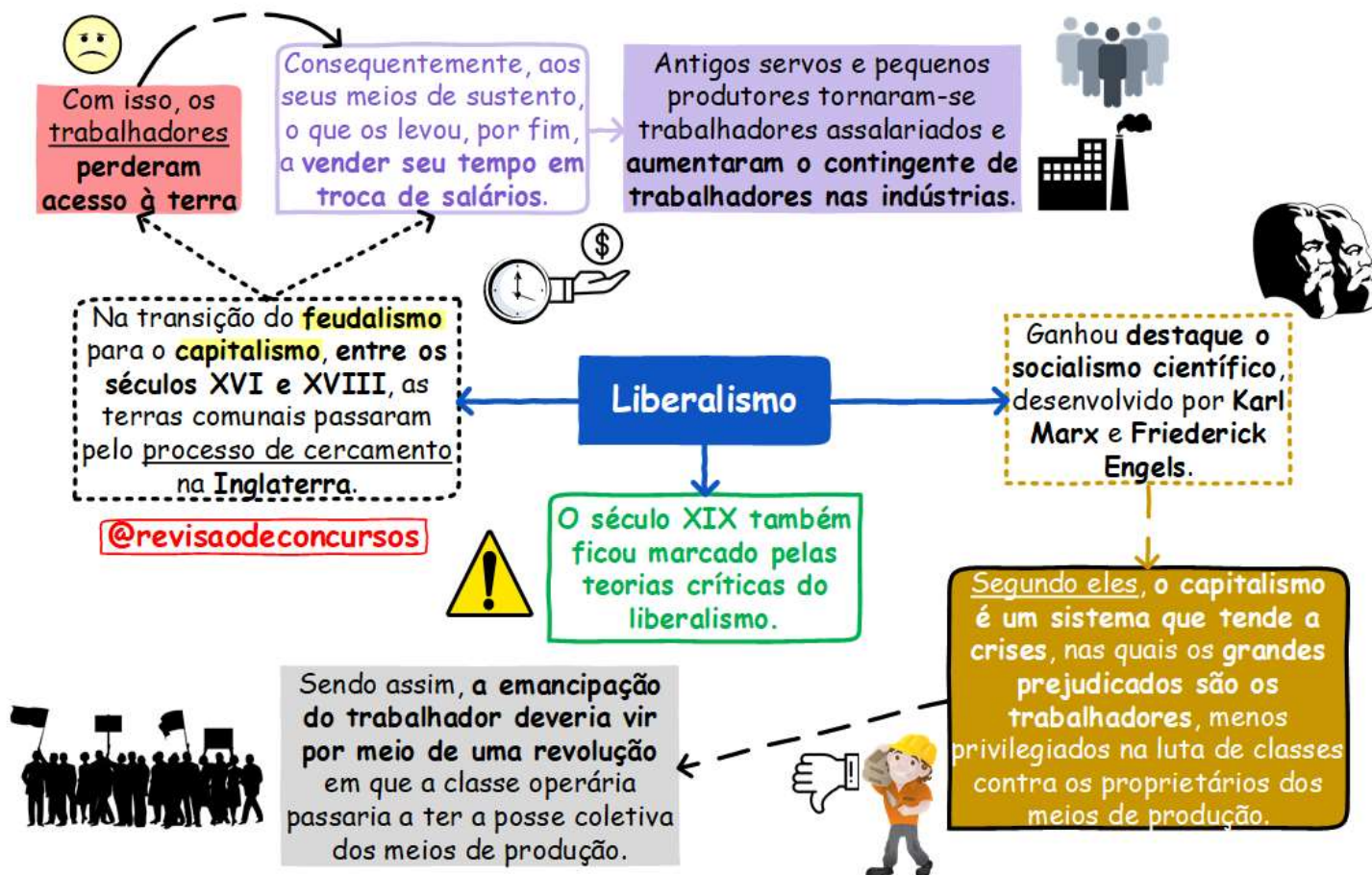
Desenvolvimento do Pensamento Liberal na Sociedade Capitalista

História



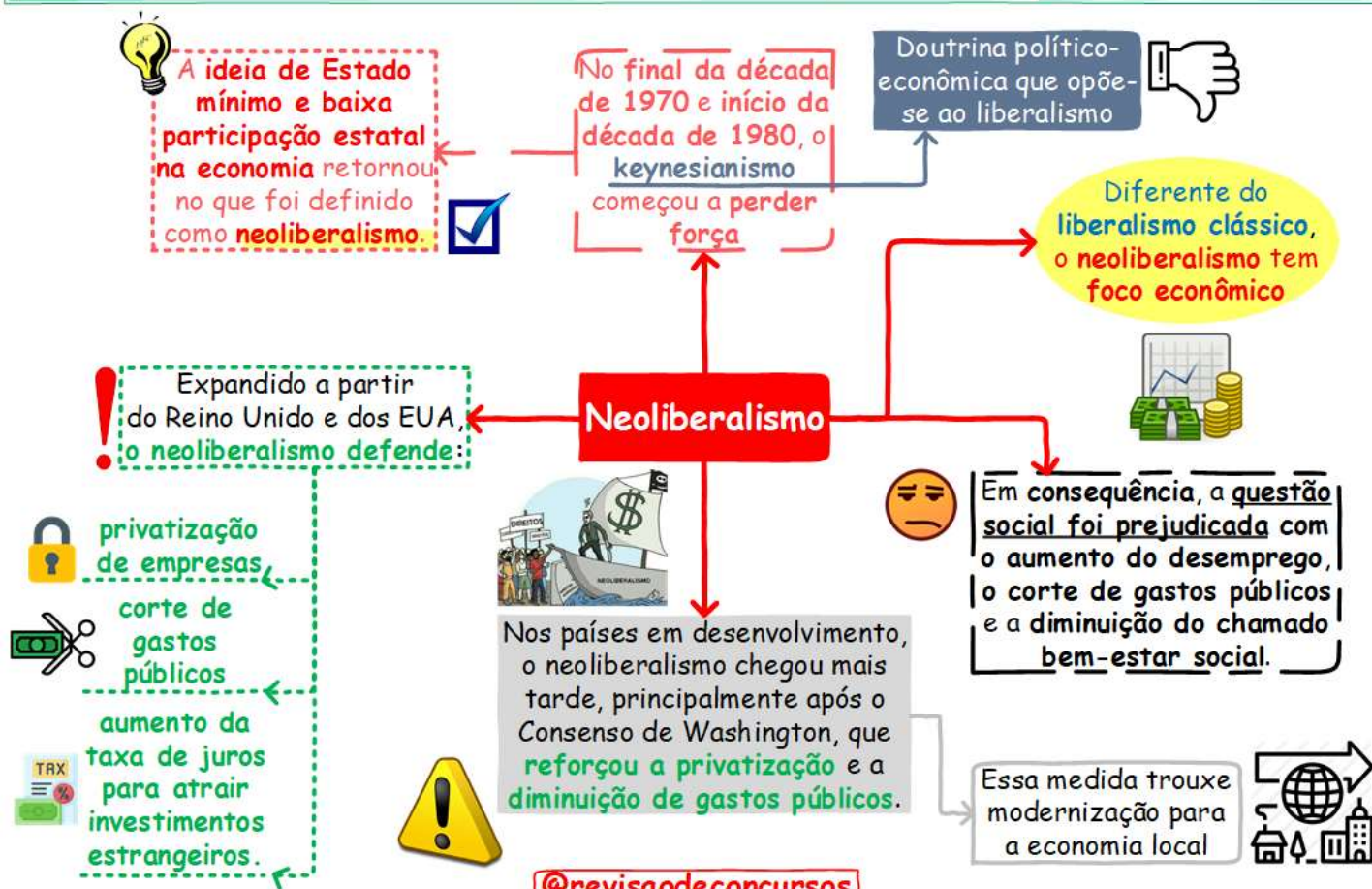
Desenvolvimento do Pensamento Liberal na Sociedade Capitalista

História



Desenvolvimento do Pensamento Liberal na Sociedade Capitalista

História

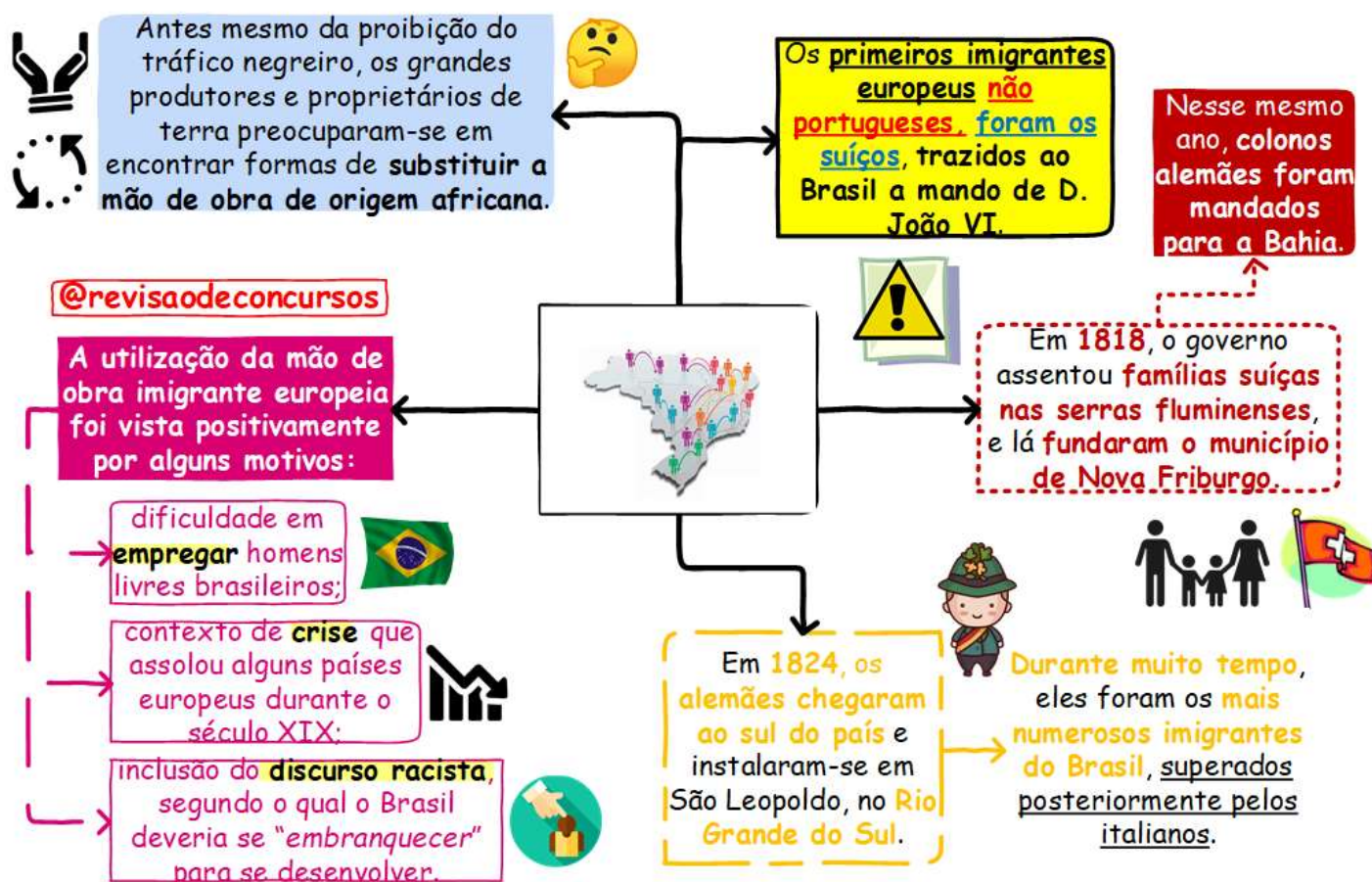


@revisaodeconcursos



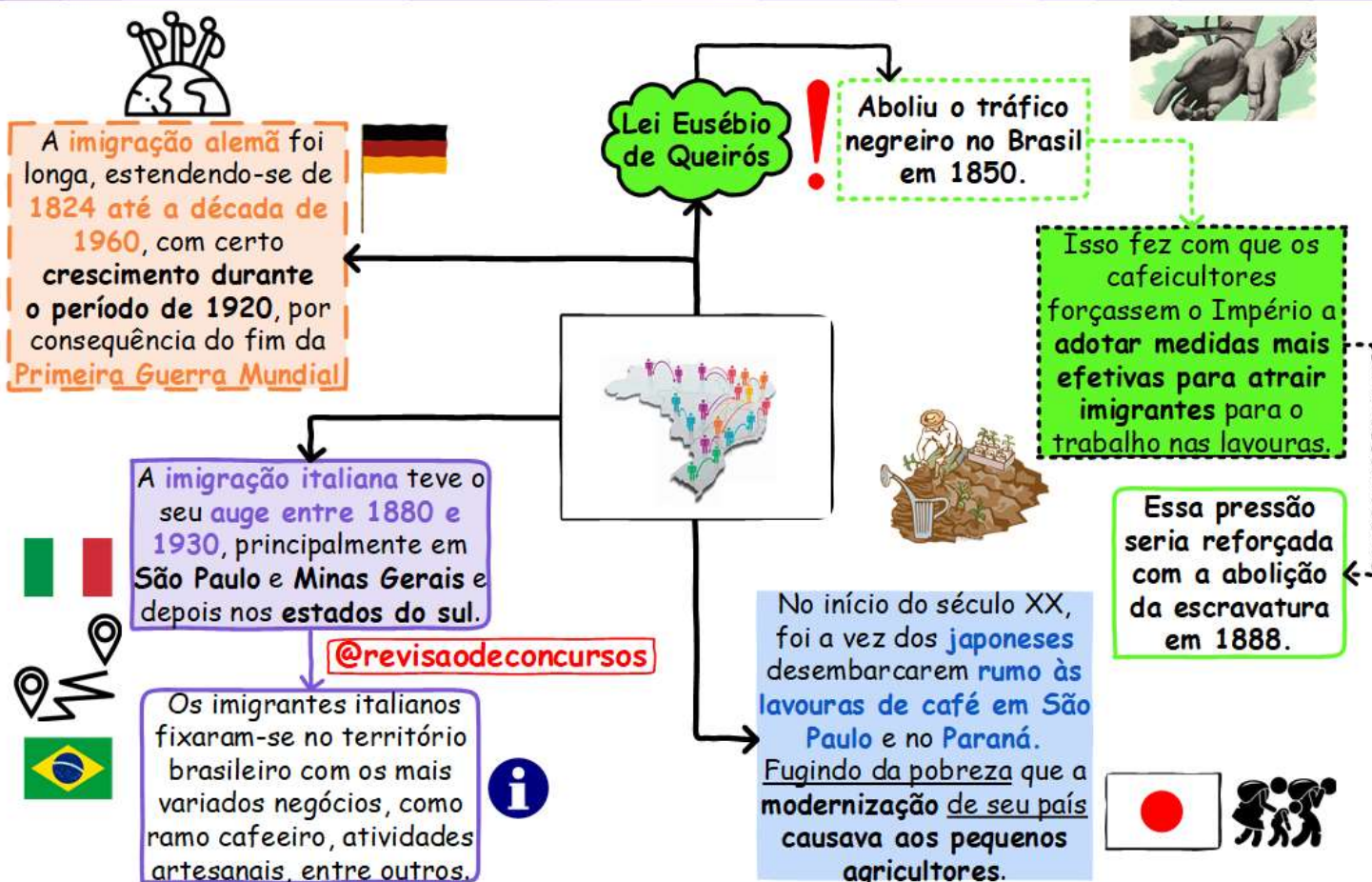
Políticas de Colonização, Migração, Imigração, e Emigração no Brasil

História



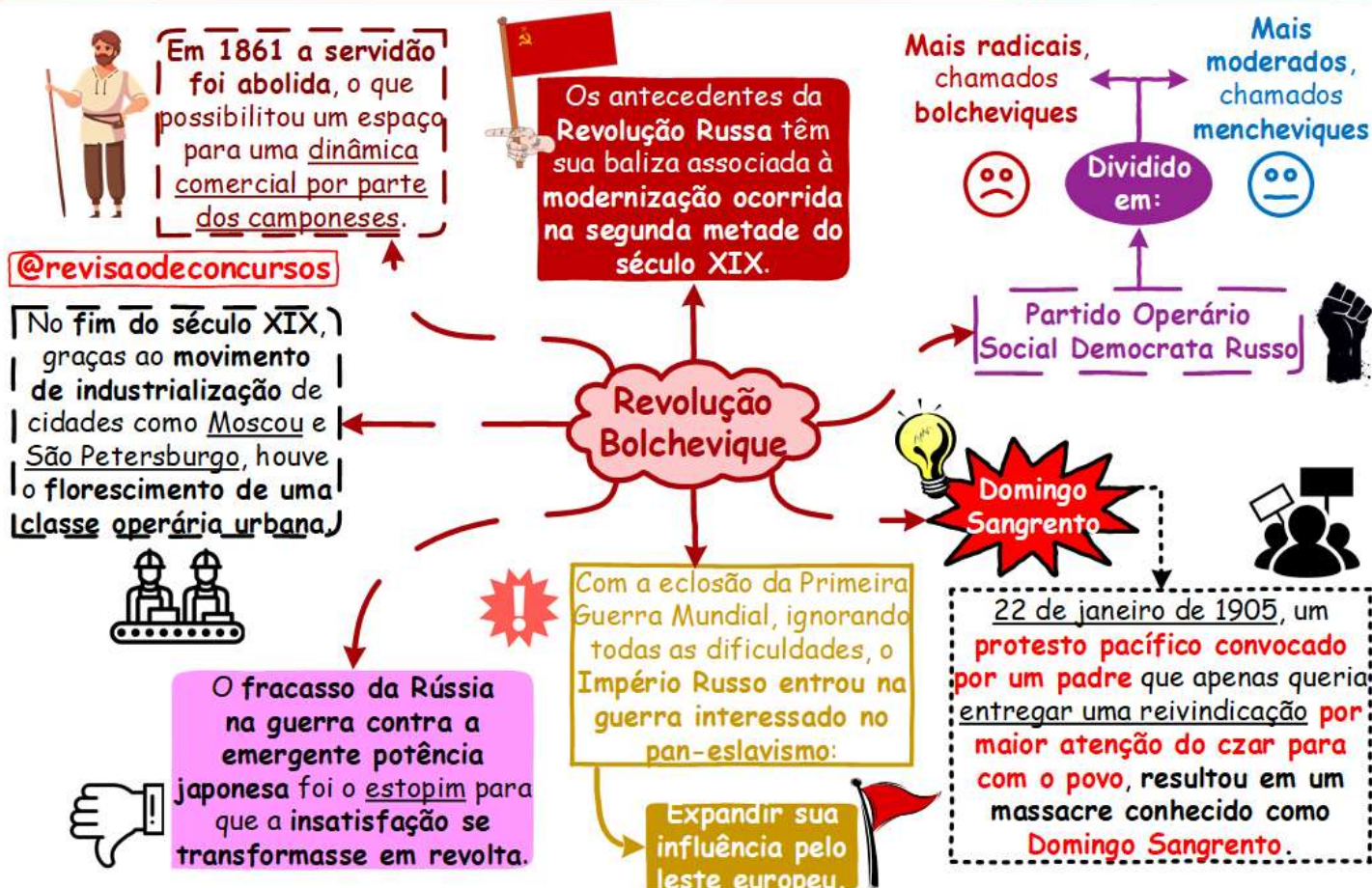
Políticas de Colonização, Migração, Imigração, e Emigração no Brasil

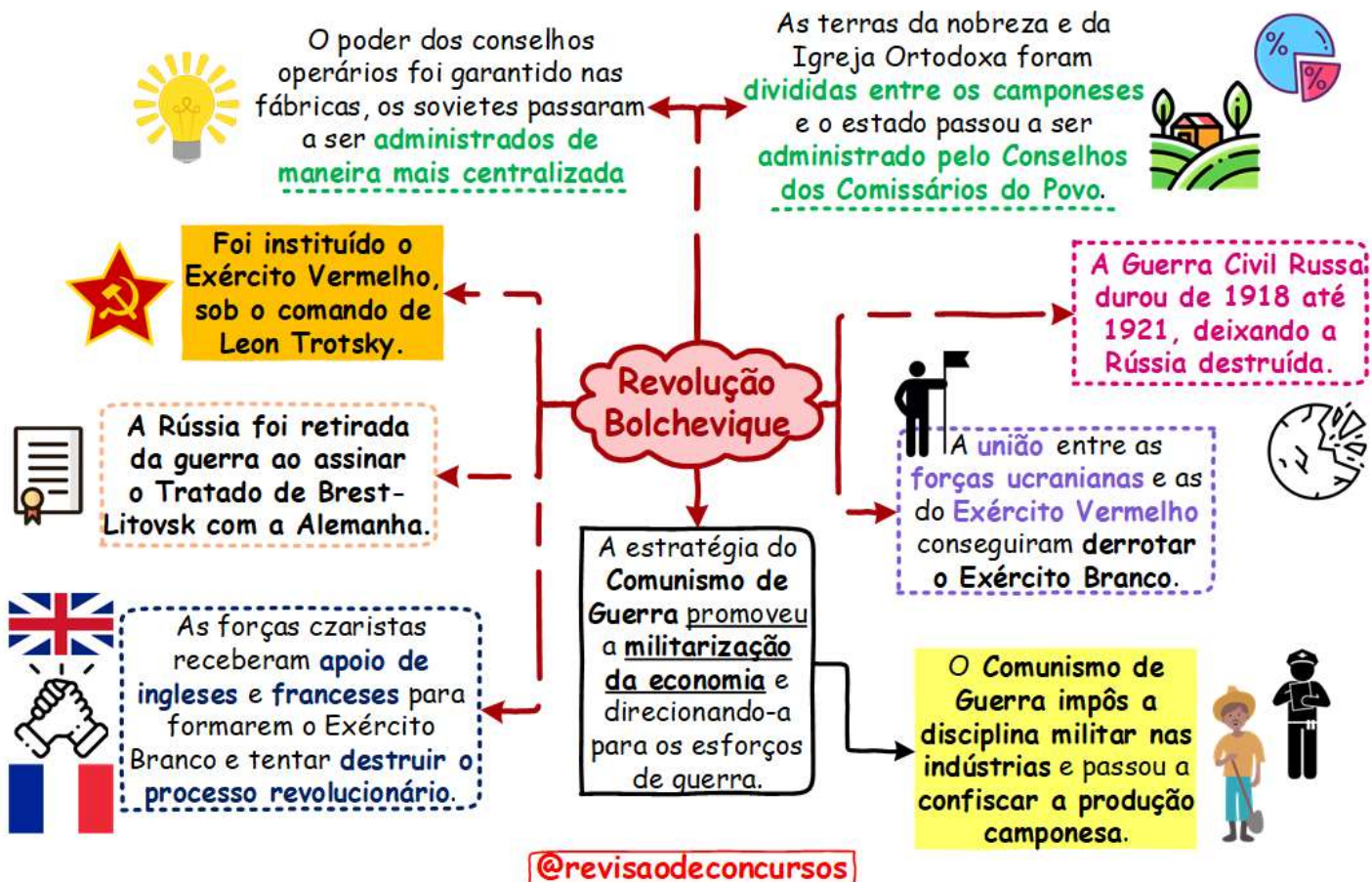
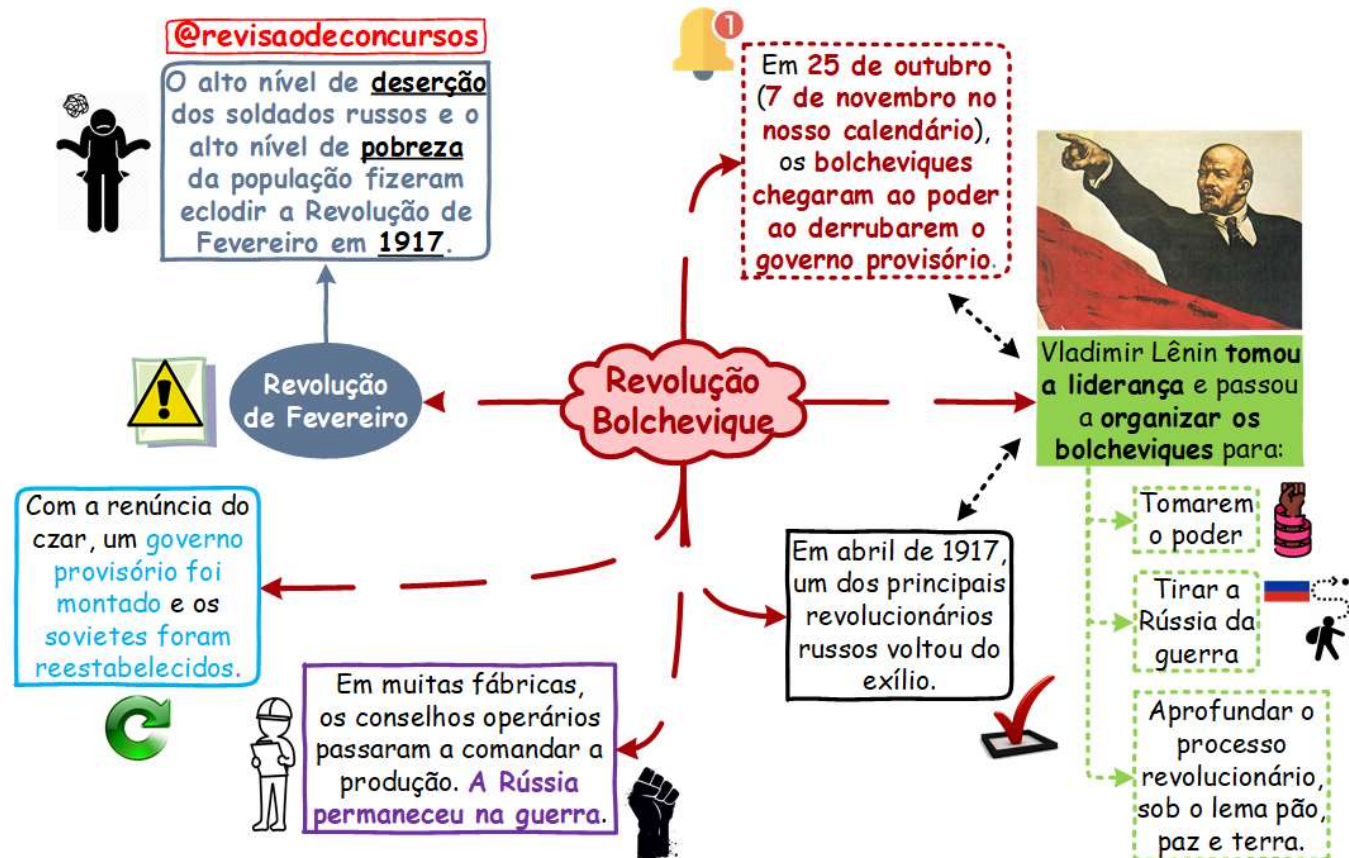
História



Grupos Sociais e os Grandes Processos Revolucionários do Século XX

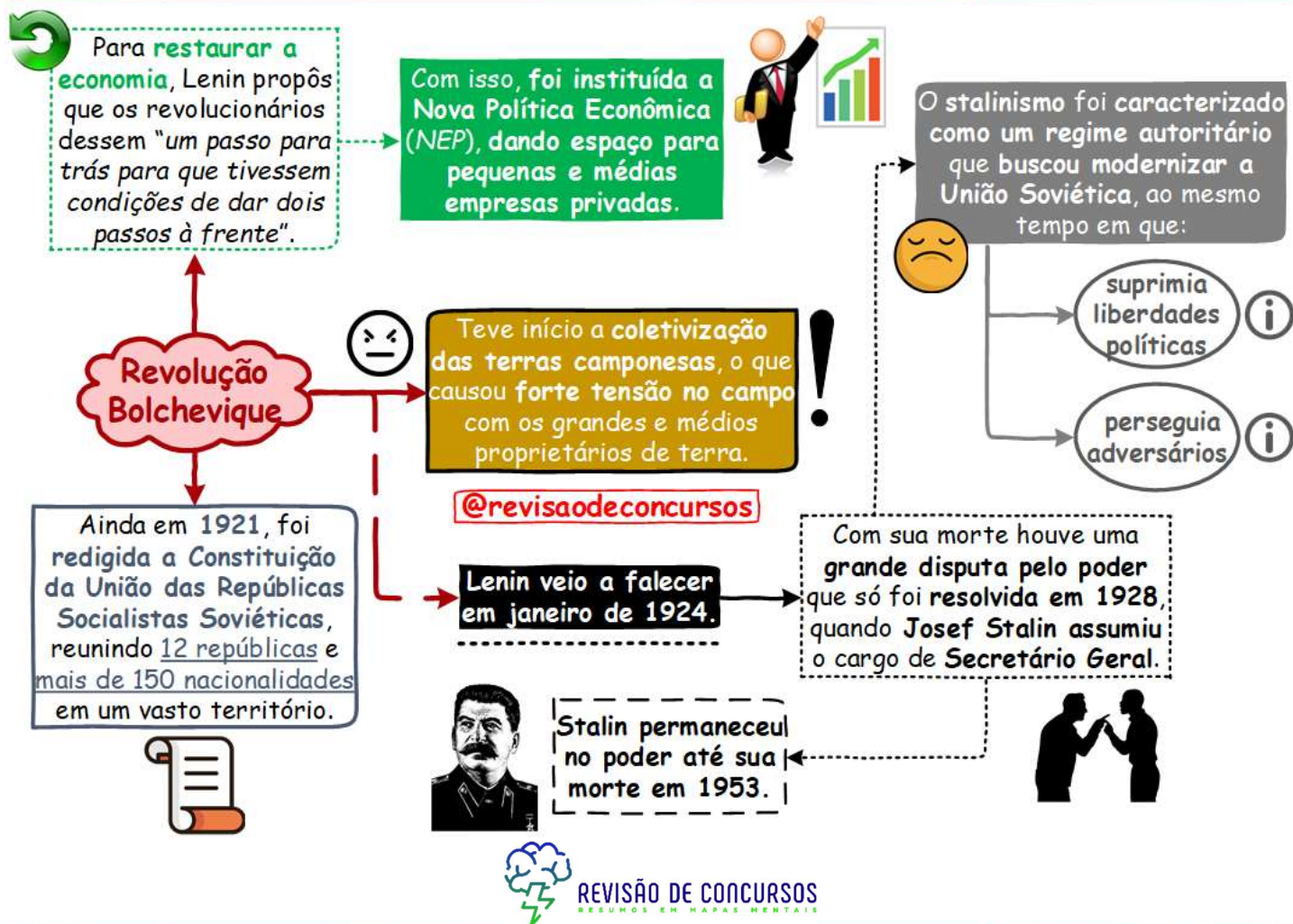
História





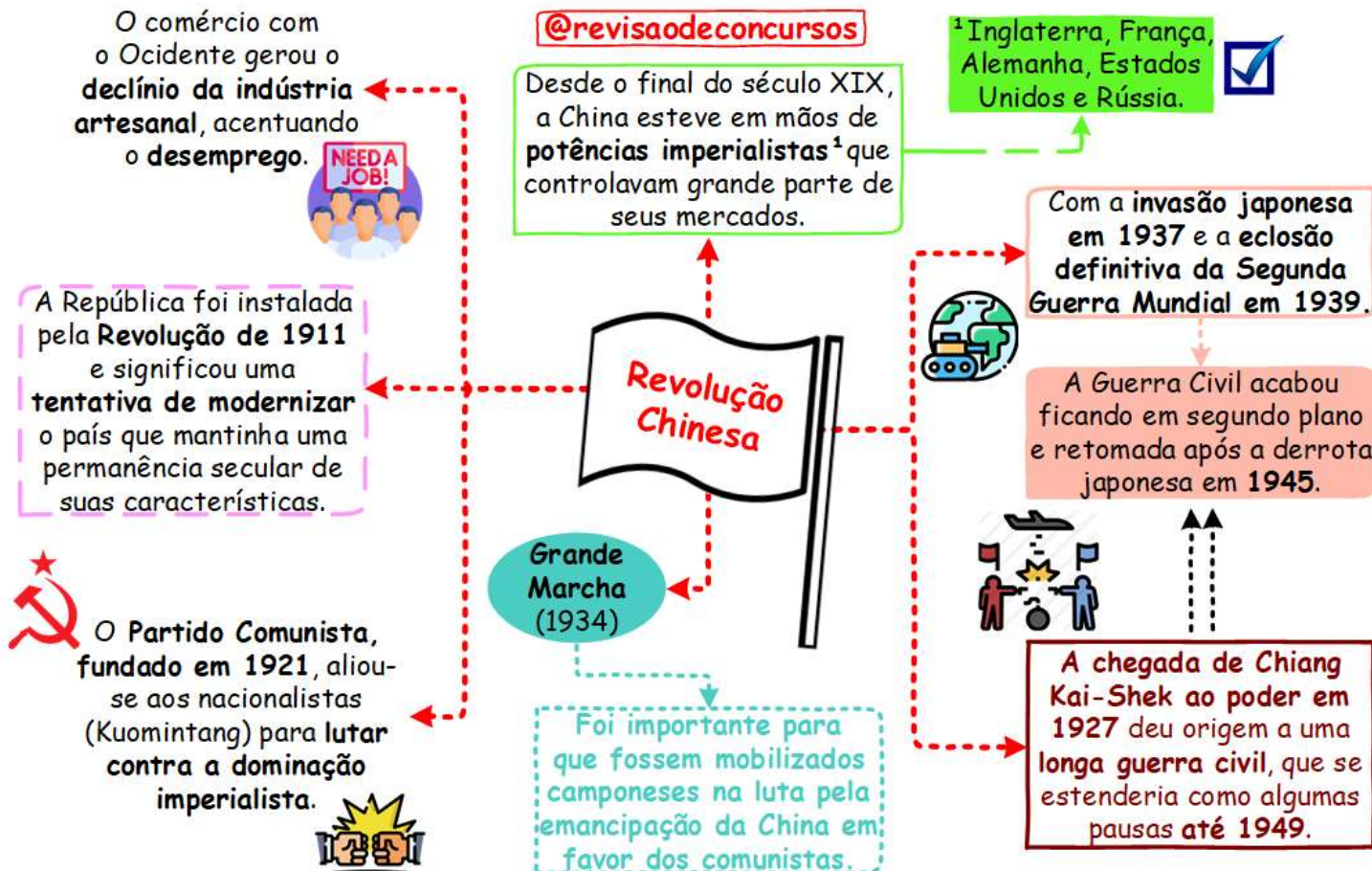
Grupos Sociais e os Grandes Processos Revolucionários do Século XX

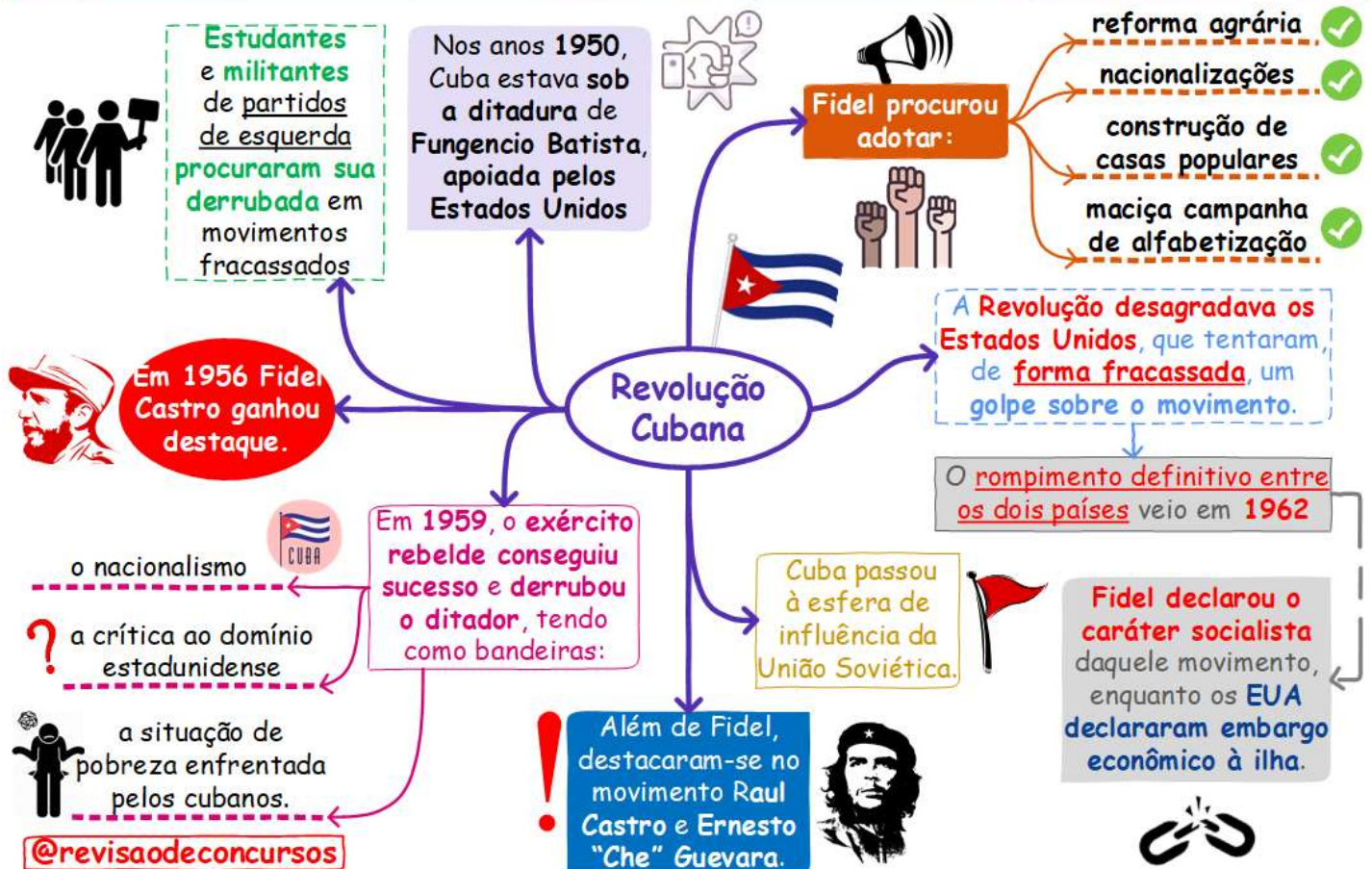
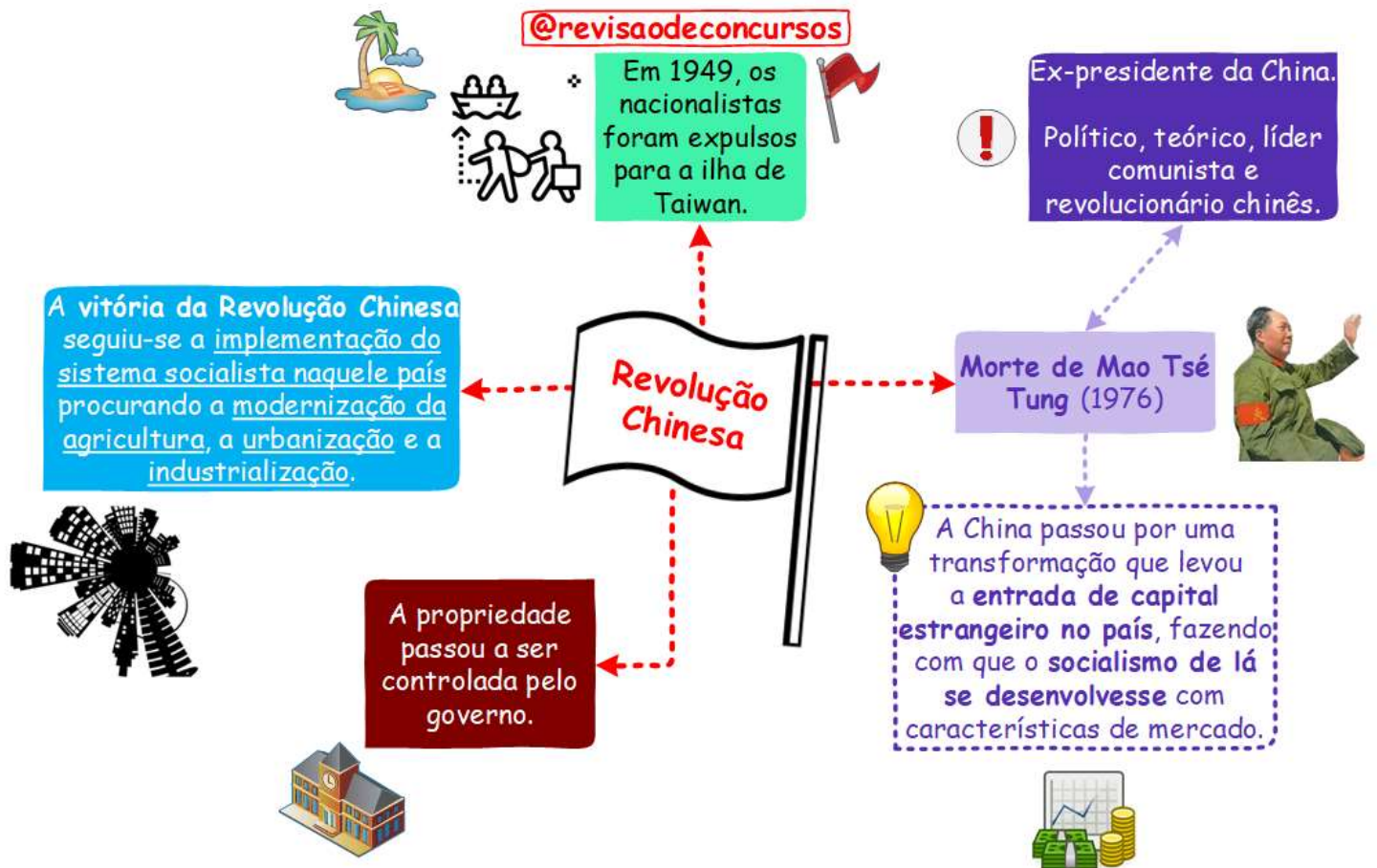
História

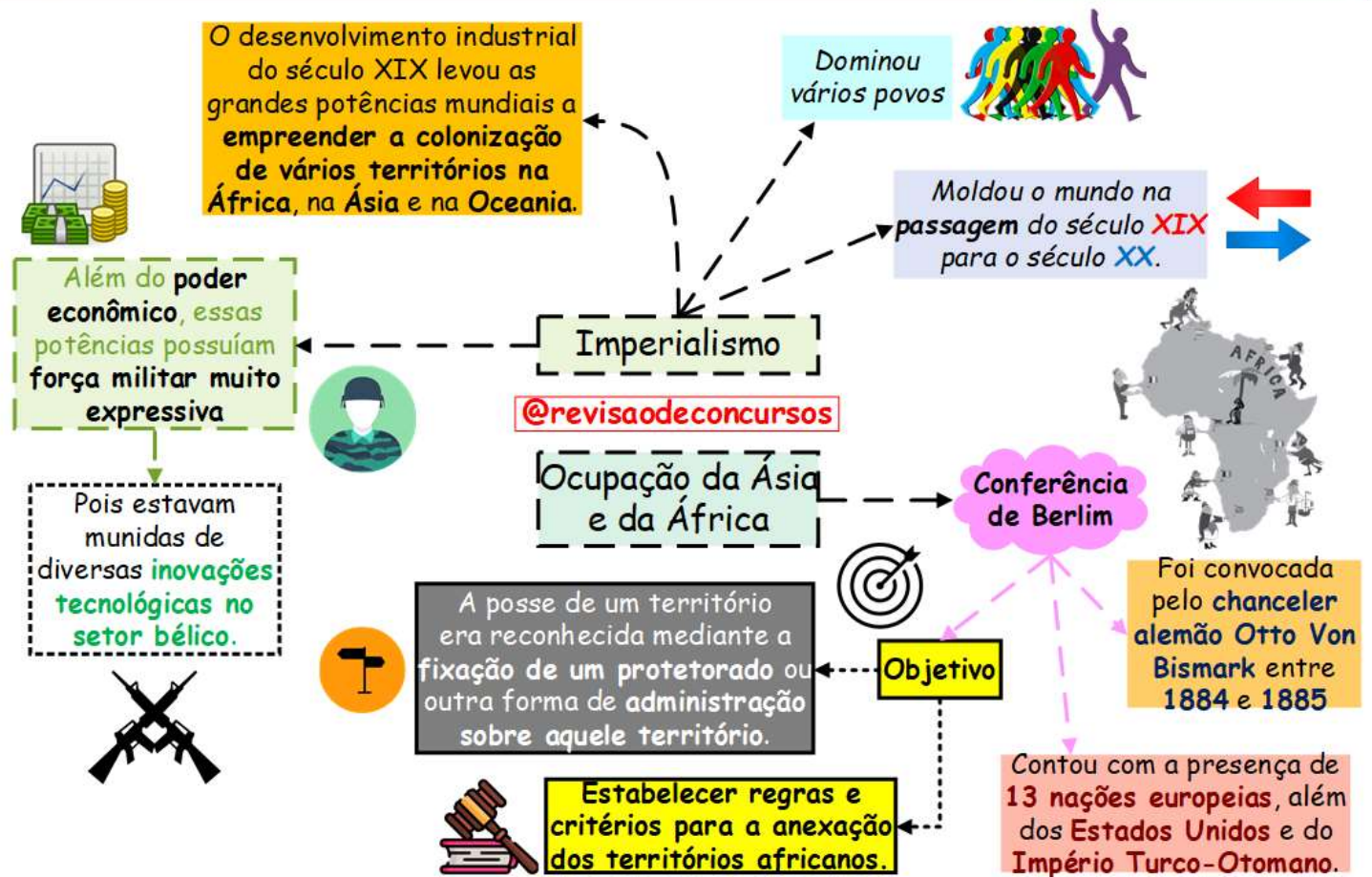


Grupos Sociais e os Grandes Processos Revolucionários do Século XX

História

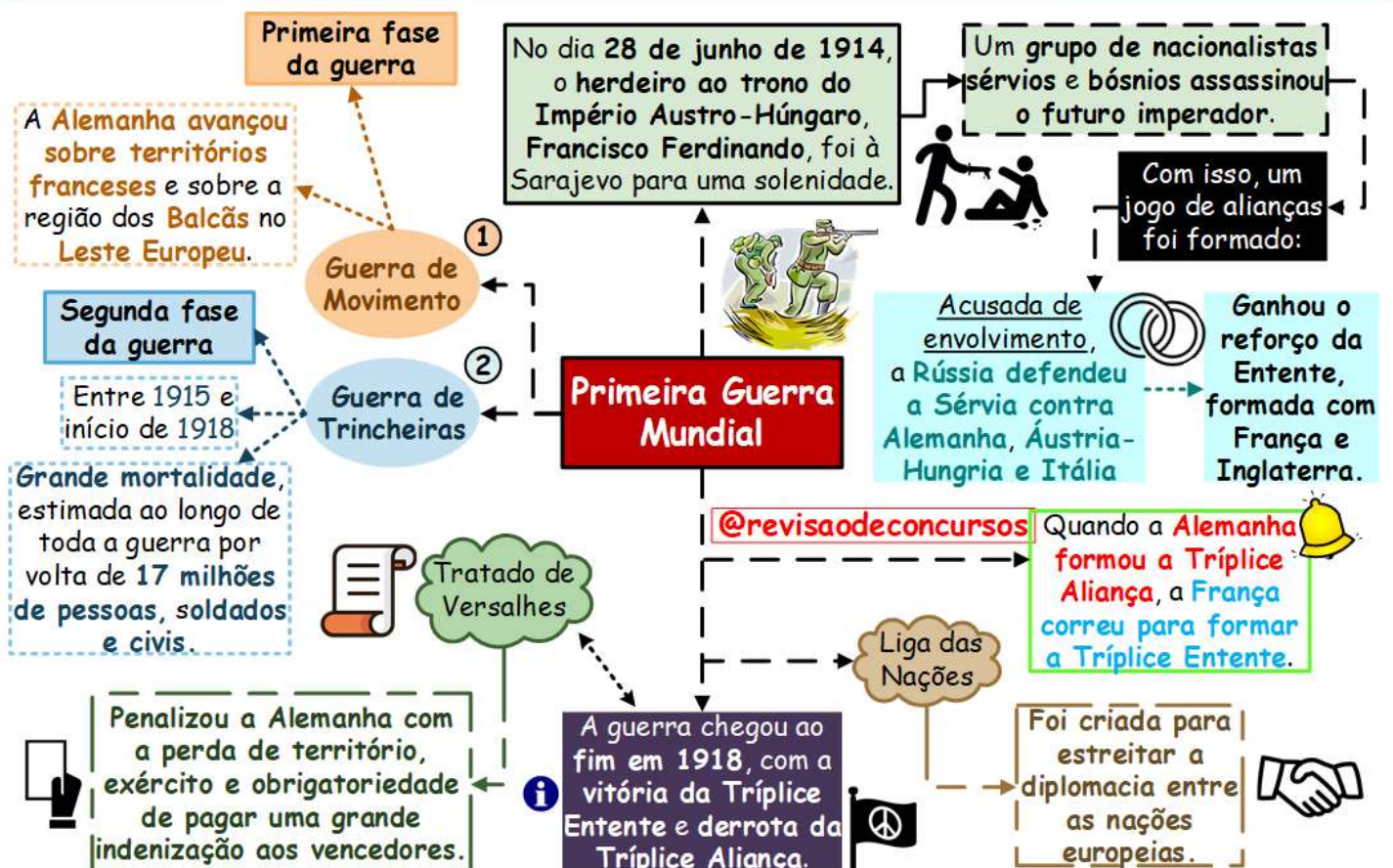






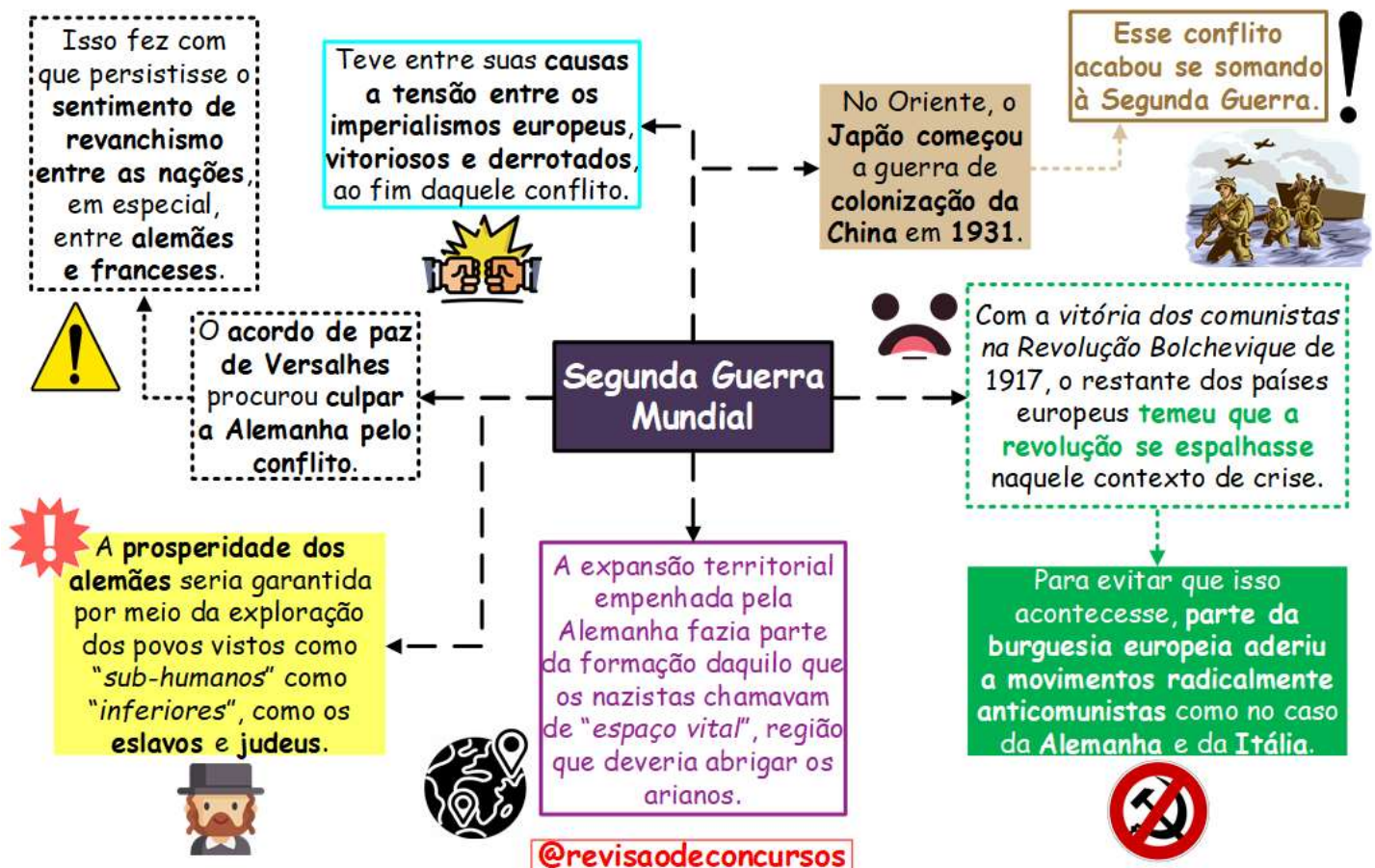
Guerras Mundiais e Guerra Fria

História



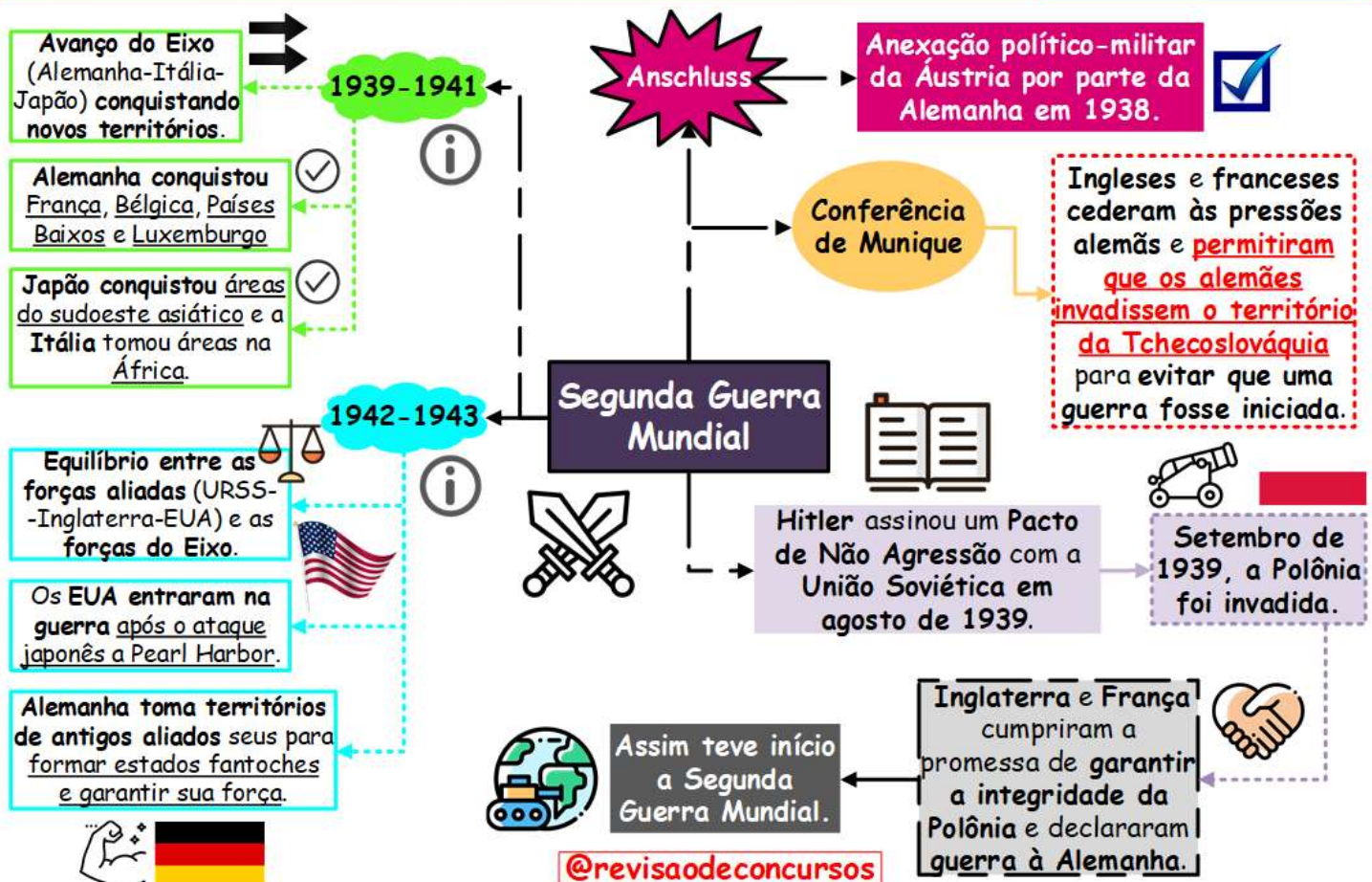
Guerras Mundiais e Guerra Fria

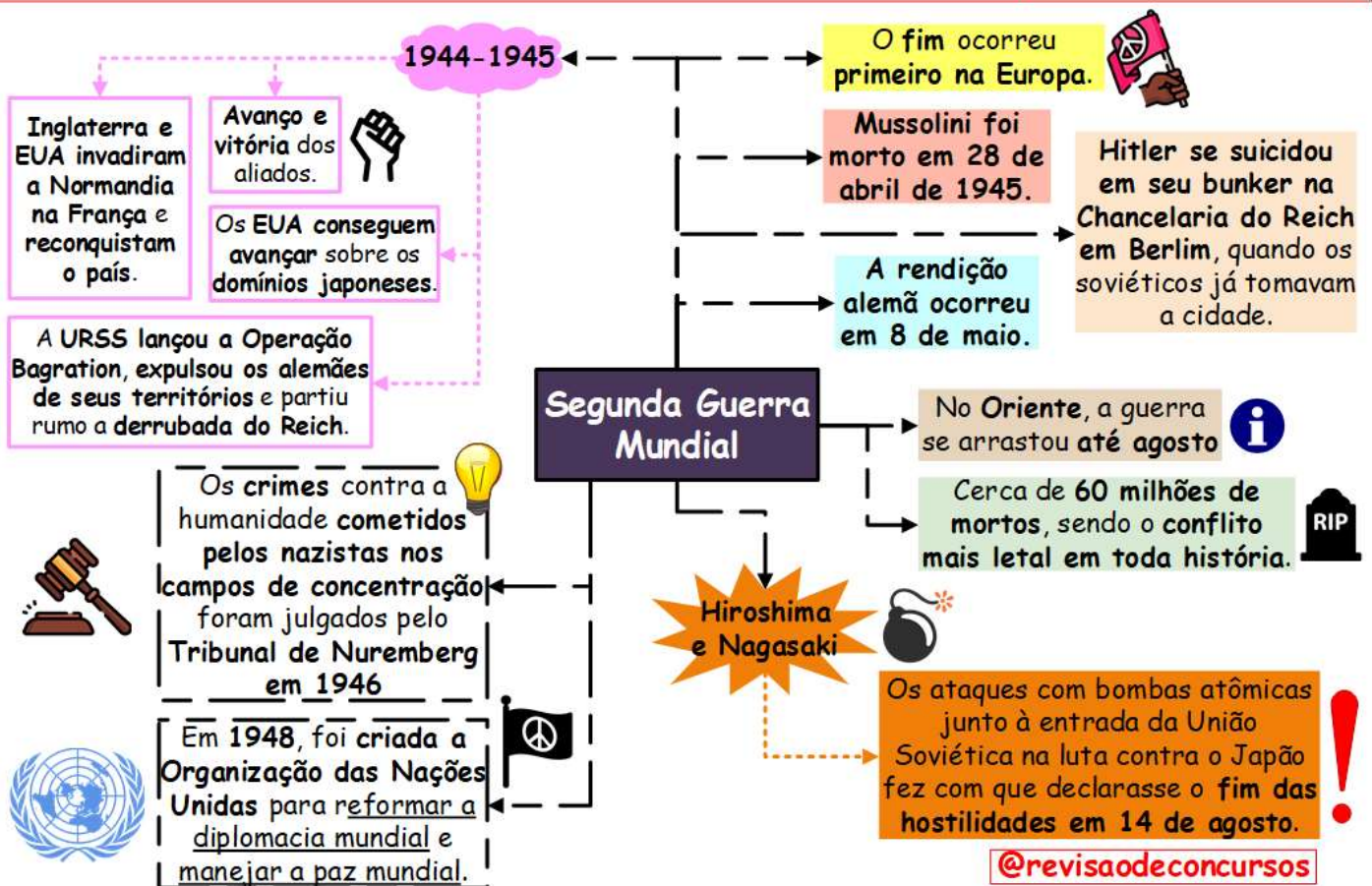
História



Guerras Mundiais e Guerra Fria

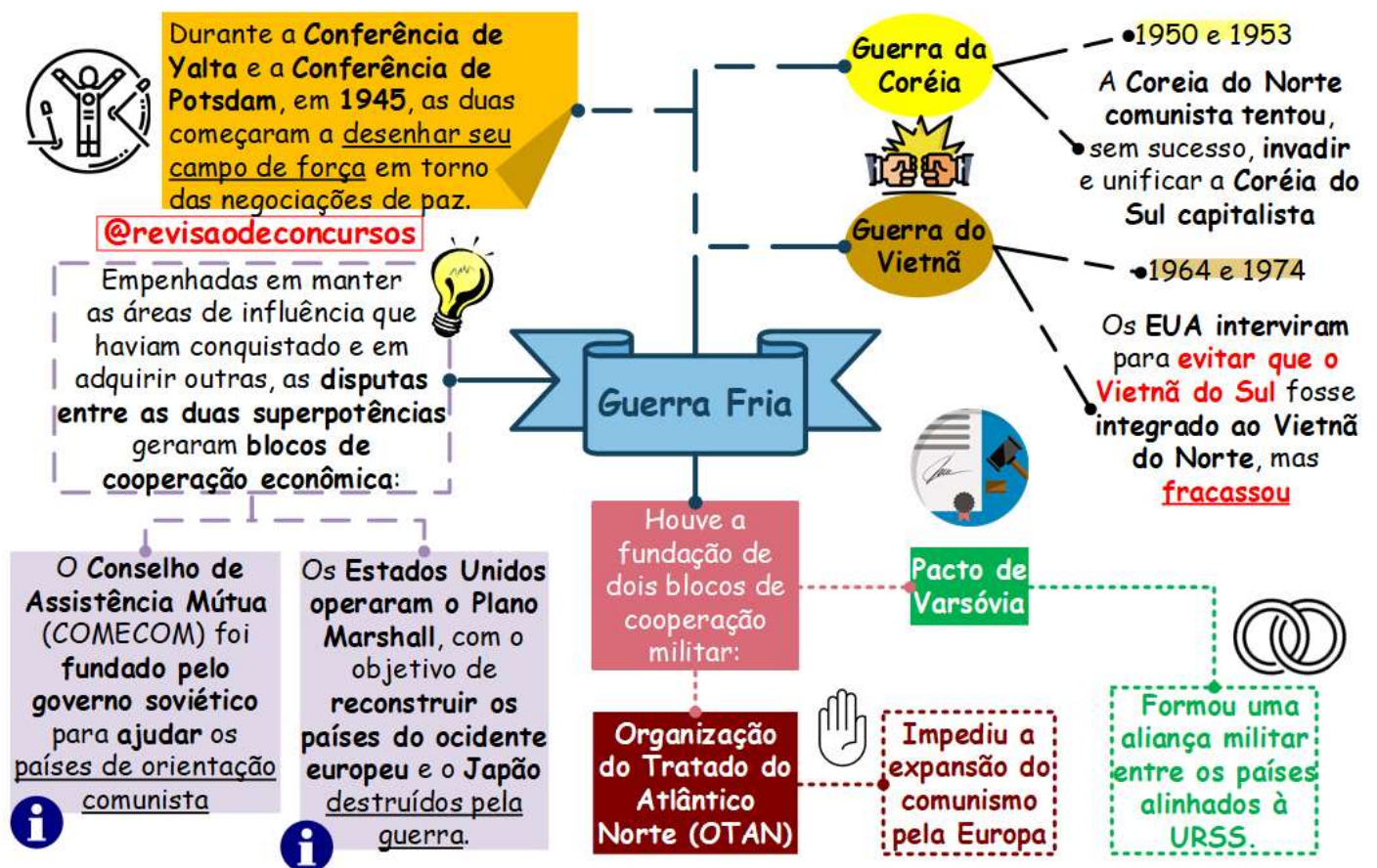
História





REVISÃO DE CONCURSOS

RESUMOS EM MAPAS MENTAIS



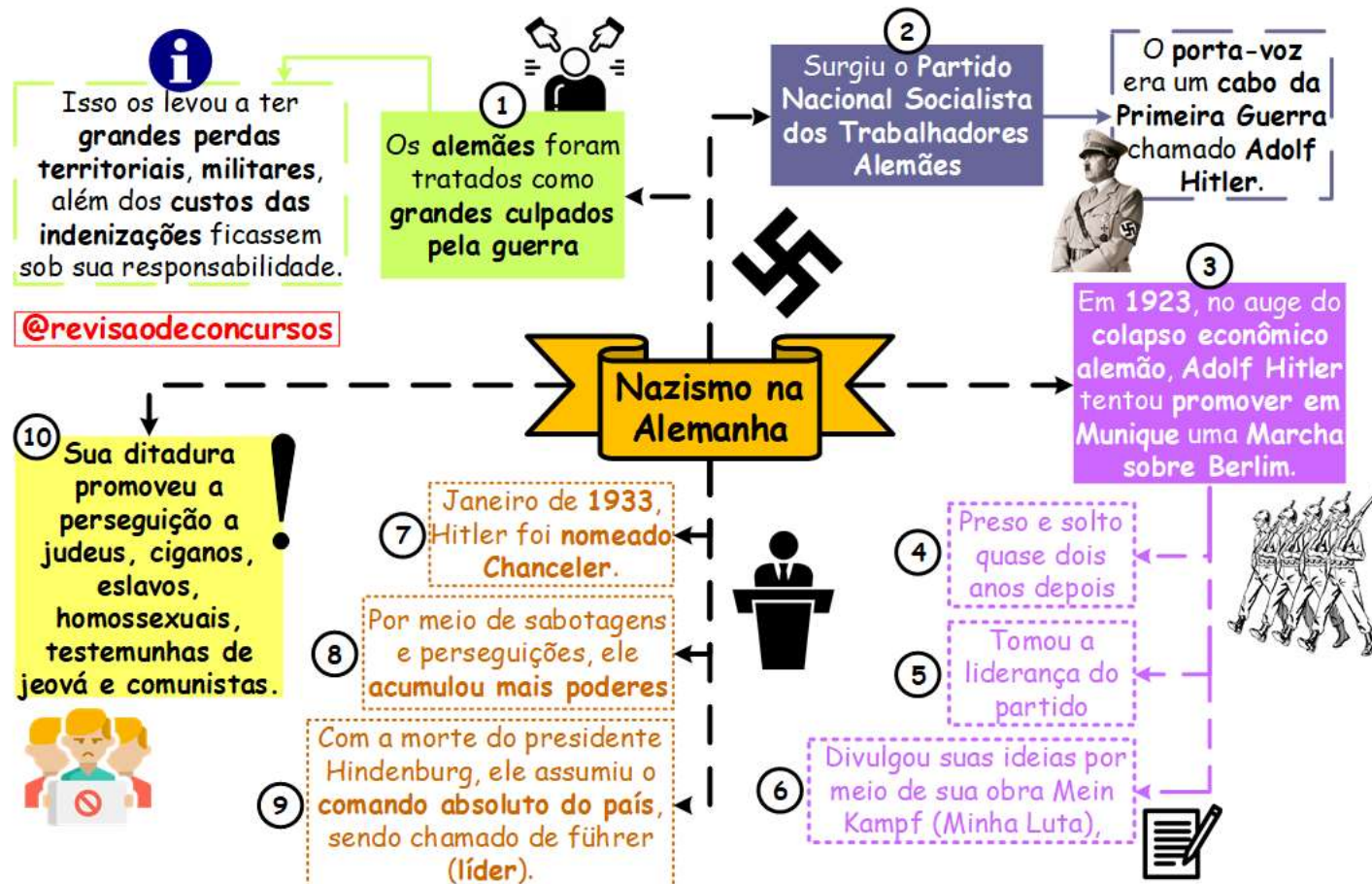
Os Sistemas Totalitários na Europa do Século XX

História



Os Sistemas Totalitários na Europa do Século XX

História



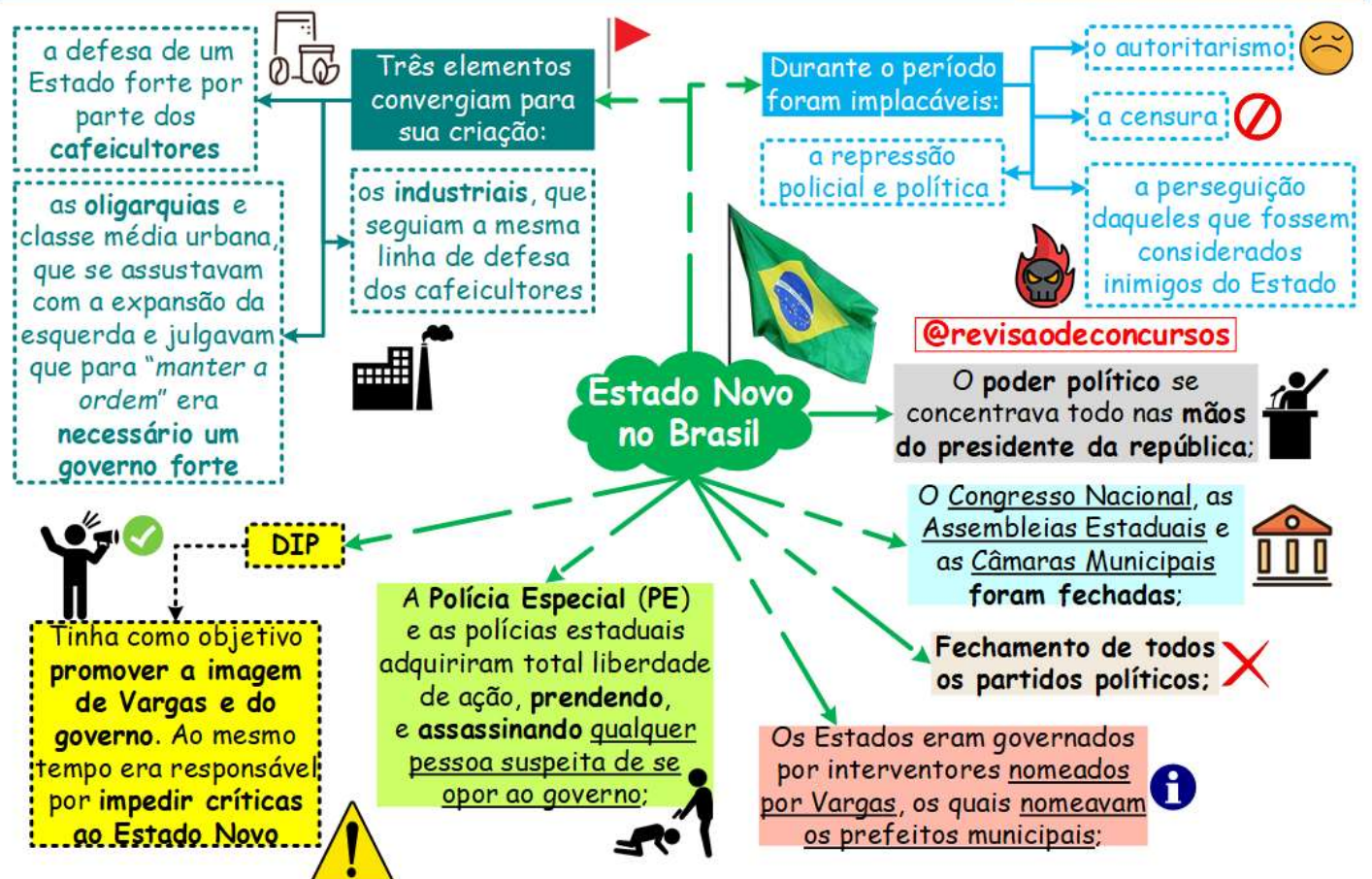


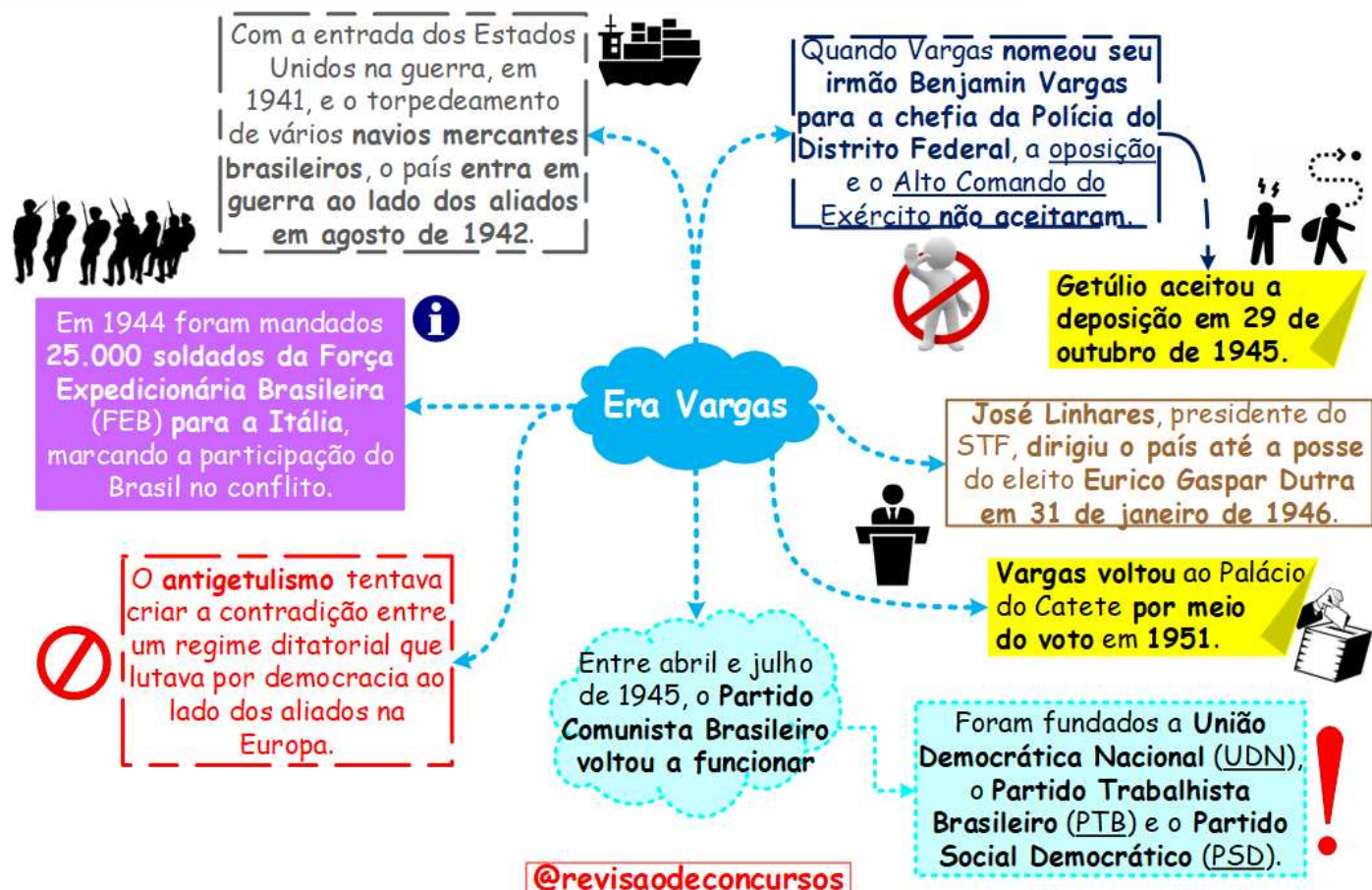
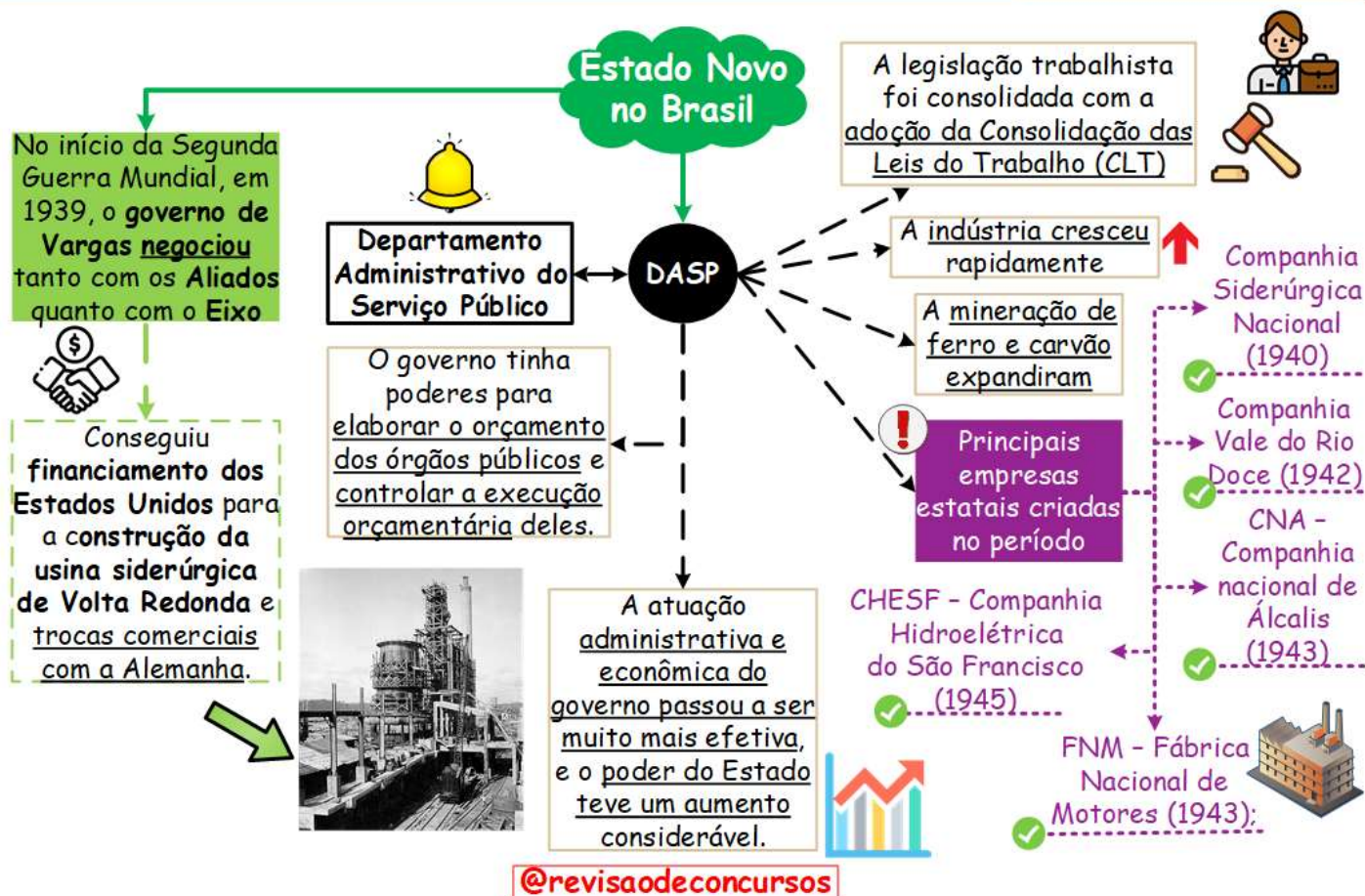
REVISÃO DE CONCURSOS

RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Ditaduras Políticas na América Latina

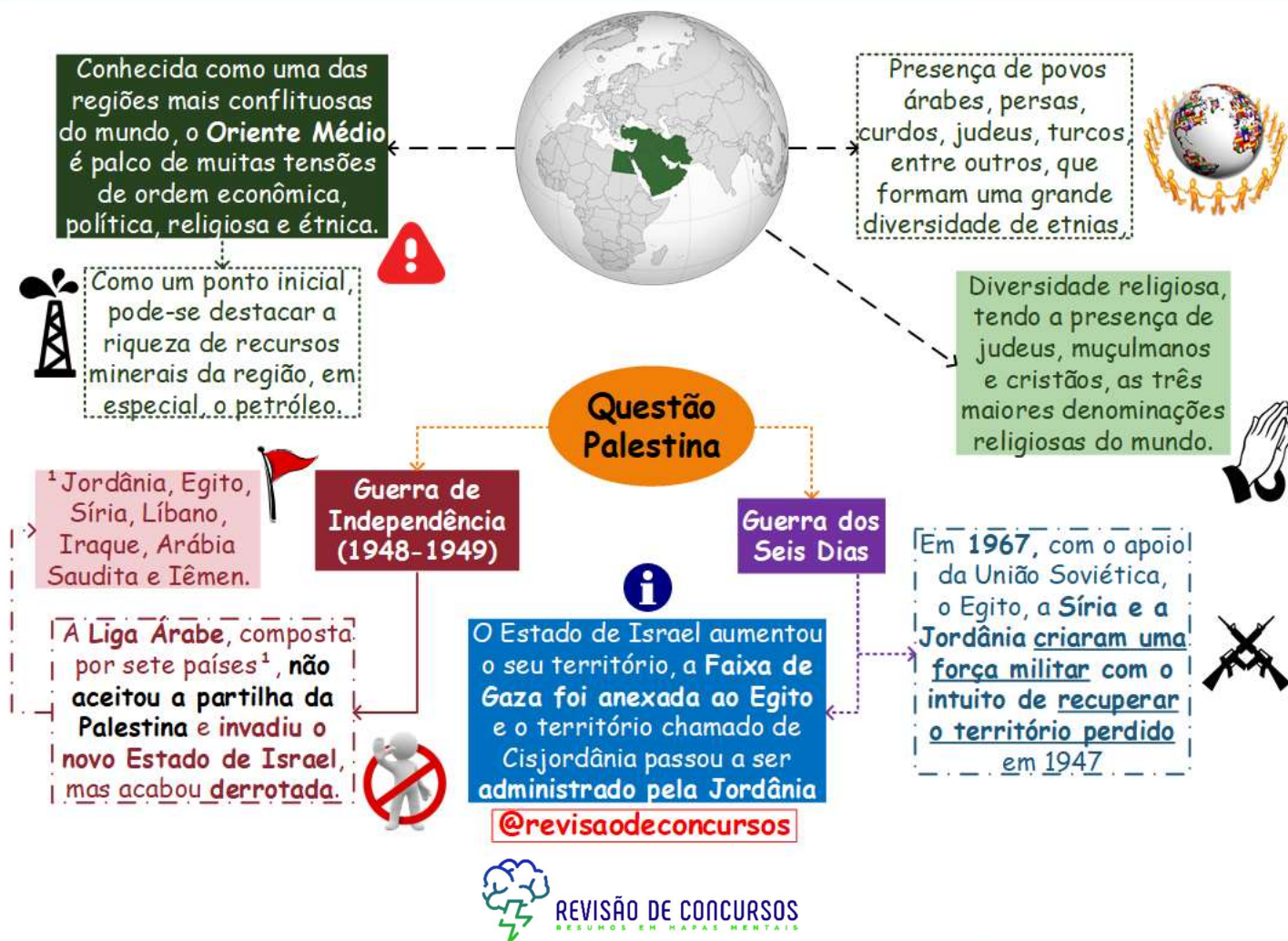
História





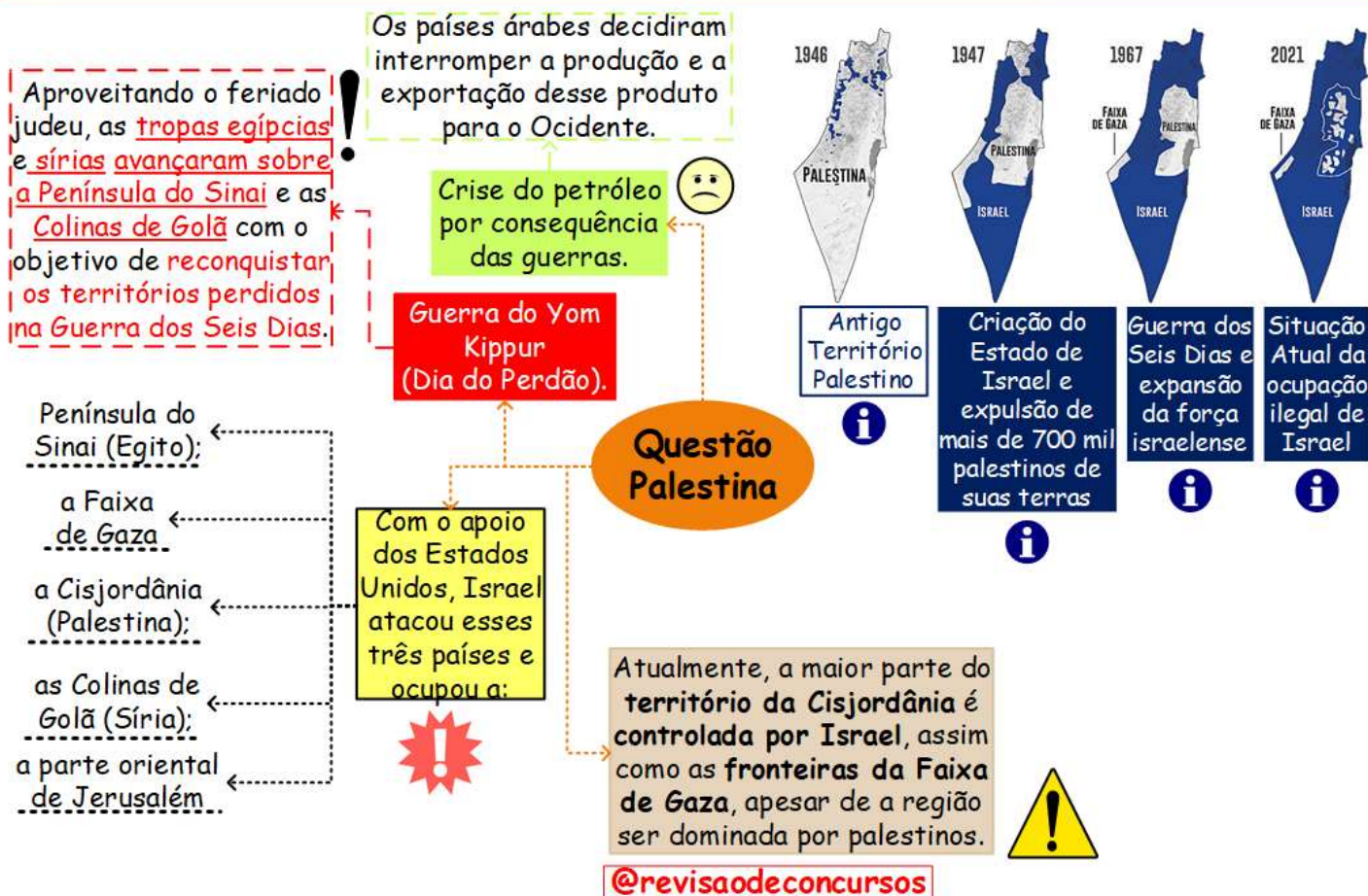
O petróleo, o Oriente Médio e as Lutas Religiosas

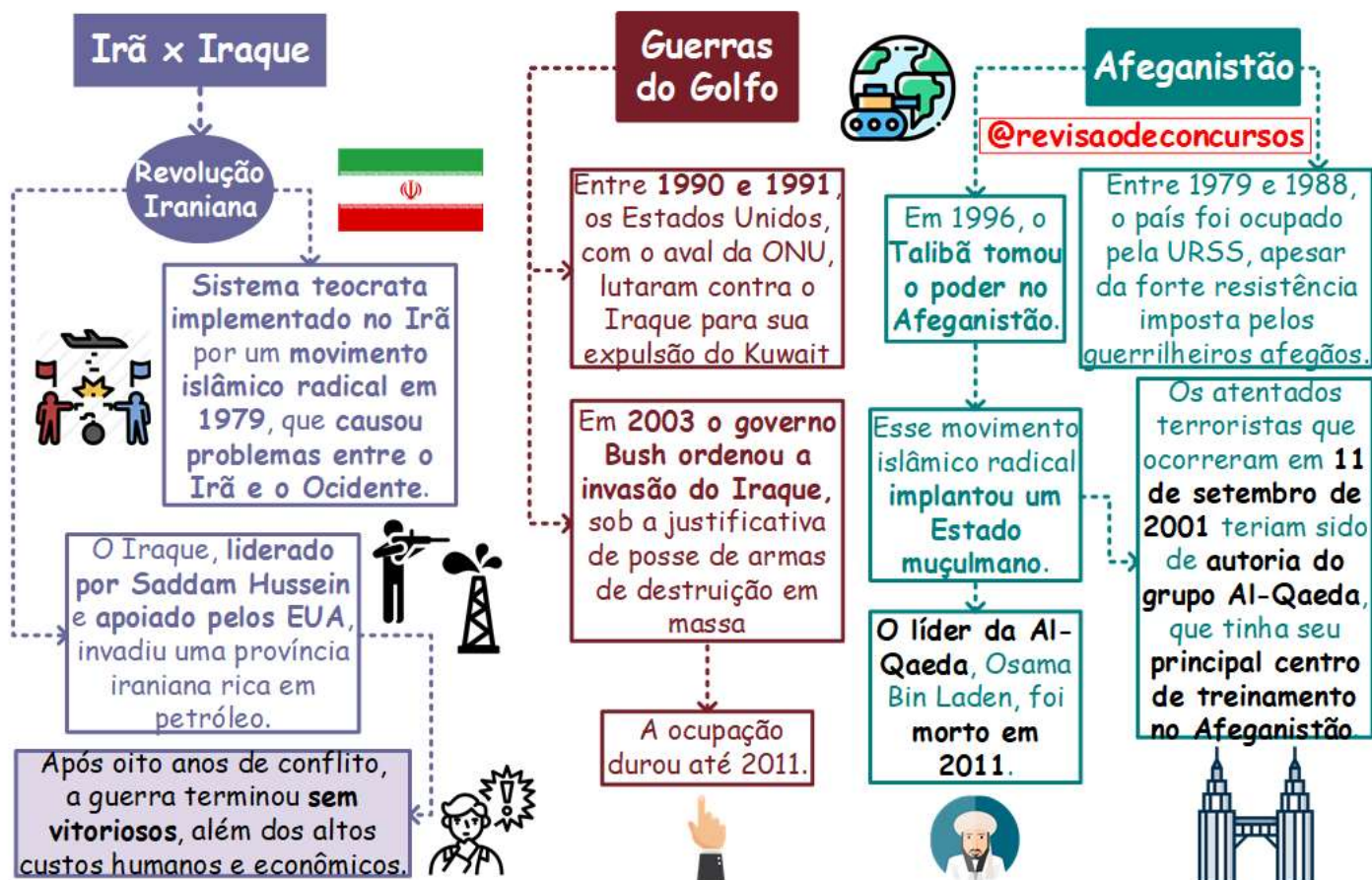
História



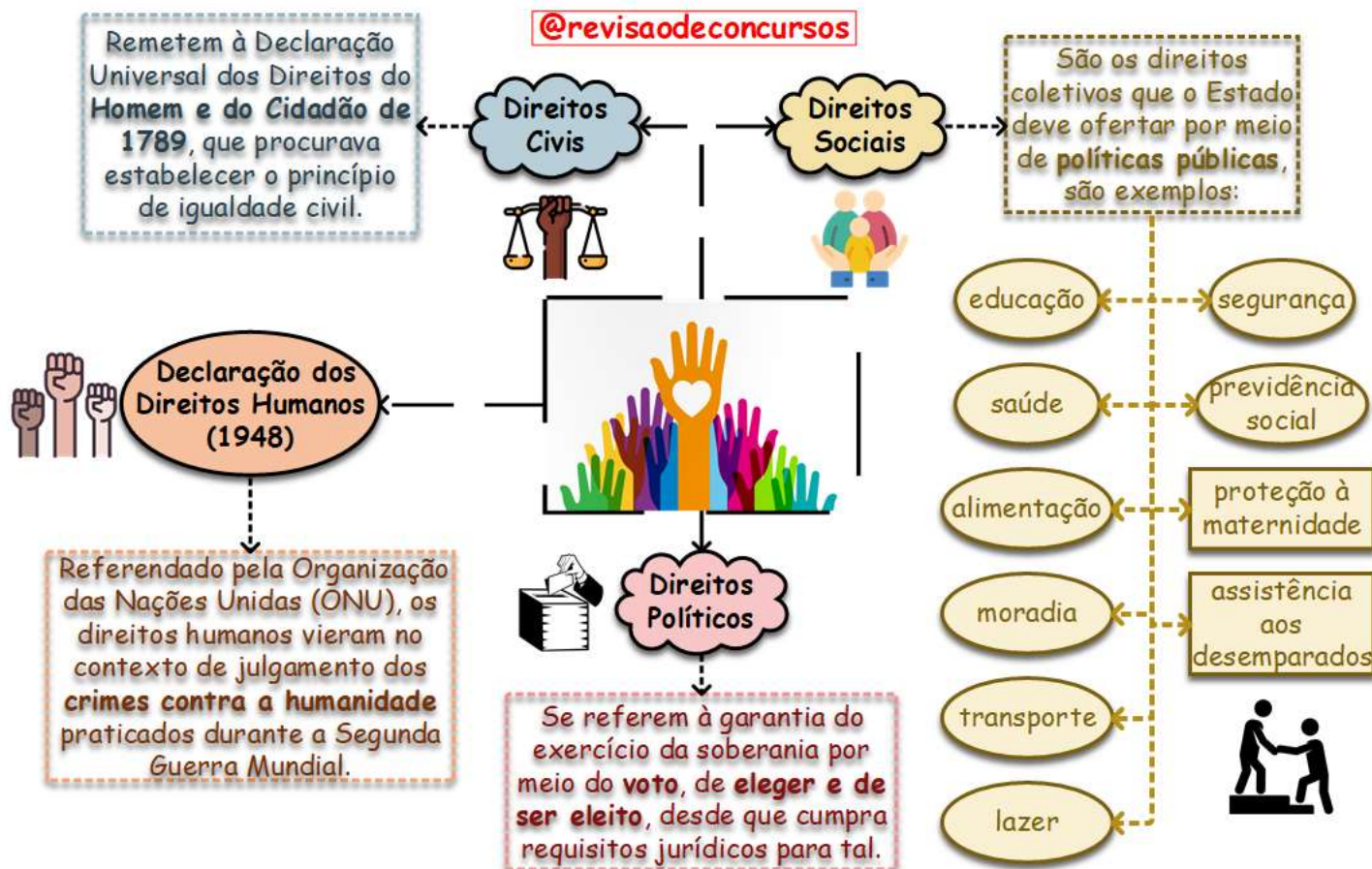
O petróleo, o Oriente Médio e as Lutas Religiosas

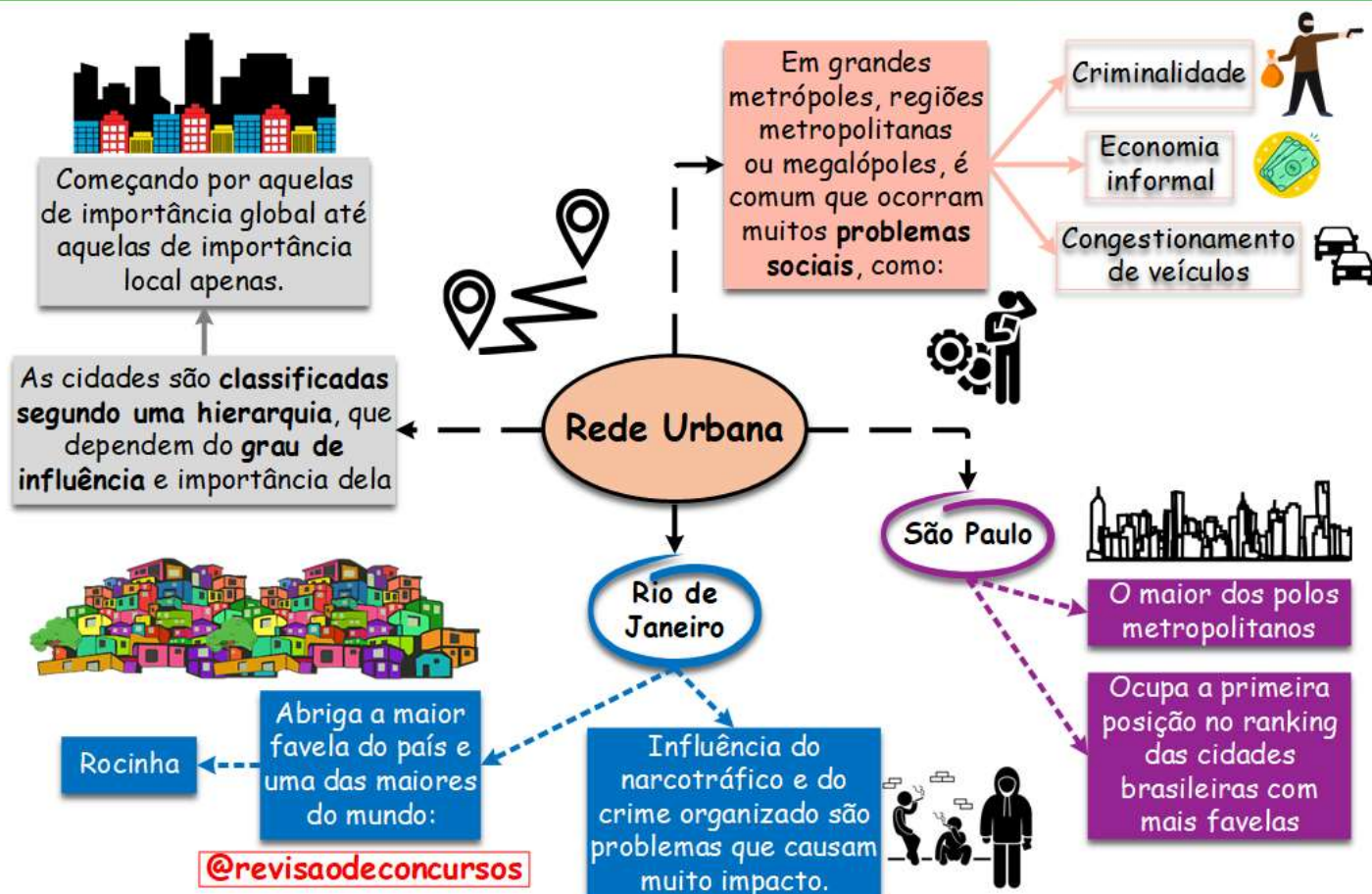
História

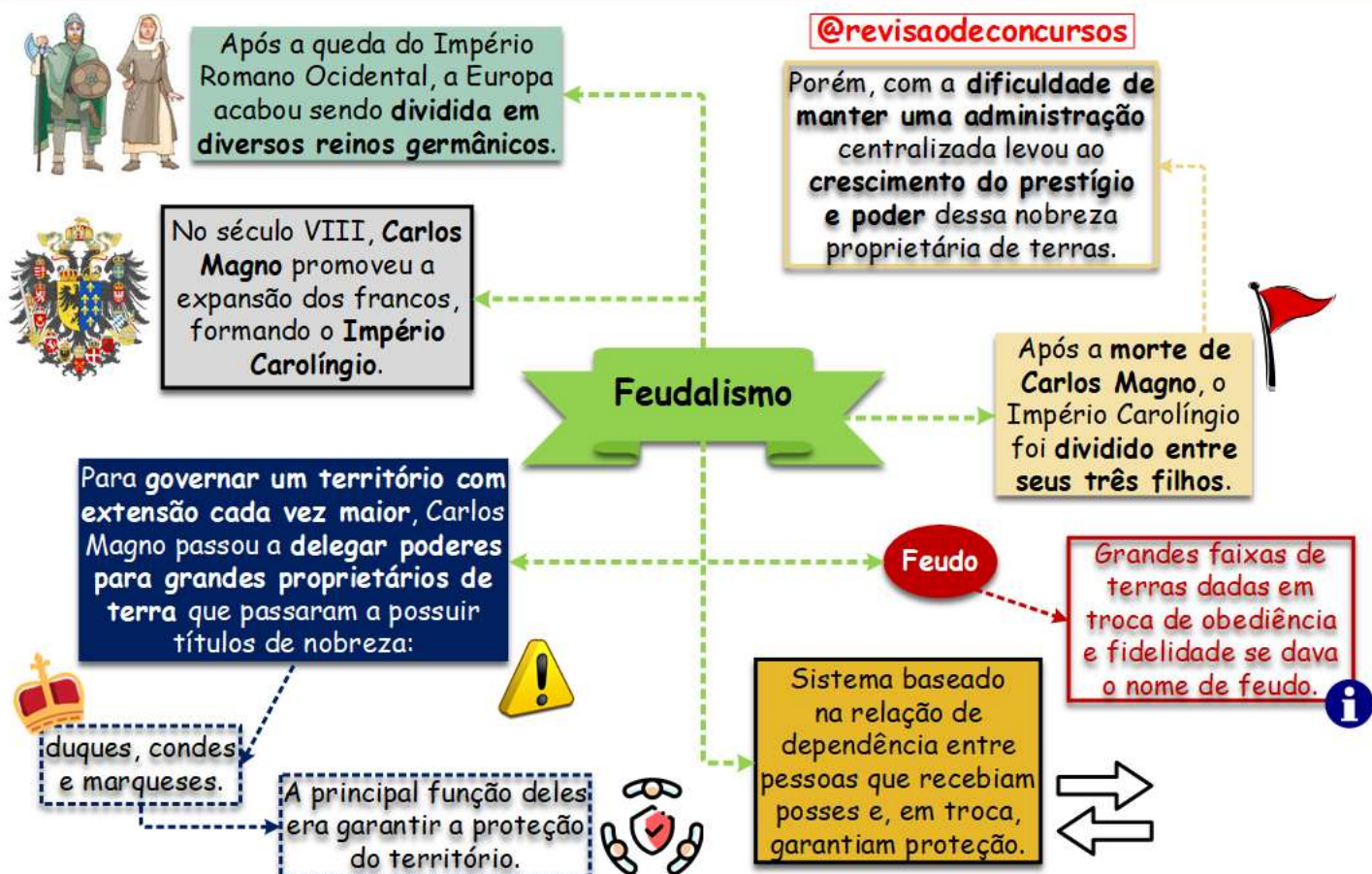


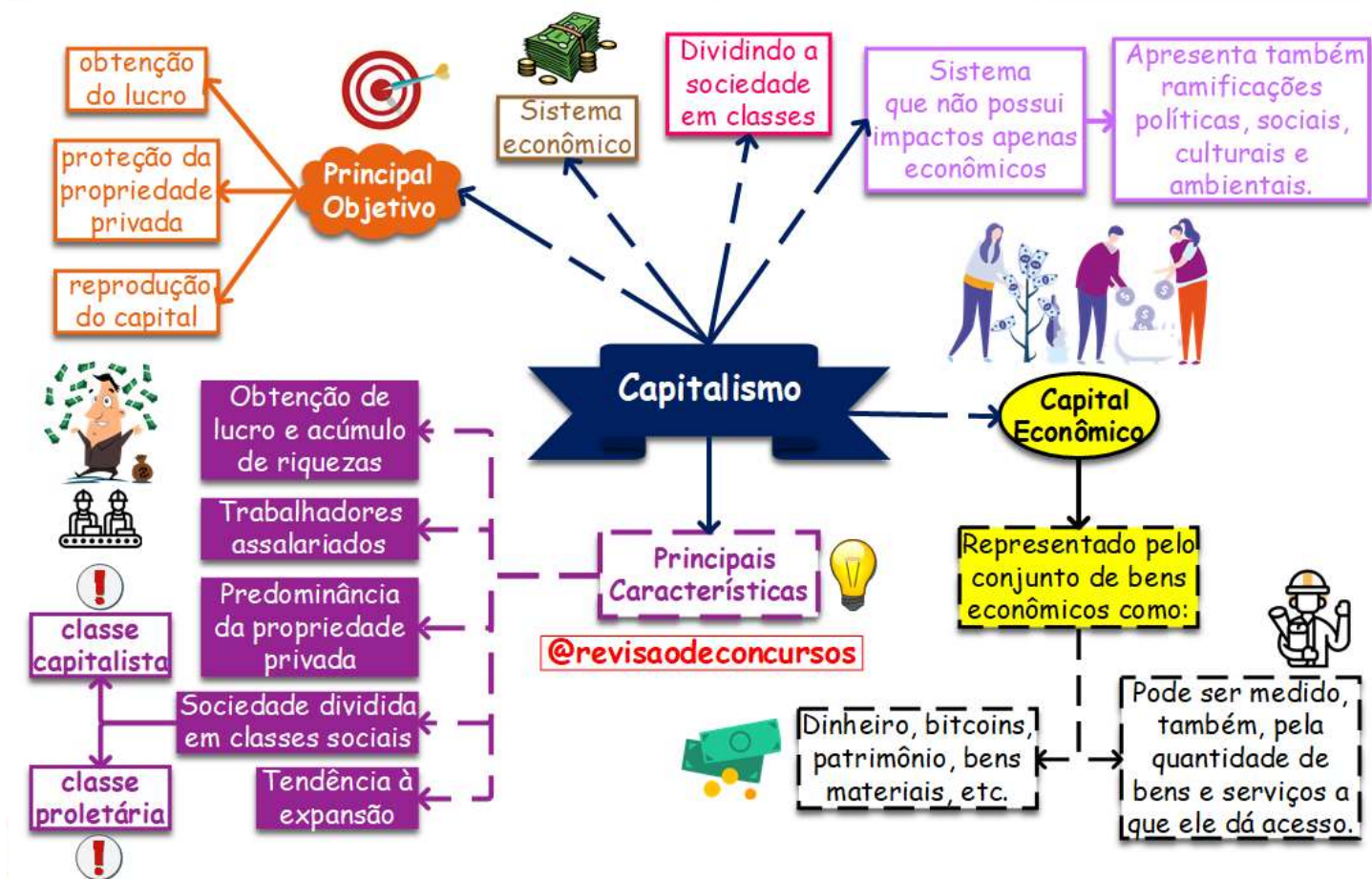


REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

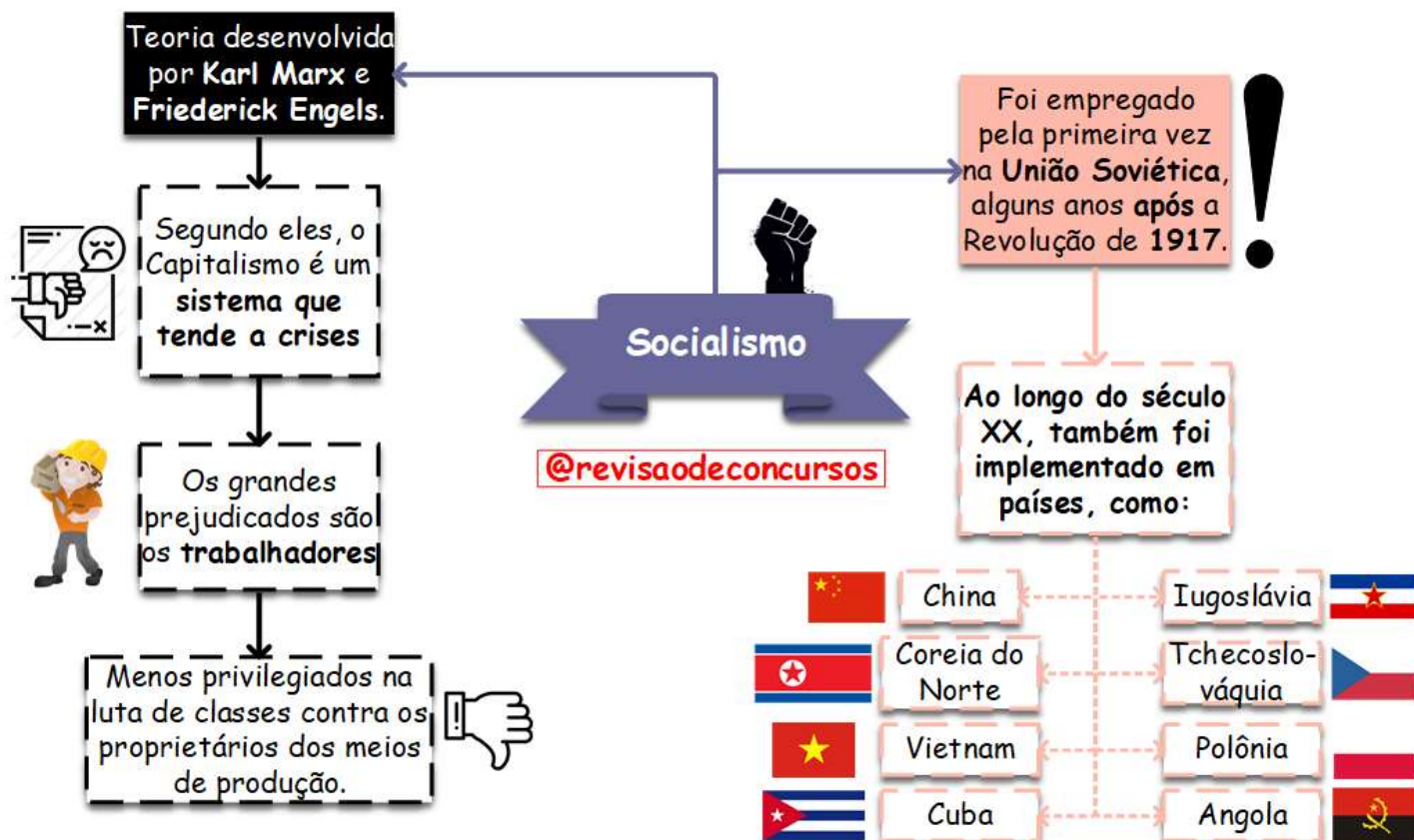


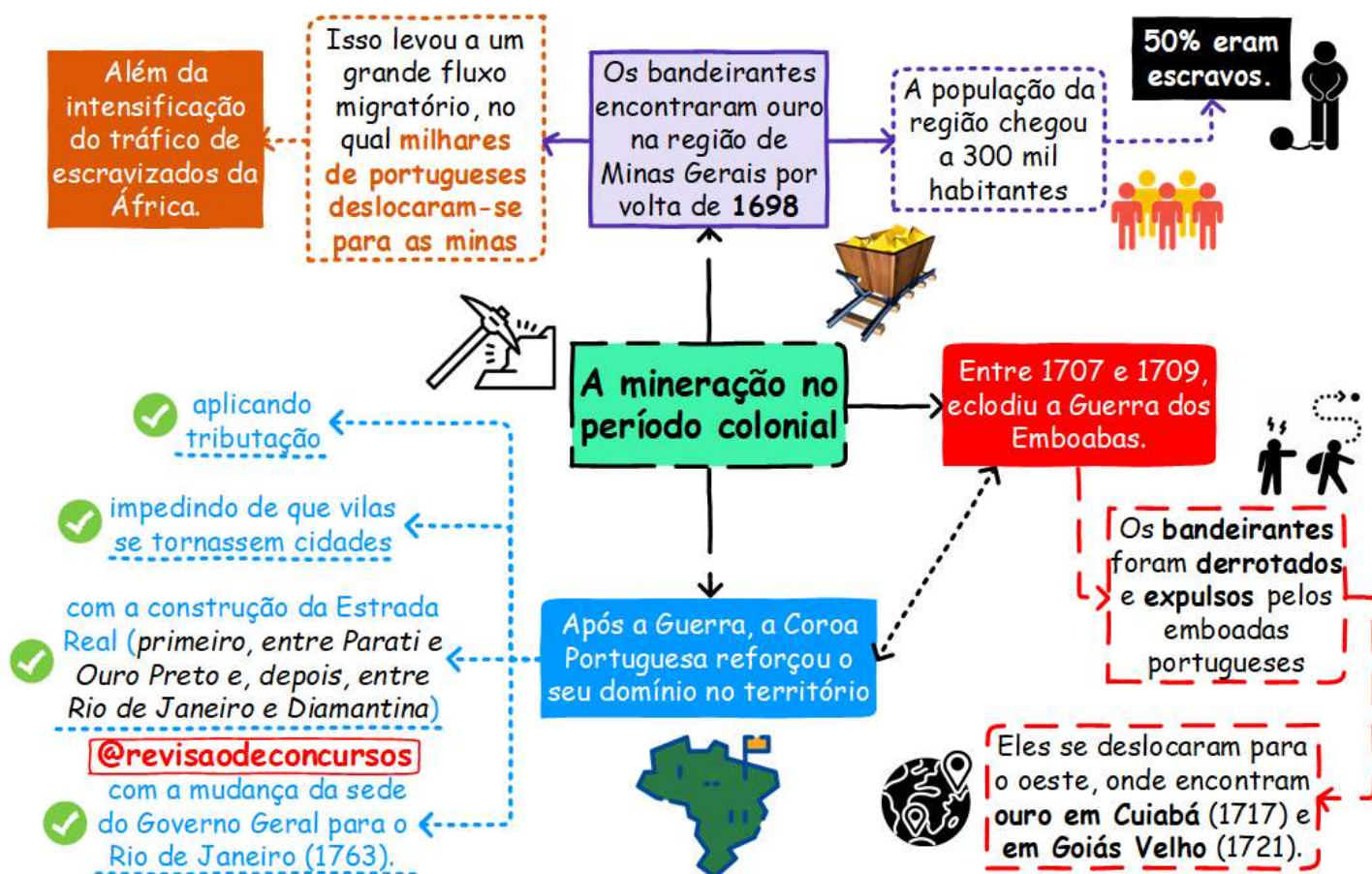






REVISÃO DE CONCURSOS





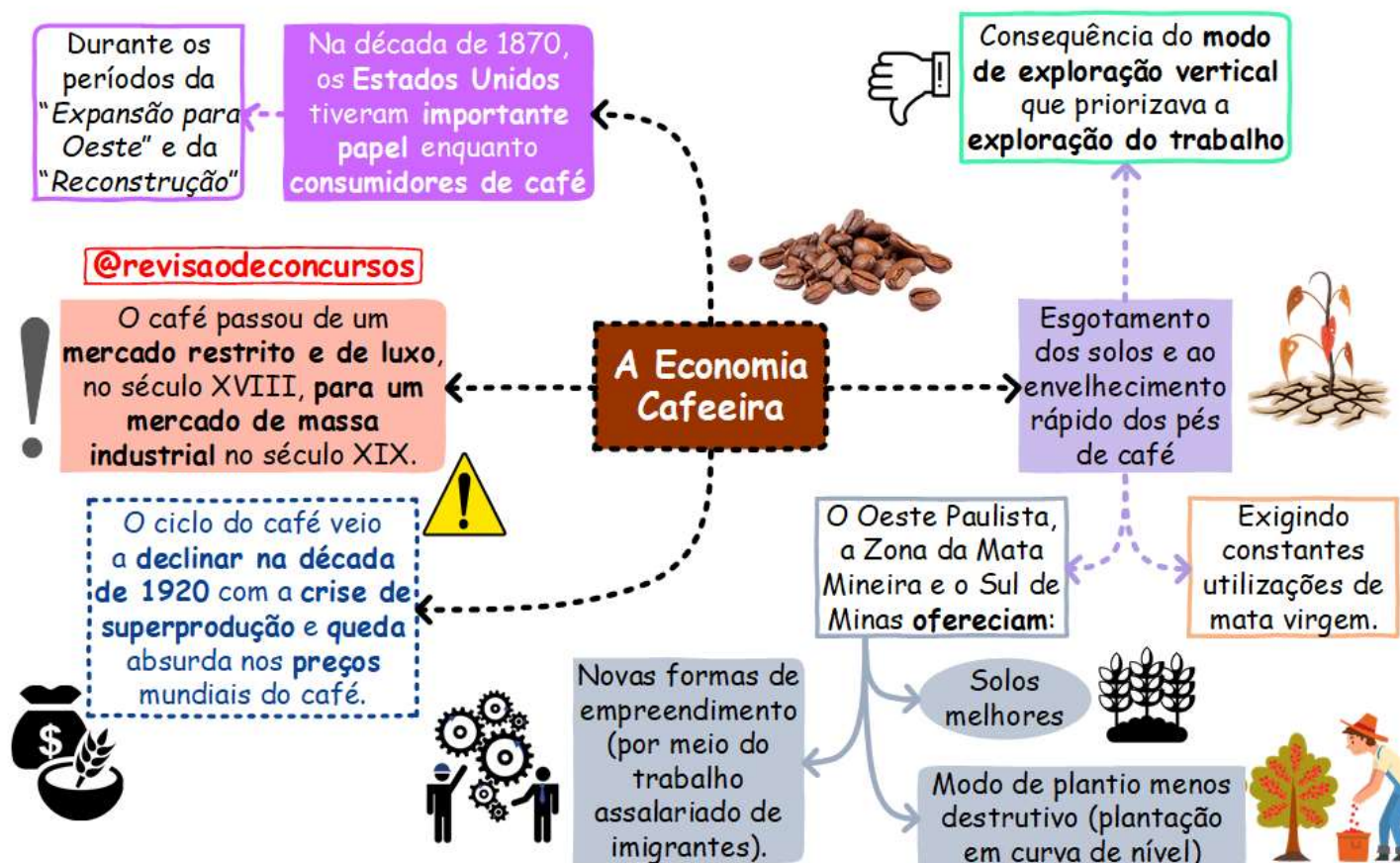
Economia Agroexportadora Brasileira

História



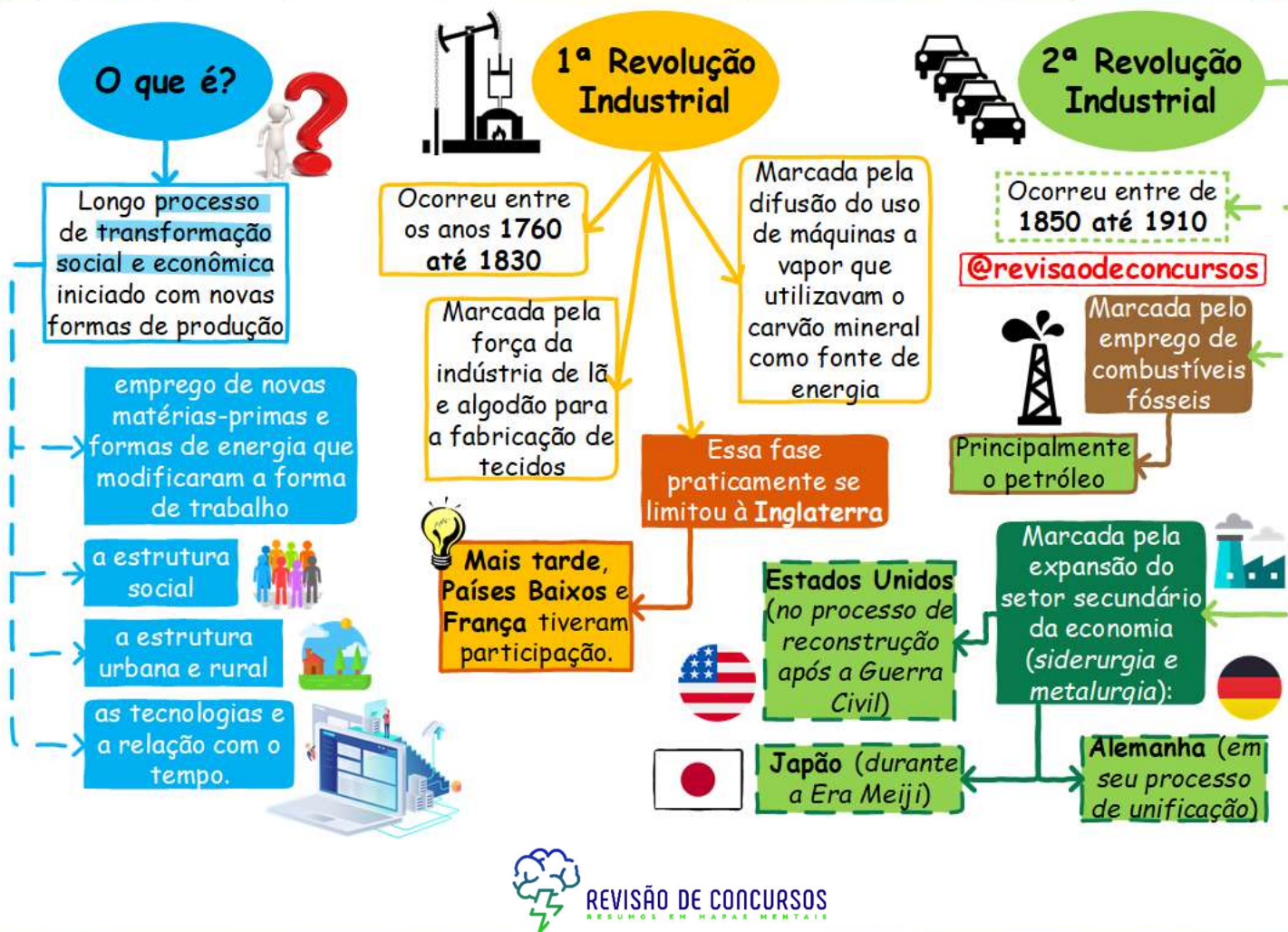
Economia Agroexportadora Brasileira

História



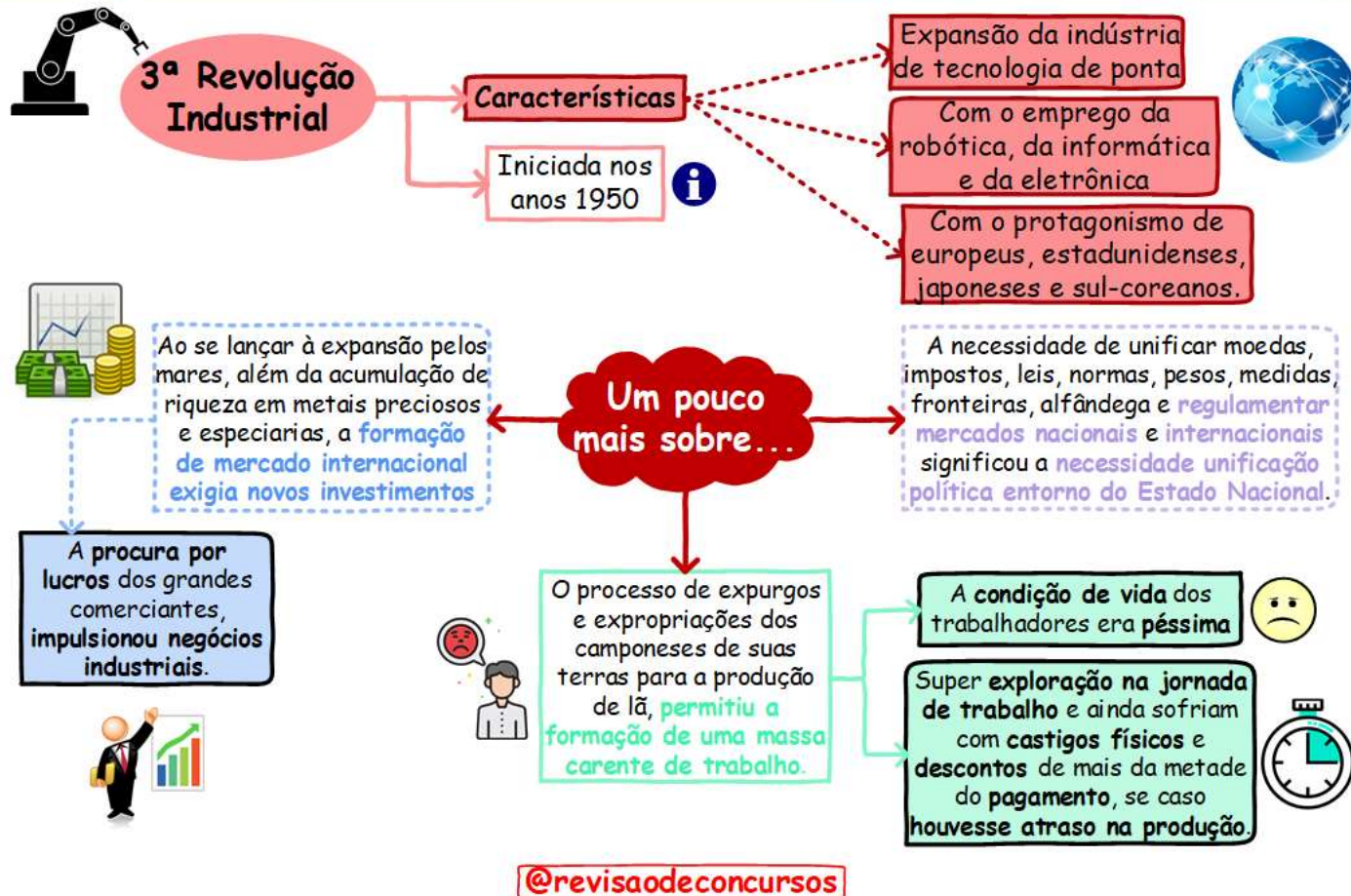
Revolução Industrial

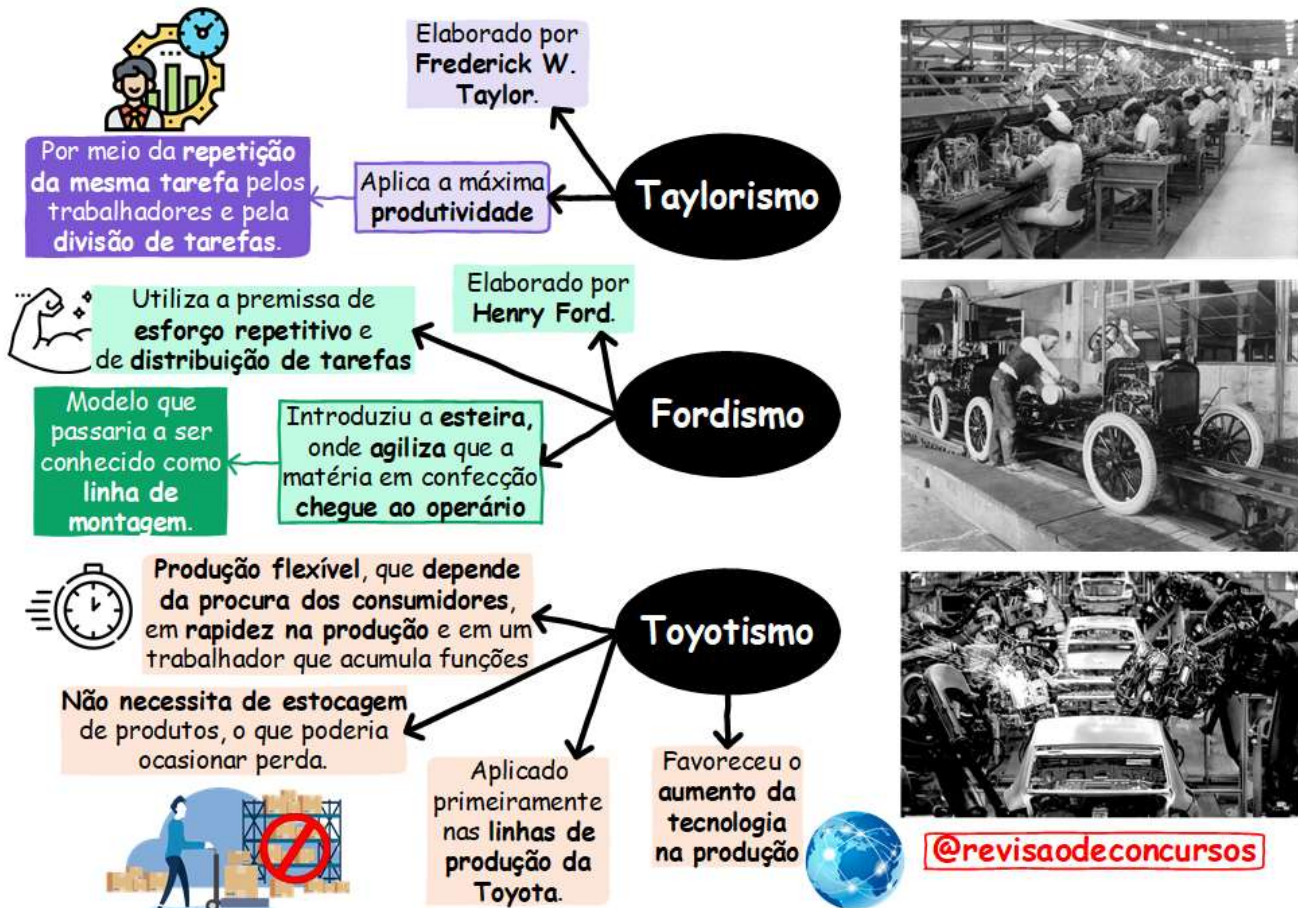
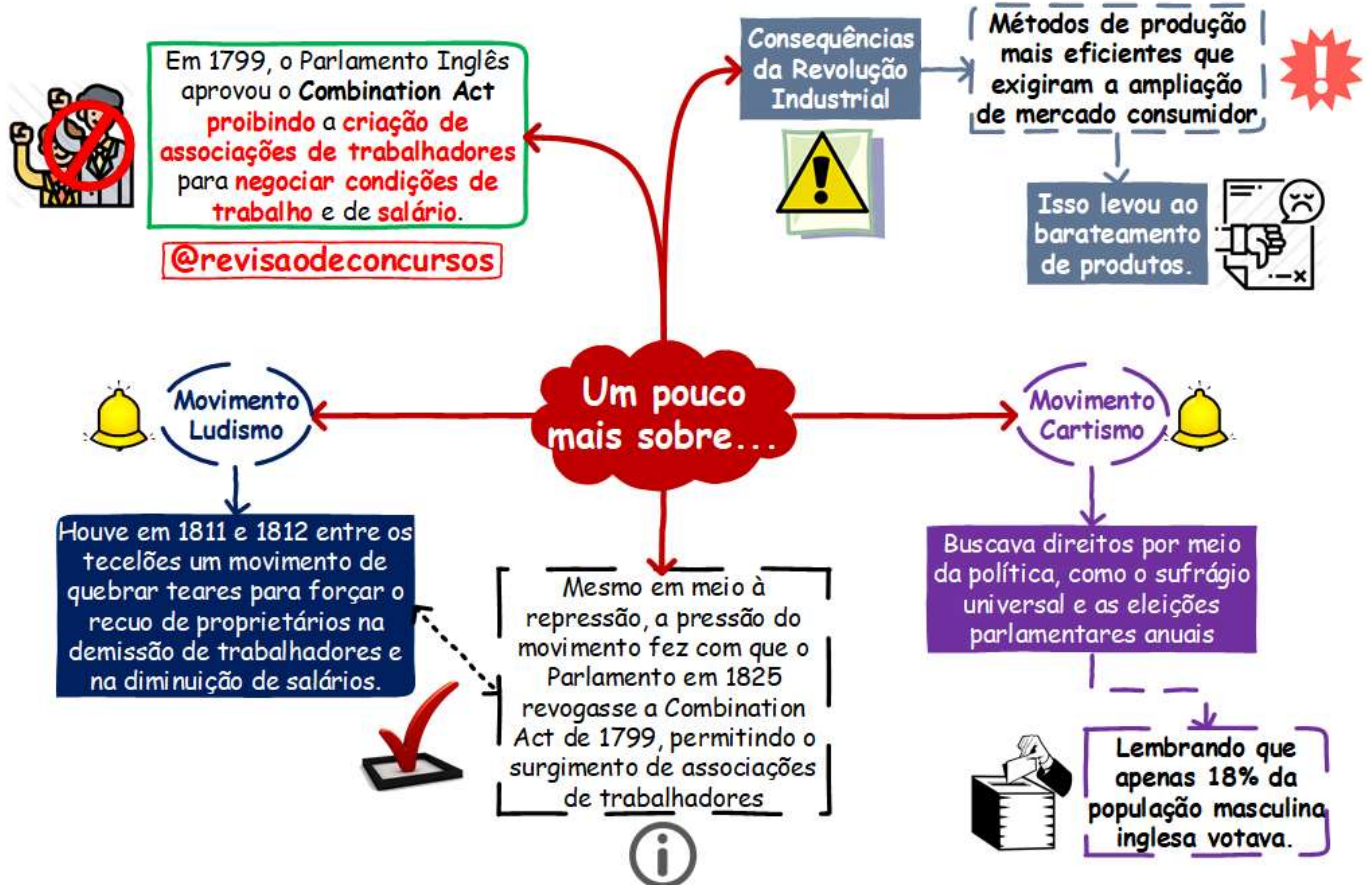
História



Revolução Industrial

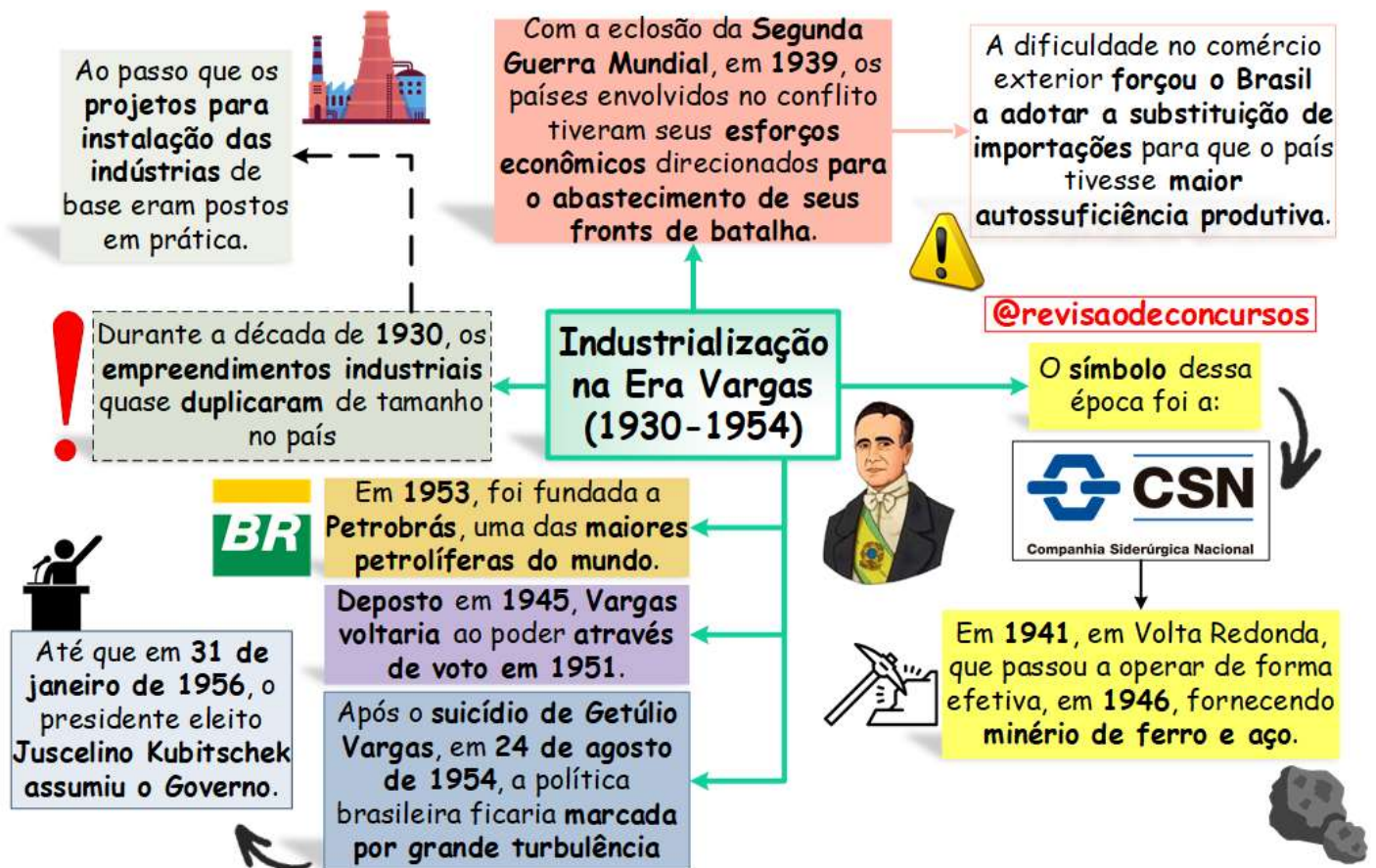
História





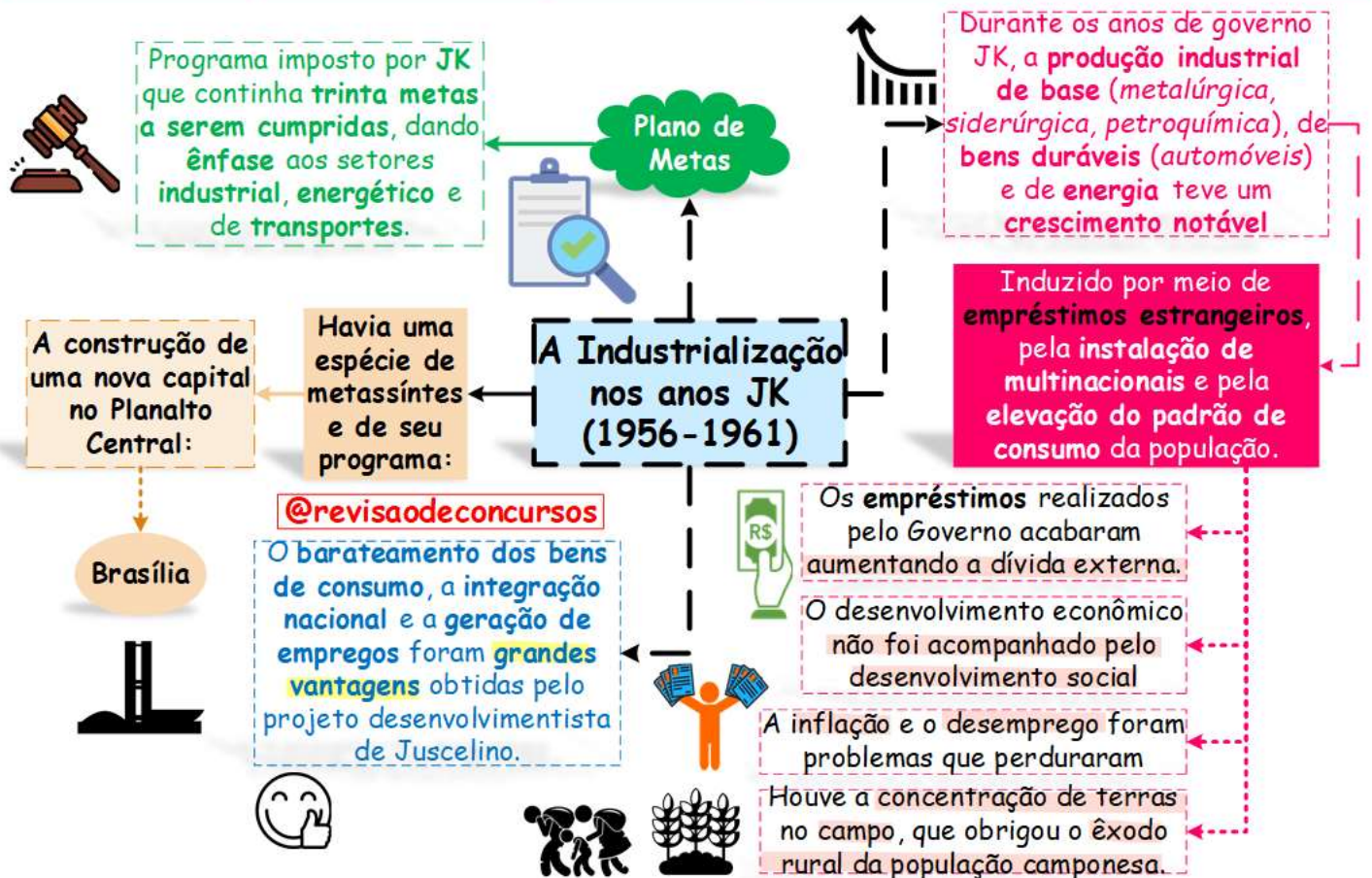
Industrialização na Era Vargas (1930-1954)

História



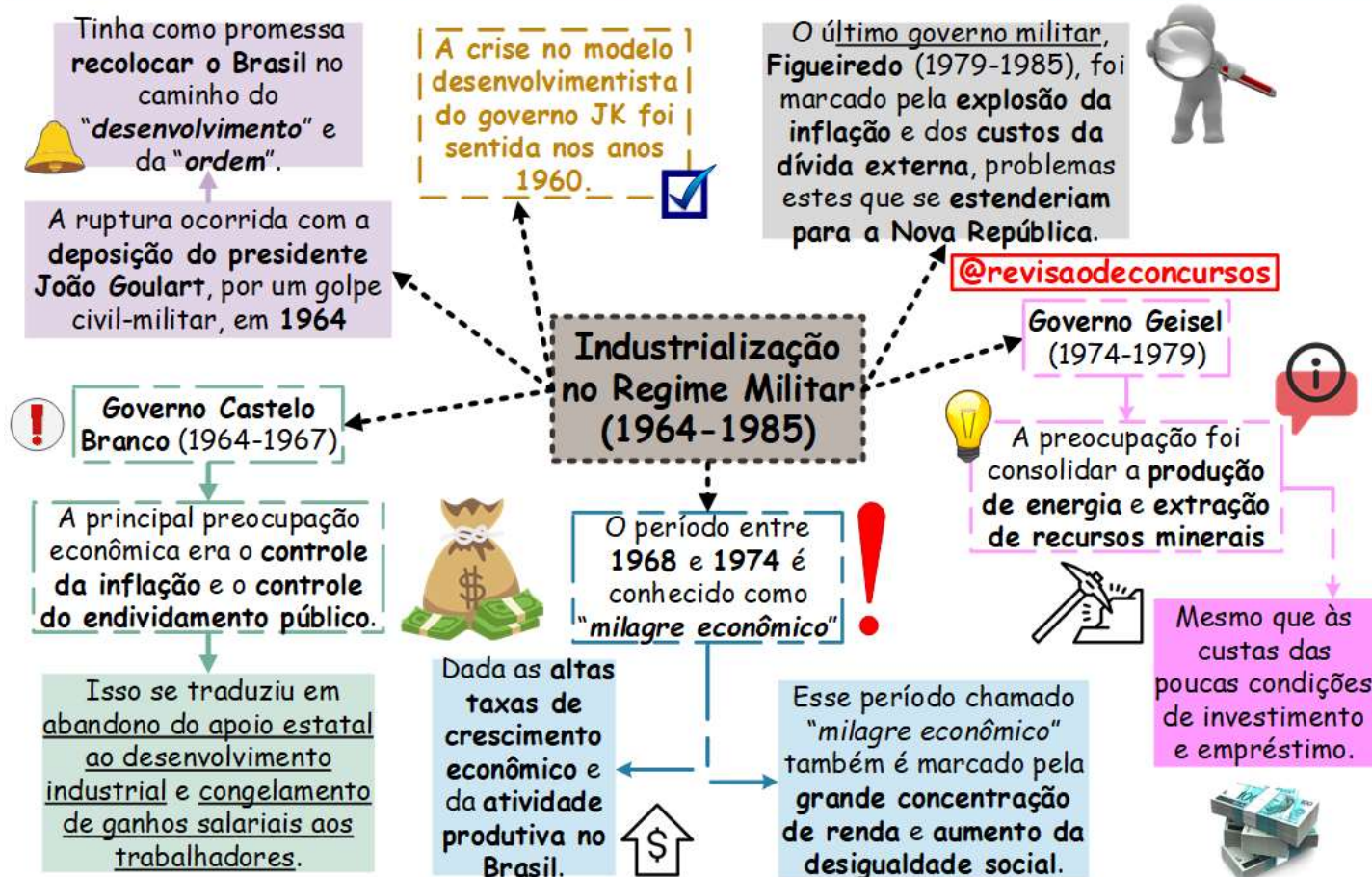
A Industrialização nos anos JK (1956-1961)

História



Industrialização no Regime Militar (1964-1985)

História



REVISÃO DE CONCURSOS
RESUMOS EM MAPAS MENTAIS

Industrialização nos dias atuais

História

